

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan, bagian I: Ilmu pendidikan teoritis*. Bandung: PT. IMTIMA.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Blanchard, M. R. et. al. (2010). *Is Inquiry Possible in Light of Accountability?: A Quantitative Comparison of the Relative Effectiveness of Guided Inquiry an Verification Laboratory Instruction*. *Science Education*. 94, (4), 577-616.
- Carin, A. A., & Sund, R. B. (1989). *Teaching science through discovery (6th Ed)*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Colburn, A. (2000). *How to Make Lab Activities More Open-Ended*. Diakses dari <http://www.exploratorium.edu/resources/workshop/labactivities.pdf>, 30 November 2018)
- Costa A. L. (1985). "The Principal's roller in echahancingthinking skill". In A. L Costa (ed). *Developing minds: A resource Book for Teaching Thinking*. New Jersey: Prentica Hall, Inc.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia pusat bahasa (edisi IV)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Ennis, R.H. (1985). *Goals for a critical thinking curriculum*. In A L. Costa (ed). *Developing mind: a resource book for teacher thinking*. Assosiation for Supervisor and Curruculum Development (ASCD). Virginia: Alexandria.

Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Fisher, A. (2007). *Berpikir kritis: Sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Greasley, P. (2008). *Quantitative data analysis using SPSS: An introduction for health and social science*. New York: McGraw-Hill Open University Press.

Hake, R. R. (1998). "Interactiv-engagements Vs traditional methods: a six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *American Journal of Physics*. 66, (1), 64-67.

HAM, Mulyono. (2002). *Ilmu Kimia 1*. Bandung: Acarya Media Utama.

HAM, Mulyono. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nuralifah, 2018

**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
HUKUM KEKEKALAN MASSA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hanafiah, N, dan Cucu, S. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hofstein, A. & Walberg, H. J. (1995). *Instructional Strategies*, In B. J. Fraser & H. J. Walberg (Eds.), *Improving Science Education* (pp. 1-20). Chicago: National Society for the Study of Education.
- Hulfish, H.G dan P.G Smith. (1981). *Reflective thinking: the method of education*. Bandung: IKIP Bandung.
- Ibrahim,M. (2010). *Dasar-dasar Proses belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kiumars Azizmalayeri, dkk. (2012). The Impact of guided inquiry methods of teaching on the critical thinking of high school students. *Journal of education and practice Vol 3, No 10*.
- Liliasari. (2009). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru , Program Studi Pendidikan IPA Sekolah*. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Meyers, C. (1986). *Teaching students to think critically*. San Francisco: Jossey Bass.
- Paidi, (2007). *Peningkatan Scientific Skill Siswa melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Diakses dari (<http://staff.uny.ac.id/20Paidi/UNY.pdf>, 30 November 2017). [Online]

Nuralifah, 2018

KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN HUKUM KEKEKALAN MASSA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Prayitno, Elida. (1989). *Motivasi dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Puspitasari, Dyah Ayu dan Nasrudin, Harun. *Increasing of Critical Thinking Skills Using Inquiry Learning Model in Sub Material Solubility and Solubility Product in Grade XI RSBI Senior High School 1 Bojonegoro, Unesa Journal of Chemistry Education*, Vol. 1, No. 1 Mei 2012.
- Redhana, I.W dan Liliyasi. (2008). “Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis pada Topik Laju Reaksi Untuk Siswa SMA”. *Jurnal Forum Kependidikan*. Hal 103-112
- Rustaman, Y. Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UNM Press.
- Sanger, M.J (2008) “How Does Inquiry Based Instruction Affect Teaching Mojos’ Views about Teaching and Learning Science?”. *Journal of Chemichal Education*. 85, (2). 297-302.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sastrika, I. A. K. dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis*. *eJournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 3, 1-10.

Nuralifah, 2018

**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
HUKUM KEKEKALAN MASSA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Schelecht, L. J. (1991). Critical thinking: what, why, when and how. *Educational Philosophy and Theory*. 23, (1), 89-109.
- Sen, S, Yilmaz, A, dan Geban, O. (2015). The effects of process oriented guided inquiry learning environment on students' self-regulated learning skills. *Problems of Education In The 21st Century*. Vol.66, pp 54-66.
- Sidharta, Arief. (2005). *Keterampilan Berpikir*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Ilmu Pengetahuan Alam.
- Stewart, A & Rivera, Y. (2008). *Inquiry Based Learning*. Diakses dari: (http://www.esf.edu/Seminar_Inquiry_Based_Learning.ppt, 18 Maret 2018)
- Sudarmo, Unggul. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudirman, (1988). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdaya Karya.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika (Edisi 6)*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, Erman dan Sukjaya Yaya (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Widyakusumah
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 1*. Bandung: Yrama Widya

Nuralifah, 2018

**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
HUKUM KEKEKALAN MASSA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sund, R. B., & Trowbridge, L. W. (1996). *Teaching science by inquiry in the secondary school*. Second edition. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suparno, Paul. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ulfa, M. S. (2007). *Penerapan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club (SIC).
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3-11.
- Wenning, C. J. (2010). Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5(4), 11-19.
- Wiersma, W dan Jurs, S. G. (2009). *Research Methods in Education : An Introduction Ninth Edition*. United States of America: Pearson.

Nuralifah, 2018

**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
HUKUM KEKEKALAN MASSA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Wina Sanjaya, (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Nuralifah, 2018

**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
HUKUM KEKALKAN MASSA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu