

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Y. N. (2016). *Analisis kemampuan pemahaman matematis anak jalanan pada aritmetika dasar*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Azuma, R. T. (1997). *A survey of augmented reality. Presence: Teleoperators and virtual environments*, 6,p. 55-385.
- Bersin, Josh. (2014). *The blended bearing book: best bractices, proven methodologies, and lessons learned*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Casmini, M. (2010). *Pendidikan segregasi*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR\\_PEND\\_LUAR\\_BIASA/195403101988032-MIMIN\\_CASMINI/Pendidikan Segregasi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR_PEND_LUAR_BIASA/195403101988032-MIMIN_CASMINI/Pendidikan_Segregasi.pdf)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hasanah, A. Dkk. (2017). *Bahan ajar matematika berbasis komunikasi visual untuk mencapai kompetensi dasar tunarungu SMPLB-B*. JPMIPA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lembayung, T. (2010). *Studi evaluasi kemampuan matematis siswa berdasarkan revisi taksonomi bloom di sekolah MA sekota Bandung*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Madden. (2012). *Augmented reality browsers for smartphones: Programming for JUNAIO, LAYAR and WIKITUDE*. First Edition. Vol. 1. Wiley Publishing.
- Mangunsong, F. Dkk. (1998). *Psikologi dan pendidikan anak luar biasa*. Jakarta: LPSP3 (Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi).
- Mayadas, F & Picciano, A. G. (2007). *Blended learning and localness: The means and the end*. *Journal of asynchronous learning networks*, 11(1), 162-165.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh model pembelajaran matematika knisley terhadap peningkatan pemahaman dan disposisi matematika siswa sekolah menengah atas program ilmu pengetahuan alam*. (Disertasi). SPs Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.

- Nugroho, T. (2009). *Metode pembelajaran matematika di sekolah luar biasa tunarungu (SLB/B) melalui alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Rahardja, D. & Sujarwanto. (2015). *Pengantar pendidikan luar biasa*. Surabaya: Unesa University Press.
- Patton, M. Q. (2009). *Metode evaluasi kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Picciano, A. G. (2006). *Blended learning implication for growth and access*. *Journal of asynchronous learning networks*, 10(3), 111-115.
- Somad & Herawati. (1996). *Ortopedagogik anak tunarungu*. Depdikbud Dirjen DIKTI.
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, N. (2014). *Mengembangkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah melalui blended learning berbantuan geogebra*. (Disertasi). SPs Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Thorne, K. (2003). *Blended learning: How to integrate online and tradisional learning*. London: Kagan Page Limited.
- Walley, J. A. V. (2006). *Matematika sekolah dasar dan menengah*. Bandung: Erlangga.
- Walmsley, H. (2003). *Internasional bright young things*. Internet Megazine, October, p. 44-45.
- Winas, C. N. (2006). *Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui pembelajaran visual, auditorial, dan kinestetik (VAK)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.