

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian studi kasus tentang kemampuan pemahaman matematis siswa tunarungu yang memperoleh *blended learning* berbantuan *augmented reality* pada materi bilangan bulat negatif di SMPLB/B Negeri Cicendo. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa tunarungu mampu memahami materi tentang bilangan bulat negatif. Tiga siswa tunarungu sudah mampu menyelesaikan operasi bilangan bulat dengan menggunakan aturan pengurangan dan penjumlahan sifat pertukaran, menempatkan bilangan bulat pada garis bilangan, mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, memecahkan masalah sehari-hari terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Sedangkan satu orang lainnya, mengalami kesulitan dalam mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Kesulitan siswa tunarungu dalam menyelesaikan tes kemampuan pemahaman matematis pada bilangan bulat negatif adalah mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, hal ini disebabkan karena siswa masih keliru dalam penggunaan notasi negatif (-) yang ada didepan bilangan ketika menjumlahkan atau mengurangkan bilangan bulat, sehingga siswa masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tes kemampuan pemahaman matematis pada indikator tersebut.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan mengenai gambaran kemampuan pemahaman matematis terhadap empat siswa tunarungu, maka perlu dikemukakan beberapa saran berikut.

1. Penelitian ini hanya untuk memperoleh gambaran pemahaman matematis dan untuk mengetahui kesulitan siswa tunarungu dalam mengerjakan tes kemampuan pemahaman matematis terhadap materi bilangan bulat. Bagi

peneliti selanjutnya bisa diteliti mengenai kemampuan kognitif dan afektif lain pada materi selain bilangan bulat negatif

2. Pada peneliti selanjutnya agar dapat menyediakan media yang mudah diaplikasikan oleh siswa tunarungu, ajak siswa tunarungu untuk berkreasi sesuai materi yang diajarkan