

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S.D., Suyadi, G., dan Nurhanurawati.(2012). Efektivitas Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Matematis Siswa. *Journal Pendidikan Matematika*. **1**, (3), 82-84
- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka
- Edistria, E.(2012). *Pengaruh Penerapan Hypnoteaching dalam Problem Problem – Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Magister pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Goldin, A.(2002). Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. Dalam English, L.D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematic Education*. Nahwah, New Jersey: Lawrent Erlbaun Associated, Inc, 197-218
- Hajar, I.(2011). *Hypnoteaching*. Yogyakarta: DIVA Press
- Hartman.(1998). *Improving Student's Problem Solving Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.ccny.cuny.edu/ctl/handbook/hartman.html> [16 Desember 2006]
- Hasanah, A.(2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan Pada Representasi Matematika*. tesis Magister SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Hudoyo, H.(2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Journal Matematika atau Pembelajarannya*. ISSN:085-7792. Tahun VIII, Edisi Khusus.
- Hwang, W.Y, et al.(2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using A Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology And Society*. Vol 10 (2), 191 – 212
- Katz, L.G.(2009). *Dispositions as Educational Goals*. [Online]. Tersedia: <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. [9 Mei 2008]
- Luitel, B.C.(2001). *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [Online]. Available: <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>. [10 Desember 2012]
- Majunder, T.(2006). *How do Students Learn to Solve Problems to Develop Conceptual Understanding of a Subject?* [Online]. Tersedia: www.sci.ccny.cuny.edu/~chemwksp/Posters-Spring2006/Majumder-poster-Sp-06.ppt [16 Desember 2006]

- Maxwell, K.(2001). Positive Learning Dispositions in Mathematics. [Online]. tersedia: [www.education.auckland.ac.nz/.../ACE Paper 3 Issue 11.doc](http://www.education.auckland.ac.nz/.../ACE_Paper_3_Issue_11.doc). [12 Januari 2008]
- Meltzer, D.E.(2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. V70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. [6 Juni 2012]
- NCTM.(1991). *Evaluation of Teaching: Standard 6: Promoting Mathematical Disposition*. [Online]. Tersedia: <http://www.fayar.net/east/teacher.web/math/Standards/previous/ProfStds/EvTeachM6.htm>. [5 November 2008]
- _____. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://www.krellinst.org/Ais/textbook/manual/stand/NCTME_stand.html. [5 Februari 2009]
- _____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- M. Noer. (2010). *Hypnoteaching for Success Learning*. Yogyakarta: Pedagogja.
- _____. (2011). *Positive Teaching*. Yogyakarta: Pedagogja.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Polking, J.(1998). *Response To NCTM's Round 4 Questions*. [Online] Tersedia: pada <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>. 5 Desember 2012
- Ruseffendi.(2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, A.(2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*. Vol. 14 (1). [Online]. Tersedia: http://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Penelitian/vol14no1nov2010/2010%20November_01%20Agung%20Santoso.pdf. [21 Mei 2013].
- Stewart, P dan Davis, S.(2005). Developing Disposition of Preservice Teachers Through Membership in Profesional Organization. Dalam *Journal of Authentic Learning*. [Online]. Volume 2 (1), 10 halaman. Tersedia: http://www.oswego.edu/academics/colleges_and_departments/education/jal/vol2no1/v2n1%204th%20Stewart%20Davis%20Dispositions%20of%20Preservice%20Teachers.doc. [3 Juni 2008]
- Stice, J. E.(1987). *Teaching Problem Solving*. [Online]

- Sugilar, H.(2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E.(2003). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sukaesih, E.(2009). *Efektivitas Penggunaan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa* Lembang. [Online]. Tersedia: <http://terasafit.wordpress.com/2009/01/26/strategi-belajar-thinking-aloud-pair-problem-solving-2/>. [25 Januari 2013]
- Sumarmo, U.(2012). "Pendidikan karakter Serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam pembelajaran". Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di NTT Tanggal 25 Februari 2012
- Sundayana, R.(2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suparlan, A.(2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP di Cirebon)*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan
- Syaban, M.(2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Vol. III No. 2 Juli 2009. pp: 129 - 136
- Thalheimer, A. dan Samantha, C.(2002). How to Calculate Effect Sizes from Published Research: A Simplified Methodology. *Work-Learning Research*. [Online]. Tersedia: http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect_Sizes_pdf5.pdf. [21 Mei 2013].
- Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyuni, S.(2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis Magister pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan
- Whimbey, A dan Lochlead, J.(1987). *Problem Solving dan Comprehensim Edisi Keenam*. USA: Lawrence Erlbaun Associates, Inc.