

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN DISPOSISI MATEMATIS
SISWA SMP MELALUI PENERAPAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM
SOLVING* DISERTAI *HYPNOTEACHING* (HYPNO-TAPPS)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Audra Pramitha Muslim, 2013

Peningkatan Kemampuan Presentasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Thingking
Aloud Pair Problem Solving Disertai Hypnoteching(Hypno-Tapps)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**2013 Peningkatan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP
Melalui Penerapan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Disertai
Hypnoteaching (Hypno-TAPPS)**

Oleh

Audra Pramitha Muslim

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada program studi pendidikan matematika
Sekolah pascasarjana

© Audra Pramitha Muslim

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**Peningkatan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP
Melalui Penerapan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Disertai
Hypnoteaching (Hypno-TAPPS)**

TESIS

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dadan Dasari, M.Si
NIP. 196407171991021001

Dr. H. Endang Cahya, M.A., M.Si
NIP. 196506221990011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 196101121987031003