

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Ecoliteracy</i>	6
2.2 Sampah Plastik	10
2.3 Media Peta	11
2.4 Hubungan <i>Ecoliteracy</i> Dalam Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Media Peta Dalam Pembelajaran IPS	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Lokasi Dan Subjek Penelitian	14
3.2 Desain Penelitian	14
3.2.1 Perencanaan	15
3.2.1 Pelaksanaan	16
3.2.1 Pengamatan	16
3.2.1 Refleksi	16
3.3 Metode Penelitian	17
3.4 Definisi Operasional	17
3.4.1 <i>Ecoliteracy</i>	17
3.4.2 Sampah Plastik	18
3.4.3 Media Peta	18
3.5 Instrumen Penelitian	18
3.5.1 Lembar Wawancara	19

Umi Kulsum, 2018

Meningkatkan *Ecoliteracy* Peserta Didik melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Muyawarah Lembang Kelas VIII-EF) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.2 Lembar Observasi	25
3.5.3 Lembar Catatan Lapangan	34
3.5.4 Dokumentasi	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1 Wawancara	34
3.6.2 Observasi	34
3.6.3 Catatan Lapangan	34
3.6.4 Dokumentasi	34
3.7 Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	35
3.7.1 Data Kuantitatif	35
3.7.2 Data Kualitatif	35
3.7.3 Validasi Data	35
3.7.4 Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	38
4.2 Subjek Penelitian	41
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.3.1 Deskripsi Pra Penelitian	43
4.3.2 Deskripsi Hasil Refleksi Dan Rencana Tindakan Siklus 1	46
4.3.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	47
4.3.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	64
4.3.5 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 3	80
4.4 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	94
4.4.1 Data Hasil Observasi Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	95
4.4.2 Data Hasil Penelitian <i>Project</i> Peta Berbahan Dasar Sampah Plastik	98
4.4.3 Data Hasil Wawancara	102
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.5.1 Mendeskripsikan Desain Pembelajaran Untuk Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta Dalam Pembelajaran IPS	104
4.5.2 Menganalisis Melaksanakan Pembelajaran Untuk Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Melalui	

Umi Kulsum, 2018

Meningkatkan *Ecoliteracy* Peserta Didik melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Muyawarah Lembang Kelas VIII-EF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta Dalam Pembelajaran IPS	105
4.5.3 Mengidentifikasi Refleksi Pembelajaran Untuk Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta Dalam Pembelajaran IPS	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Implikasi	111
5.3 Rekomendasi	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP	266

Umi Kulsum, 2018

Meningkatkan *Ecoliteracy* Peserta Didik melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Muyawarah Lembang Kelas VIII-EF)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Wawancara Peserta didik Sebelum Penelitian	19
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Peserta didik Setelah Penelitian	20
Tabel 3.3	Format Wawancara Pendidik Sebelum Penelitian	23
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Pendidik Setelah Penelitian	24
Tabel 3.5	Format Penilaian Proses Praktik Membuat Peta	25
Tabel 3.6	Pedoman Penilaian Proses Praktik Membuat Peta.....	26
Tabel 3.7	Format Lembar Observasi Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	27
Tabel 3.8	Pedoman Observasi Penilaian <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik .	30
Tabel 4.1	Profil MTs Al-Musyawah Lembang.....	40
Tabel 4.2	Daftar Peserta Didik MTs Al-Musyawah Lembang	42
Tabel 4.3	Daftar Kelompok Peserta Didik	43
Tabel 4.4	Hasil Observasi Penilaian Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Siklus 1	50
Tabel 4.5	Proses Penilaian Kinerja Peta Siklus 1	55
Tabel 4.6	Hasil Observasi Penilaian Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Siklus 2	66
Tabel 4.7	Proses Penilaian Kinerja Peta Siklus 2	71
Tabel 4.8	Hasil Observasi Penilaian Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Siklus 3	81
Tabel 4.9	Proses Penilaian Kinerja Peta Siklus 3	86
Tabel 4.10	Presentase Penilaian Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i>	85
Tabel 4.11	Presentase Penilaian Kinerja Peta	99

Umi Kulsum, 2018

Meningkatkan *Ecoliteracy* Peserta Didik melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Muyawah Lembang Kelas VIII-EF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model siklus Kemmis dan Taggart	15
Gambar 4.1	Denah Sekolah MTs Al-Musyawahrah Lembang	39
Gambar 4.2	Denah Bangunan MTs Al-Musyawahrah Lembang	40
Gambar 4.3	Hasil Kinerja Peta Kelompok 1 Siklus 1	56
Gambar 4.4	Hasil Kinerja Peta Kelompok 2 Siklus 1	58
Gambar 4.5	Hasil Kinerja Peta Kelompok 3 Siklus 1	60
Gambar 4.6	Hasil Kinerja Peta Kelompok 4 Siklus 1	62
Gambar 4.7	Hasil Kinerja Peta Kelompok 1 Siklus II	72
Gambar 4.8	Hasil Kinerja Peta Kelompok 2 Siklus II	74
Gambar 4.9	Hasil Kinerja Peta Kelompok 3 Siklus II	76
Gambar 4.10	Hasil Kinerja Peta Kelompok 4 Siklus II	78
Gambar 4.11	Hasil Kinerja Peta Kelompok 1 Siklus III	87
Gambar 4.12	Hasil Kinerja Peta Kelompok 2 Siklus III	89
Gambar 4.13	Hasil Kinerja Peta Kelompok 3 Siklus III	91
Gambar 4.14	Hasil Kinerja Peta Kelompok 4 Siklus III	93

Umi Kulsum, 2018

Meningkatkan *Ecoliteracy* Peserta Didik melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Muyawahrah Lembang Kelas VIII-EF) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Presentasi Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik dari setiap kelompok pada setiap siklusnya	96
Grafik 4.2	Presentasi Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik secara keseluruhan kelompok pada setiap siklusnya	97
Grafik 4.3	Presentasi Hasil <i>Project</i> Pembuatan Peta dari setiap kelompok pada setiap siklusnya	100
Grafik 4.4	Presentasi Hasil <i>Project</i> Pembuatan Peta Secara Keseluruhan Kelompok pada setiap siklusnya	101

Umi Kulsum, 2018

Meningkatkan *Ecoliteracy* Peserta Didik melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Muyawarah Lembang Kelas VIII-EF) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persuratan	115
Lampiran 2	Matriks	127
Lampiran 3	Silabus	131
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	138
Lampiran 5	Hasil Wawancara	195
Lampiran 6	Lembar Observasi <i>Project</i> Peta Peserta Didik	209
Lampiran 7	Lembar Observasi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	215
Lampiran 8	Lembar Catatan Lapangan	239
Lampiran 9	Dokumentasi	254

Umi Kulsum, 2018

Meningkatkan *Ecoliteracy* Peserta Didik melalui Pemanfaatan Sampah Plastik Sebagai Bahan Pembuat Media Peta dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Muyawarah Lembang Kelas VIII-EF)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu