

LAMPIRAN 1

Kuisisioner Gaya Belajar

Nama :

A. PENJELASAN

- ✓ Pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini untuk mengetahui gaya belajar pada siswa .
- ✓ Isilah dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan dirimu masing-masing. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.

-
1. Saya mengerti sesuatu yang lebih baik setelah saya
 - a. mencobanya.
 - b. berfikir terlebih dahulu
 2. Saya lebih suka dianggap sebagai seseorang yang
 - a. realistis.
 - b. inovatif.
 3. Ketika saya berpikir tentang apa yang saya lakukan kemarin, saya paling mudah untuk mendapatkannya melalui
 - a. gambar.
 - b. kata-kata.
 4. Saya cenderung untuk :
 - a. memahami detail/rincian dari materi tapi kurang memahami keseluruhan
 - b. memahami materi secara keseluruhan, tetapi memahami detail
 5. Ketika saya belajar sesuatu hal yang baru, saya merasa terbantu ketika saya
 - a. berbicara tentang hal itu.

b. berpikir tentang hal itu.

6. Jika saya seorang guru, saya lebih suka mengajar materi seperti :
 - a. yang berhubungan dengan fakta dan situasi kehidupan nyata.
 - b. yang berhubungan dengan ide-ide dan teori.
7. Saya lebih suka mendapatkan informasi baru dalam bentuk
 - a. gambar, diagram , grafik, atau peta.
 - b. petunjuk tertulis atau informasi berupa kalimat.
8. Menurut saya...
 - a. sekali saya memahami bagian-bagian/ detail dari suatu hal, maka saya dapat memahami keseluruhan.
 - b. sekali saya memahami keseluruhan, maka saya dapat memahami bagian-bagian/ detail dari suatu hal
9. Dalam kelompok belajar pada materi yang sulit, saya lebih cenderung untuk
 - a. ikut bergabung dan menyumbangkan ide-ide.
 - b. mencoba duduk tenang dan mendengarkan.
10. Saya merasa lebih mudah untuk mempelajari:
 - a. fakta-fakta.
 - b. konsep.
11. Dalam sebuah buku dengan banyak gambar dan grafik, saya cenderung
 - a. melihat pada gambar dan grafik dengan hati-hati.
 - b. fokus pada teks tertulis saja.

12. Ketika saya menyelesaikan soal matematika
- saya biasanya menggunakan cara saya sendiri untuk memecahkan soal tersebut langkah demi langkah
 - saya sering melihat penyelesaian soal matematika tersebut kemudian berusaha memahami langkah-langkah untuk mendapatkan jawaban tersebut.
13. Di kelas yang saya ikuti
- saya biasanya mengenal sebagian besar teman-teman saya.
 - Saya hampir tidak mengenal teman-teman saya
14. Dalam membaca buku nonfiksi (tulisan yang berdasarkan data-data atau fakta), saya lebih suka...
- sesuatu yang mengajarkan saya fakta-fakta baru atau menjelaskan tentang bagaimana melakukan sesuatu.
 - sesuatu yang memberi saya ide-ide baru untuk dipikirkan
15. Saya menyukai guru-guru...
- yang menggunakan banyak diagram untuk menjelaskan materinya.
 - Yang menggunakan banyak kalimat untuk menjelaskan materinya.
 -
16. Ketika saya menganalisis sebuah cerita atau novel...
- saya menghubungkan berbagai peristiwa yang digambarkan dalam novel tersebut untuk menemukan temanya.
 - saya mendapatkan tema cerita setelah saya selesai membaca, kemudian saya memeriksa kembali bagian-bagiannya dari cerita yang mendukung tema tersebut.
17. Ketika saya mengerjakan pekerjaan rumah, saya cenderung...
- langsung bekerja pada penyelesaian masalah.
 - mencoba untuk memahami dahulu permasalahan dengan baik.
18. Saya lebih suka pada...
- hal-hal yang bersifat pasti
 - hal-hal yang bersifat teori.
19. Saya dapat mengingat ketika...
- hal-hal yang saya lihat.
 - hal-hal yang saya dengar.
20. Bagi saya hal penting yang harus dilakukan seorang instruktur/ guru adalah...
- menyampaikan materi dengan menggunakan langkah-langkah yang berurutan secara jelas
 - memberikan gambaran keseluruhan, kemudian menghubungkan materi satu dengan yang lain.
21. Saya cenderung lebih suka belajar...
- berkelompok
 - sendirian.
22. Saya lebih cenderung dianggap sebagai seseorang yang...
- berhati-hati terhadap rincian dari pekerjaan saya.
 - kreatif dalam bagaimana melakukan pekerjaan saya.
23. Untuk memahami arah suatu tempat, saya lebih suka menggunakan...
- peta.
 - instruksi tertulis
24. Saya belajar..
- secara teratur. Jika saya belajar keras, maka saya akan

- mendapatkan apa yang saya inginkan.
- b. secara tidak teratur. Pertama-tama saya tidak paham, namun kemudian tiba-tiba semua nyambung.
25. Ketika mengerjakan suatu tugas saya lebih untuk...
 - a. mencoba langsung mengerjakan tugas tersebut.
 - b. memikirkan terlebih dahulu bagaimana saya akan mengerjakan tugas sesuatu.
 26. Saya menikmati bacaan yang ditulis oleh penulis yang...
 - a. secara jelas mengungkapkan apa yang mereka maksud
 - b. mengungkapkan nhal-hal yang ingin mereka sampaikan secara kreatif dan menarik
 27. Ketika saya melihat diagram atau sketsa di kelas, hal yang paling saya mudah saya ingat...
 - a. gambar
 - b. apa yang dikatakan guru mengenai diagram atau sketsa tersebut
 28. Ketika mempertimbangkan suatu informasi, saya lebih cenderung untuk...
 - a. berfokus pada detail ,namun kehilangan keseluruhan
 - b. memperhatikan keseluruhan sebelum masuk ke detail
 29. Saya lebih mudah mengingat....
 - a. sesuatu yang telah saya lakukan.
 - b. sesuatu yang saya telah banyak saya pikirkan
 30. Ketika saya harus mengerjakan tugas, saya lebih memilih untuk....
 - a. menguasai salah satu cara untuk mengerjakannya
 - b. mencobacara-cara baru untuk mengerjakan tugas tersebut..
 31. Ketika seseorang menunjukkan kepada saya sebuah data, saya lebih tertarik melihat...
 - a. diagram atau grafik.
 - b. ringkasan dalam bentuk kalimat.
 32. Ketika menulis makalah, saya lebih cenderung untuk...
 - a. mengerjakan makalah tersebut secara berurutan dari awal sampai akhir.
 - b. mengerjakan makalah tersebut secara acak baru kemudian mengurutkannya.
 33. Ketika mengerjakan tugas kelompok, hal pertama yang ingin saya lakukan adalah...
 - a. mendengarkan gagasan setiap orang dalam kelompok.
 - b. mencari gagasan secara individual, kemudian membandingkan dalam kelompok
 34. Saya mengagumi orang yang...
 - a. memiliki logika (daya nalar) yang kuat.
 - b. memiliki imajinasi yang kuat.
 35. Ketika saya bertemu orang-orang di sebuah pesta, saya lebih cenderung untuk mengingat...
 - a. penampilan mereka.
 - b. apa yang mereka katakan
 36. Ketika saya belajar materi baru, saya lebih....
 - a. fokus pada materi tersebut.
 - b. mengaitkan materi tersebut dengan materi lain yang hampir mirip
 37. Saya cenderung dianggap orang yang....
 - a. Mudah bergaul
 - b. pendiam

38. Saya lebih suka materi pembelajaran yang menekankan....
- materi yang konkrit (fakta, data).
 - materi yang abstrak (konsep, teori).
39. Untuk hiburan, saya lebih menyukai....
- menonton televisi.
 - membaca buku.
40. Beberapa guru memulai pembelajaran mereka dengan memaparkan garis besar materi yang akan dicakup, garis besar materi tersebut....
- sedikit membantu saya.
 - sangat membantu saya.
41. Bagi saya mengerjakan pekerjaan rumah dalam kelompok itu...
- menarik bagi saya.
 - kurang menarik bagi saya.
42. Ketika saya mengerjakan soal matematika yang panjang...
- saya cenderung untuk mengulang semualangkah-langkah saya, kemudian memeriksa pekerjaan saya dengan hati-hati
 - Saya merasa lelah memeriksa pekerjaan saya, sehingga harus memaksakan diri untuk melakukannya.
43. Saya cenderung untuk menggambarkan tempat yang pernah saya kunjungi...
- dengan mudah dan cukup akurat.
 - dengan susah payah dan tanpa banyak detail.
44. Ketika memecahkan masalah dalam kelompok, saya cenderung...
- memikirkan langkah-langkah untuk mencapai solusi.
 - memikirkan kemungkinan konsekuensi dari pelaksanaan solusi tersebut

LAMPIRAN 3

Nama :

Kelas :

PRETEST PERTEMUAN 2

1. Bilangan octal $23_{(8)}$ jika di konversi ke dalam bilangan biner adalah...
 - a. 10011
 - b. 10010
 - c. 10110
 - d. 10010
 - e. 11011
2. Jika bilangan octal $55_{(8)}$ jika di konversi ke dalam bilangan biner adalah...
 - a. 100101
 - b. 100100
 - c. 101100
 - d. 101101
 - e. 110100
3. Suatu bilangan octal memiliki nilai $108_{(8)}$ jika di konversi ke dalam bilangan biner menjadi...
 - a. 1000
 - b. 1011
 - c. 1001
 - d. 1001
 - e. 1011
4. Bilangan octal $43_{(8)}$ jika di konversi ke dalam bilangan decimal adalah...
 - a. 35
 - b. 36
 - c. 43
 - d. 45
 - e. 47
5. Jika bilangan octal $60_{(8)}$ dikonversikan ke dalam bilangan decimal adalah...
 - a. 42
 - b. 44
 - c. 46
 - d. 48
 - e. 50
6. Bilangan octal $24_{(8)}$ jika di konversi ke dalam bilangan decimal adalah...
 - a. 19
 - b. 20
 - c. 21
 - d. 22
 - e. 23
7. Bilangan octal $69_{(8)}$ jika di konversi ke dalam bilangan decimal adalah...
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7
 - e. 8
8. Bilangan octal $50_{(8)}$ jika di konversikan ke dalam bilangan heksadesimal adalah...
 - a. $20_{(16)}$
 - b. $22_{(16)}$
 - c. $24_{(16)}$
 - d. $26_{(16)}$
 - e. $28_{(16)}$
9. Bilangan octal $101_{(8)}$ jika di konversikan ke dalam bilangan heksadesimal adalah...
 - a. $11_{(16)}$
 - b. $21_{(16)}$
 - c. $31_{(16)}$
 - d. $41_{(16)}$
 - e. $51_{(16)}$
10. Bilangan heksadesimal $9G_{(16)}$ jika dikonversikan ke dalam bilangan biner adalah...
 - a. 1000
 - b. 1001
 - c. 1011
 - d. 1101
 - e. 1111
11. Jika bilangan heksadesimal $2A_{(16)}$ maka apabila dikonversikan ke dalam bentuk bilangan biner adalah...
 - a. 100100
 - b. 101010
 - c. 100101
 - d. 111011
 - e. 110101

12. Bilangan heksadesimal $8D_{(16)}$ jika dikonversikan ke dalam bilangan biner adalah...
- 10011000
 - 10001000
 - 10001001
 - 10001011
 - 10001101
13. Bilangan heksadesimal $6A_{(16)}$ jika dikonversikan ke dalam bilangan octal adalah...
- $150_{(8)}$
 - $151_{(8)}$
 - $152_{(8)}$
 - $153_{(8)}$
 - $154_{(8)}$
14. Jika bilangan heksadesimal $80_{(16)}$ bila dikonversikan ke dalam bentuk bilangan octal adalah...
- $100_{(8)}$
 - $200_{(8)}$
 - $300_{(8)}$
 - $400_{(8)}$
 - $500_{(8)}$
15. Bilangan heksadesimal $5B_{(16)}$ jika dikonversikan ke dalam bilangan octal adalah...
- $133_{(8)}$
 - $134_{(8)}$
 - $135_{(8)}$
 - $136_{(8)}$
 - $137_{(8)}$
16. Jika bilangan heksadesimal $37_{(16)}$ dikonversikan ke dalam bilangan oktal adalah...
- $27_{(8)}$
 - $37_{(8)}$
 - $47_{(8)}$
 - $57_{(8)}$
 - $67_{(8)}$
17. $A9_{(16)}$ Bilangan heksadimal dikonversikan ke bilangan desimal mempunyai nilai...
- 151
 - 143
 - 169
 - 177
 - 189
18. Bentuk bilangan heksadesimal 78 jika diubah dalam bentuk desimal adalah...
- $100_{(10)}$
 - $110_{(10)}$
 - $120_{(10)}$
 - $130_{(10)}$
 - $140_{(10)}$
19. Bentuk bilangan heksadesimal 92 jika diubah dalam bentuk desimal adalah...
- $145_{(10)}$
 - $146_{(10)}$
 - $147_{(10)}$
 - $148_{(10)}$
 - $149_{(10)}$
20. Bentuk bilangan heksadesimal 82 jika diubah dalam bentuk desimal adalah...
- $100_{(10)}$
 - $110_{(10)}$
 - $120_{(10)}$
 - $130_{(10)}$
 - $140_{(10)}$

Nama :

Kelas :

