

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II. KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1 Kemampuan Representasi.....	13
2.2 Disposisi Matematis.....	16
2.3 TAPPS.....	19
2.4 <i>Hypnoteaching</i> .....	23
2.5 Metode Pembelajaran TAPSS disertai <i>Hypnoteaching</i> .....	29
2.6 Penelitian yang Relevan.....	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	36

3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1 Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	37
3.4.2 Skala Disposisi Matematis.....	38
3.4.3 Lembar Observasi.....	38
3.5 Teknik Analisis Instrumen.....	39
3.5.1 Validitas.....	39
3.5.2 Reliabilitas.....	41
3.5.3 Daya Pembeda.....	42
3.5.4 Tingkat Kesukaran.....	43
3.6 Perangkat Pembelajaran.....	44
3.7 Prosedur Penelitian.....	45
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.9 Teknik Analisis Data.....	46
3.9.1 Analisis Data Kualitatif.....	46
3.9.2 Analisis Data Kuantitatif.....	46
3.10 Alur Uji Statistik.....	52
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Kemampuan Representasi Matematis.....	55
4.1.2 Disposisi Matematis.....	68
4.1.3 Lembar Observasi.....	71
4.2 Pembahasan.....	83
4.2.1 Kemampuan Representasi Matematis.....	83
4.2.2 Disposisi Matematis.....	88
4.2.3 Keterbatasan.....	89
 <b>BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	90
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 91

