

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan proses pembelajaran gerak dasar renang dengan pendekatan bermain. Peningkatan pembelajaran gerak dasar renang melalui pendekatan bermain siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bandung, dapat dilihat dari peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran, peningkatan partisipasi siswa dan proses pembelajaran gerak dasar renang siswa. Hasil pengamatan tentang kemampuan guru dalam pembelajaran diperoleh nilai akhir dari mean penilaian kolaborator sebesar “85”. Hasil pengamatan tentang partisipasi siswa dalam proses pembelajaran diperoleh nilai akhir dari mean penilaian kolaborator sebesar “82,80”. Hasil pengamatan tentang proses pembelajaran gerak dasar renang diperoleh nilai akhir dari mean penilaian dua kolaborator sebesar “79,84”.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat disampaikan diantaranya:

1. Pendekatan pembelajaran melalui metode bermain perlu ditumbuhkembangkan untuk pembelajaran lainnya, agar para peneliti lebih tertarik untuk mengembangkan kreativitasnya untuk menciptakan inovasi dalam penyampaian pembelajaran.
2. Pembudayaan beraktivitas jasmani para siswa perlu dukungan dari berbagai pihak, diantaranya orang tua, penyelenggara pendidikan (Kepala Sekolah dan guru).

Diperlukan penelitian pada pembelajaran gerak dasar renang dengan pendekatan pembelajaran yang lain dengan tetap memperhatikan faktor-faktor yang terkait dengan pembelajaran gerak dasar renang bagi siswa Sekolah Menengah Pertama.

Mila Maulida, 2018

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAK DASAR RENANG SISWA  
MELALUI PENDEKATAN PERMAINAN AIR PADA SISWA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA KELAS VII (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap  
Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)