

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa dari hasil analisis kelengkapan Lembar Kegiatan Peserta Didik SMA kelas X Kurikulum Nasional 2013 berdasarkan tuntunan Literasi Kuantitatif adalah sebagai berikut :

1. Buku paket yang lebih baik digunakan dari hasil analisis Diagram Vee adalah buku paket YW.
2. Buku paket yang lebih baik digunakan dari hasil analisis Literasi Kuantitatif adalah buku paket YDT.
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik subjek penelitian memiliki persentase rata-rata pemenuhan komponen struktur Diagram Vee dan kelengkapan indikator literasi kuantitatif yang rendah khususnya untuk kelengkapan indikator Literasi Kuantitatif. Ini berarti struktur LKPD masih belum sesuai dengan struktur Diagram Vee dan isi LKPD belum memenuhi kelengkapan literasi kuantitatif. Berdasarkan kedua data tersebut maka dapat disimpulkan LKPD pada buku paket biologi SMA kelas X Kurikulum Nasional 2013 belum lengkap berdasarkan literasi kuantitatif dan struktur Diagram Vee.

#### **5.2 Implikasi**

Lembar Kegiatan Peserta Didik pada buku paket ERL, YW dan YDT belum sepenuhnya memenuhi standar Diagram Vee dan Literasi Kuantitatif. Sehingga LKPD pada ketiga buku paket belum dapat sepenuhnya mendukung pada pembentukan pengetahuan dan pengembangan kemampuan pengolahan data numerik pada peserta didik. Namun jika dibandingkan diantara ketiga buku paket ERL, YW,

Nina Yuli, 2018

*ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI SMA KELAS X KURIKULUM NASIONAL 2013 BERDASARKAN KERANGKA DIAGRAM VEE DAN LITERASI KUANTITATIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan YDT, buku paket yang lebih baik digunakan dari hasil analisis Diagram Vee adalah buku paket YW, dan buku paket yang lebih baik digunakan dari hasil analisis Literasi Kuantitatif adalah buku paket YDT.

### **5.3 Rekomendasi**

Penelitian ini memiliki berbagai kekurangan. Dari kekurangan tersebut diharapkan dapat dilakukan penelitian lanjut. Berdasarkan penelitian ini dapat dikaji lebih lanjut mengenai kelengkapan setiap indikator literasi kuantitatif pada setiap komponen Diagram Vee yang teridentifikasi pada LKPD. Pengembangan penelitian tersebut diharapkan agar menjadi kajian lebih detail dan mendalam tentang pemenuhan kerangka Diagram Vee dan kelengkapan indikator literasi kuantitatif pada LKPD untuk mewujudkan tujuan dari pembelajaran nasional.

Nina Yuli, 2018

**ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI SMA KELAS X KURIKULUM NASIONAL 2013  
BERDASARKAN KERANGKA DIAGRAM VEE DAN LITERASI KUANTITATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)