POST TEST PERTEMUAN 2

1. Jika bilangan octal $32_{(8)}$ dikonversikan ke dalam bilangan biner adalah...
 - a. 11001
 - b. 10011
 - c. 11010
 - d. 10001
 - e. 10010
2. Apabila bilangan octal $138_{(8)}$ dikonversikan ke dalam bilangan biner adalah...
 - a. 1000
 - b. 1011
 - c. 1001
 - d. 1001
 - e. 1011
3. Jika bilangan octal $138_{(8)}$ dikonversikan ke dalam bilangan biner adalah...
 - a. 1000
 - b. 1011
 - c. 1001
 - d. 1001
 - e. 1011
4. Suatu bilangan octal memiliki nilai $108_{(8)}$ jika di konversi ke dalam bilangan biner menjadi...
 - a. 1000110
 - b. 1100110
 - c. 1001010
 - d. 1001101
 - e. 1011110
5. Jika bilangan octal $73_{(8)}$ dikonversikan ke dalam bilangan decimal adalah...
 - a. 49
 - b. 59
 - c. 69
 - d. 79
 - e. 89
6. Jika bilangan octal $57_{(8)}$ dikonversikan ke dalam bilangan decimal adalah...
 - a. 17
 - b. 27
 - c. 37
 - d. 47
 - e. 57
7. Bilangan octal $110_{(8)}$ jika di konversi ke dalam bilangan decimal adalah...
 - a. 42
 - b. 52
 - c. 62
 - d. 72
 - e. 82
8. Jika bilangan octal $23_{(8)}$ dikonversikan ke dalam bilangan heksadesimal adalah...
 - a. $13_{(16)}$
 - b. $16_{(16)}$
 - c. $23_{(16)}$
 - d. $26_{(16)}$
 - e. $33_{(16)}$
9. Jika bilangan octal $67_{(8)}$ dikonversikan ke dalam bilangan heksadesimal adalah...
 - a. $27_{(16)}$
 - b. $37_{(16)}$
 - c. $47_{(16)}$
 - d. $57_{(16)}$
 - e. $67_{(16)}$
10. Jika bilangan octal $77_{(8)}$ maka apabila di konversikan ke dalam bentuk bilangan heksadesimal adalah...
 - a. 1E
 - b. 1F
 - c. 2F
 - d. 3E
 - e. 3F

11. Bilangan octal $117_{(8)}$ jika di konversikan ke dalam bilangan heksadesimal adalah...
- 2E
 - 2F
 - 3F
 - 4E
 - 4F
12. Jika bilangan heksadesimal $6B_{(16)}$ maka apabila dikonversikan ke dalam bentuk bilangan biner adalah...
- 1001000
 - 1001001
 - 1001011
 - 1101011
 - 1101111
13. Jika bilangan heksadesimal $1B_{(16)}$ maka apabila di konversikan ke dalam bentuk bilangan biner adalah...
- 10011
 - 10001
 - 11011
 - 00100
 - 11100
14. Jika bilangan heksadesimal $7H_{(16)}$ maka apabila dikonversikan ke dalam bentuk bilangan biner adalah...
- 0111
 - 0011
 - 1011
 - 0110
 - 1100
15. Jika bilangan heksadesimal $5D_{(16)}$ bila dikonversikan ke dalam bentuk bilangan octal adalah...
- $125_{(8)}$
 - $135_{(8)}$
 - $145_{(8)}$
 - $155_{(8)}$
 - $165_{(8)}$
16. Apabila bilangan heksadesimal $83_{(16)}$ bila dikonversikan ke dalam bentuk bilangan octal adalah...
- $200_{(8)}$
 - $201_{(8)}$
 - $202_{(8)}$
 - $203_{(8)}$
 - $204_{(8)}$
17. Jika bilangan heksadesimal $B5_{(16)}$ bila dikonversikan ke dalam bentuk bilangan octal adalah...
- $235_{(8)}$
 - $245_{(8)}$
 - $255_{(8)}$
 - $265_{(8)}$
 - $275_{(8)}$
18. Jika bilangan heksadesimal $13_{(16)}$ dikonversikan ke dalam bilangan heksadesimal adalah...
- $13_{(16)}$
 - $23_{(16)}$
 - $33_{(16)}$
 - $43_{(16)}$
 - $53_{(16)}$
19. Bentuk bilangan heksadesimal dari 1B menjadi desimal yaitu...
- $25_{(16)}$
 - $26_{(16)}$
 - $27_{(16)}$
 - $28_{(16)}$
 - $29_{(16)}$
20. $BA_{(16)}$ Bilangan heksadimal dikonversikan ke bilangan desimal mempunyai nilai...
- 176
 - 186
 - 196
 - 206
 - 216

LAMPIRAN 4

Nama :

Kelas :

PRETEST PERTEMUAN 3

- Hasil pengurangan dari $125_{(8)} - 67_{(8)}$ adalah...
 - $33_{(8)}$
 - $35_{(8)}$
 - $63_{(8)}$
 - $30_{(8)}$
 - $36_{(8)}$
- Hasil penjumlahan pada bilangan heksadesimal $37_{(16)} + 32_{(16)}$ adalah... ⁽¹⁰⁾
 - 102
 - 103
 - 104
 - 105
 - 106
- Jika penjumlahan pada heksadesimal $25_{(16)} + 45_{(16)}$ maka hasilnya yaitu...⁽¹⁶⁾
 - 4A
 - 5A
 - 6A
 - 7A
 - 8A
- Hasil pembagian dari $1100011_2 : 1011_2$ adalah...
 - 1101_2
 - 1010_2
 - 0101_2
 - 1001_2
 - 0010_2
- Hasil pembagian dari bilangan desimal $120_{(10)} : 20_{(10)}$ adalah..... ⁽¹⁰⁾
 - $4_{(10)}$
 - $5_{(10)}$
 - $6_{(10)}$
 - $9_{(10)}$
 - $8_{(10)}$
- Hasil perkalian dari bilangan desimal $17_{(10)} \times 25_{(10)}$ adalah..... ⁽¹⁰⁾
 - $465_{(10)}$
 - $445_{(10)}$
 - $475_{(10)}$
 - $485_{(10)}$
 - $425_{(10)}$
- Hasil perkalian pada heksadesimal $15_{(16)} \times 1A_{(16)}$ adalah...⁽¹⁶⁾
 - 111
 - 222
 - 333
 - 444
 - 555
- Hasil pembagian pada bilangan heksadesimal $C8_{(16)} : 14_{(16)}$ adalah... ⁽¹⁶⁾
 - 10
 - 20
 - 30
 - 40
 - 50
- Hasil penjumlahan dari $1100110_{(2)} + 1011011_{(2)}$ yaitu...
 - $11000001_{(2)}$
 - $11000010_{(2)}$
 - $11000100_{(2)}$
 - $11000110_{(2)}$
 - $11100001_{(2)}$
- Jika $10110011_{(2)} + 01101011_{(2)}$ maka hasilnya adalah..... ⁽¹⁰⁾
 - 41
 - 42
 - 43
 - 44
 - 45
- Jika $101110_{(2)} + 101101_{(2)}$ maka hasilnya adalah..... ⁽¹⁰⁾
 - 91
 - 92
 - 93
 - 94
 - 95
- Hasil pengurangan dari $60_{(8)} - 15_{(8)}$ adalah...
 - $41_{(8)}$
 - $42_{(8)}$
 - $43_{(8)}$
 - $44_{(8)}$
 - $45_{(8)}$
- Hasil pengurangan dari $157_{(8)} - 127_{(8)}$ adalah...
 - $15_{(8)}$
 - $20_{(8)}$
 - $25_{(8)}$
 - $30_{(8)}$
 - $35_{(8)}$
- Hasil penjumlahan dari bilangan desimal $150_{(10)} + 38_{(10)}$ adalah..... ⁽¹⁰⁾
 - $168_{(10)}$
 - $188_{(10)}$

- b. $148_{(10)}$ e. $158_{(10)}$
 c. $178_{(10)}$
15. Hasil penjumlahan dari bilangan desimal $150_{(10)} + 38_{(10)}$ adalah..... $_{(10)}$
 a. $168_{(10)}$ d. $188_{(10)}$
 b. $148_{(10)}$ e. $158_{(10)}$
 c. $178_{(10)}$
16. Hasil perkalian dari $1111_{(2)} \times 1011_{(2)}$ adalah...
 a. $11100101_{(2)}$ d. $10100101_{(2)}$
 b. $10110101_{(2)}$ e. $10100111_{(2)}$
 c. $10101101_{(2)}$
17. Jika $1001_{(2)} \times 1111_{(2)}$ maka hasilnya adalah..... $_{(10)}$
 a. 115 d. 145
 b. 125 e. 155
 c. 135
18. Jika $25_{(8)} \times 14_{(8)}$ maka hasilnya adalah..... $_{(8)}$
 a. $324_{(8)}$ d. $334_{(8)}$
 b. $374_{(8)}$ e. $354_{(8)}$
 c. $347_{(8)}$
19. Hasil perkalian dari bilangan desimal $31_{(10)} \times 5_{(10)}$ adalah..... $_{(10)}$
 a. $165_{(10)}$ d. $185_{(10)}$
 b. $145_{(10)}$ e. $155_{(10)}$
 c. $175_{(10)}$
20. Hasil perkalian pada bilangan heksadesimal $13_{(16)} \times 9_{(16)}$ adalah... $_{(10)}$
 a. 141 d. 171
 b. 151 e. 181
 c. 161

Nama :

Kelas :

POSTTEST PERTEMUAN 3

- Hasil penjumlahan pada bilangan tersebut $0111101_{(2)} + 1101101_{(2)}$ adalah...
 - $10101011_{(2)}$
 - $10101000_{(2)}$
 - $10101010_{(2)}$
 - $11101010_{(2)}$
 - $10111010_{(2)}$
- Hasil pengurangan dari $10010_{(2)} - 01000_{(2)}$ adalah...
 - $01101_{(2)}$
 - $01001_{(2)}$
 - $01010_{(2)}$
 - $01100_{(2)}$
 - $00111_{(2)}$
- Hasil penjumlahan dari $125_{(8)} + 46_{(8)}$ adalah...
 - $163_{(8)}$
 - $173_{(8)}$
 - $183_{(8)}$
 - $153_{(8)}$
 - $193_{(8)}$
- Hasil penjumlahan dari $100_{(8)} + 200_{(8)}$ adalah...
 - $200_{(8)}$
 - $300_{(8)}$
 - $400_{(8)}$
 - $400_{(8)}$
 - $500_{(8)}$
- Hasil pengurangan dari bilangan desimal $167_{(10)} - 98_{(10)}$ adalah.... (10)
 - $68_{(10)}$
 - $89_{(10)}$
 - $78_{(10)}$
 - $69_{(10)}$
 - $58_{(10)}$
- Hasil penjumlahan pada bilangan heksadesimal $4A_{(16)} + 7B_{(16)}$ adalah... (10)
 - C1
 - C2
 - C3
 - C4
 - C5
- Hasil penjumlahan pada bilangan heksadesimal $67_{(16)} + 54_{(16)}$ adalah... (10)
 - BB
 - BA
 - AA
 - AB
 - AC
- Hasil pembagian dari $1101110_2 : 10110_2$ adalah...
 - 101_2
 - 110_2
 - 001_2
 - 100_2
 - 010_2
- Hasil perkalian pada bilangan heksadesimal $14_{(16)} \times 1B_{(16)}$ adalah... (16)
 - 21A
 - 21B
 - 21C
 - 21D
 - 21E
- Hasil pembagian pada bilangan heksadesimal $B4 : 15$ adalah... (16)
 - 10
 - 12
 - 14
 - 16
 - 18
- Hasil penjumlahan dari $1011101_{(2)} + 1011011_{(2)}$ adalah... (10)
 - 180
 - 181
 - 182
 - 183
 - 184
- Hasil penjumlahan dari bilangan desimal $143_{(10)} + 23_{(10)}$ adalah.... (10)
 - $166_{(10)}$
 - $116_{(10)}$
 - $196_{(10)}$
 - $186_{(10)}$
 - $136_{(10)}$
- Hasil perkalian dari $1110_{(2)} \times 1100_{(2)}$ adalah...
 - $10101100_{(2)}$
 - $10101000_{(2)}$
 - $10101001_{(2)}$
 - $11101000_{(2)}$
 - $10101010_{(2)}$
- Hasil perkalian dari $0101_{(2)} \times 0011_{(2)}$ adalah... (10)
 - 15
 - 25
 - 35
 - 45
 - 55
- Hasil perkalian dari $1110_{(2)} \times 0101_{(2)}$ pada bilangan desimal yaitu....
 - 30
 - 40
 - 50
 - 60
 - 70

LAMPIRAN 2

Nama :

Kelas :

PRETEST PERTEMUAN 1

1. Dibawah ini merupakan pengertian dari sistem bilangan, yaitu...
 - a. suatu cara untuk mewakili besaran dan sistem fisik menggunakan bilangan dasar
 - b. suatu elemen-elemen yang saling berhubungan, berbentuk satu kesatuan
 - c. digunakan dalam pengoperasian suatu mesin
 - d. banyaknya suku angka atau digit yang dipergunakan
 - e. suatu cara untuk mengolah data
2. Angka yang dapat dikenal pada sistem bilangan Oktal adalah...
 - a. 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
 - b. 0,1,2,3,4,5,6,7
 - c. A,B,C,D,E,F
 - d. 0, 2, 4,8, 10
 - e. 0 dan 1
3. Bilangan $39_{(10)}$ jika di konversi ke dalam bilangan biner yaitu...
 - a. 101111
 - b. 101001
 - c. 100111
 - d. 100111
 - e. 111111
4. Bilangan decimal $41_{(10)}$ jika di konversi ke dalam bilangan biner yaitu...
 - a. 101111
 - b. 101001
 - c. 110111
 - d. 100111
 - e. 111111
5. Bilangan $70_{(10)}$ dikonversikan ke sistem oktal mempunyai nilai...
 - a. $106_{(8)}$
 - b. $160_{(8)}$
 - c. $108_{(8)}$
 - d. $206_{(8)}$
 - e. $110_{(8)}$
6. Bilangan $90_{(10)}$ jika dikonversikan ke sistem oktal mempunyai nilai...
 - a. $132_{(8)}$
 - b. $133_{(8)}$
 - c. $134_{(8)}$
 - d. $135_{(8)}$
 - e. $136_{(8)}$
7. Jika $111_{(10)}$ dikonversikan ke sistem oktal mempunyai nilai... (4.1.2)
 - a. $155_{(8)}$
 - b. $156_{(8)}$
 - c. $157_{(8)}$
 - d. $158_{(8)}$
 - e. $159_{(8)}$
8. Bilangan $125_{(10)}$ jika dikonversikan ke sistem bilangan oktal mempunyai nilai...(4.12)

c. $131_{(10)}$

18. 110110 jika dikonversikan ke sistem bilangan oktal mempunyai nilai...

a. $66_{(8)}$

d. $96_{(8)}$

b. $76_{(8)}$

e. $106_{(8)}$

c. $86_{(8)}$

19. 110011 apabila dikonversikan ke sistem bilangan oktal mempunyai nilai...

a. $61_{(8)}$

d. $64_{(8)}$

b. $62_{(8)}$

e. $65_{(8)}$

c. $63_{(8)}$

20. Bentuk bilangan heksadesimal dari bilangan $106_{(10)}$ adalah...

a. $6A_{(16)}$

d. $7B_{(16)}$

b. $6B_{(16)}$

e. $8A_{(16)}$

c. $7A_{(16)}$

Nama :

Kelas :

POST TEST PERTEMUAN 1

- Dibawah ini yang bukan termasuk sistem bilangan adalah...
 - Biner
 - Heksdesimal
 - Oktal
 - Desimal
 - Binary Code
- Sistem bilangan yang identik sebagai gabungan angka dan huruf adalah...
 - Biner
 - Oktal
 - Desimal
 - Heksadesimal
 - Binary code
- Huruf pengganti yang ekuivalen dengan angka 15 pada sistem bilangan heksadesimal adalah...
 - B
 - C
 - D
 - E
 - F
- Berikut yang bukan termasuk jenis simbol pada sistem bilangan heksadesimal adalah...
 - C
 - D
 - E
 - F
 - G
- Bilangan decimal $137_{(10)}$ dikonversikan ke dalam biner mempunyai nilai...
 - 11101001
 - 11100001
 - 11110001
 - 10001001
 - 11100101
- Pada bilangan decimal $163_{(10)}$ dikonversikan ke dalam biner mempunyai nilai...
 - 11001001
 - 10100011
 - 10110001
 - 11001001
 - 10100101
- Jika $99_{(10)}$ dikonversikan ke sistem oktal mempunyai nilai...
 - $141_{(8)}$
 - $142_{(8)}$
 - $143_{(8)}$
 - $144_{(8)}$
 - $145_{(8)}$
- Jika bilangan $102_{(10)}$ jika dikonversikan ke sistem oktal mempunyai nilai...
 - $146_{(8)}$
 - $156_{(8)}$
 - $166_{(8)}$
 - $176_{(8)}$
 - $186_{(8)}$
- Pada bilangan $117_{(10)}$ dikonversikan ke sistem oktal mempunyai nilai...
 - $161_{(8)}$
 - $162_{(8)}$
 - $163_{(8)}$
 - $164_{(8)}$
 - $165_{(8)}$
- Jika $150_{(10)}$ dikonversikan ke sistem bilangan hexadecimal mempunyai nilai...
 - $66_{(16)}$
 - $96_{(16)}$

LAMPIRAN 5

KUESIONER PENILAIAN *COLLABORATIVE PERFORMANCE*

INDIKATOR	SKOR			

Memberikan informasi tugas yang relevan untuk timnya				
Menunjukkan sumber daya untuk mengambil informasi tugas yang relevan				
Merespon permintaan rekan setimnya untuk informasi tugas yang relevan				
Mengungkapkan kesepakatan dengan rekan tim				
Mengekspresikan ketidaksetujuan dengan rekan tim				
Mengekspresikan ketidakpastian persetujuan				
Meminta rekan se-tim untuk menglang pernyataan				
Meminta rakan se-tim untuk mengklarifikasi pernyataan				
Melengkapi pernyataan rekan se-tim				
Mengidentifikasi konflik pada ide sendiri dan ide rekan se-tim				
Memberikan bukti yang relevan untuk menunjukkan beberapa kesenjangan dalam pernyataan rekan se-tim				
Menguraikan pernyataan sendiri				
Mengubah ide sendiri setelah mendengarkan penalaran rekan se-tim				

INDIKATOR	SKOR			

Mengidentifikasi tujuan percakapan				
Menyarankan langkah berikutnya dalam timnya				
Mengungkapkan kebingungan atau kurang pemahaman				
Mengungkapkan kemajuan dalam pemahaman				
Mencerminkan apa yang dilakukan kelompok				
Mengungkapkan apa yang kurang dalam memecahkan masalah timnya				
Memeriksa pemahaman				
Mengevaluasi apakah kelompok lain berkontribusi dalam pemecahan masalah				
Menunjukkan kepuasan dengan kinerja kelompok				
Menunjukkan beberapa kesenjangan dalam keputusan kelompok				
Mengidentifikasi masalah dalam pemecahan masalah				
Merespon pertanyaan rekan se-tim				
Berhasil membuat percakapan hidup				
Menunggu rekan se-tim untuk menyelesaikan pernyataan sebelum menjawabnya				
Menggunakan sosial bahasa yang sesuai (mis. Ucapan)				
Menawarkan bantuan				

INDIKATOR	SKOR			

Meminta maaf karena gangguan yang tidak sengaja				
Menolak saran rekan se-tim tanpa alasan akuntabel				
Memberi masukan yang tidak masuk akal				
Menunjukkan pemahaman frustrasi rekan se-tim				

Keterangan :

..... (Diisi dengan nama anggota kelompok)

- 1 (Sangat Rendah)
- 2 (Rendah)
- 3 (Sedang)
- 4 (Tinggi)
- 5 (Sangat Tinggi)

LAMPIRAN 7

HASIL COLLABORATIVE PERFORMANCE PER-GROUP PERTEMUAN 01

Kelompok1	No Pertanyaan kuesioner <i>collaboration performance</i>																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Responden 13	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	4	2	2	2	2
	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3
	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	2	2
	5	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2
rata-rata	3,61																																
Responden 15	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	4	2	1	3	3
	5	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2
	4	5	3	4	2	4	3	3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	5	4	2	2	2	2
	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2
rata-rata	3,59																																
Responden 5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	2	3	5	5	4	5	3	2	2	1	1
	4	5	4	3	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	1	2	2
	3	5	3	5	3	3	4	3	4	4	2	5	3	5	5	5	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	2	3	2	2	2
	5	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	1	2
rata-rata	3,55																																
Responden 35	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	3	4	4	3	5	3	2	3	5	3	4	5	4	2	2	2	3
	4	3	4	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	3	3	5	3	4	3	4	4	5	3	3	3	2	2	1	2	3
	5	5	4	5	4	4	4	2	4	4	2	5	3	4	4	5	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	1	2	2	2
	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	1	2	1	2
rata-rata	3,59																																
Responden 27	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	3	2	4	5	4	4	5	4	2	2	1	2
	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	3	2	5	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2
	5	5	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	1	1	3
	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2
rata-rata	3,48																																

Kelompok2	No Pertanyaan kuesioner <i>collaboration performance</i>																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Responden 12	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	3	2	3	5	5	5	5	4	3	4	2	2	
	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	4	3	3	5	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	5	4	2	2	2	4	3	3	2	
	4	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	
	4	4	4	4	3	2	2	4	5	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	1	
rata-rata	3,73																																	
Responden 30	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	
	4	5	3	4	3	2	4	4	3	2	3	5	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	2	3	1	2	
	3	4	4	5	3	4	2	3	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	2	3	4	4	5	3	3	5	4	4	5	2	2	2	1	
	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	2	1	2
rata-rata	3,45																																	
Responden 29	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	3	2	3	2	
	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2
	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2
	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	1	1	2
rata-rata	3,71																																	
Responden 28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	2	2	2	1
	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2
	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	2	2	2	
	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	5	4	3	4	3	1	2	2
rata-rata	3,71																																	
Responden 8	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	3	2	4	5	4	4	5	4	2	2	1	2	
	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	3	2	5	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	
	5	5	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	1	1	3	
	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2
rata-rata	3,55																																	

Kelompok3	No Pertanyaan kuesioner <i>collaboration performance</i>																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Responden 12	4	3	4	5	5	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	2	2	2
	3	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2
	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	1	2	2
	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2
rata-rata	3,61																																
Responden 15	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2
	4	5	3	4	3	2	4	4	3	2	3	5	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	2	2	1	2
	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	2
	5	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	2	2	2	1
rata-rata	3,59																																
Responden 5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	2	1	2	
	5	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	4	2
	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	2
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2
rata-rata	3,55																																
Responden 35	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3	2	2	1	1
	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	1	2	2
	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2
	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3
rata-rata	3,59																																
Responden 27	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2
	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2
	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	1
	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	2	1	2
rata-rata	3,48																																

Kelompok4	No Pertanyaan kuesioner <i>collaboration performance</i>																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Responden 12	5	4	5	4	4	3	5	4	3	5	3	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	2	2	2
	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	
	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	1	
	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	
rata-rata	3,61																																	
Responden 15	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	2	2	2	
	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	
	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	2	2	3	3	
	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2
rata-rata	3,59																																	
Responden 5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	2	1	2	
	5	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	4	2	
	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	2	
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2
rata-rata	3,55																																	
Responden 35	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5	3	2	2	1	1	
	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	1	2	2	
	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	
	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	
rata-rata	3,59																																	
Responden 27	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	
	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	
	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	1	
	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	2	1	2	
rata-rata	3,48																																	

Endah Mustika Dewanti, 2020

*PEMBENTUKAN KELOMPOK PADA PEMBELAJARAN COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING BERDASARKAN LEARNING
STYLE MENGGUNAKAN ALGORITMA FUZZY C MEANS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu