

BAB V

Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

1.1. Simpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian yang telah diperoleh bahwa nilai rata-rata kelompok control 15,5500, sedangkan nilai rata-rata kelompok eksperimen 25,5000. Hasil tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh model *self regulated learning* terhadap keterampilan dasar dalam pembelajaran permainan tenis meja mahasiswa PGSD Penjas.

1.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

- 5.2.1. Timbulnya inisiatif untuk menerapkan pembelajaran Model *Self Regulated Learning* untuk meningkatkan ketrampilan dasar permainan tenis meja.
- 5.2.2. Timbulnya semangat dari mahasiswa PGSD Penjas untuk mengikuti pembelajaran.

1.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai pengaruh Model *Self Regulated Learning* Terhadap Keterampilan Dasar Dalam Pembelajaran Permainan Tenis Meja pada mahasiswa PGSD Penjas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan/pertimbangan:

- 5.3.1. Bagi guru/dosen, diharapkan menerapkan model *self regulated learning* dalam pembelajaran tenis meja agar mahasiswa dapat belajar mandiri.
- 5.3.2. Bagi mahasiswa, agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran tenis meja maupun pembelajaran yang lainnya.
- 5.3.3. Bagi peneliti, penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya untuk menggunakan desain penelitian

Muhammad Hafizh Maulana, 2019

**PENGARUH MODEL SELF REGULATED LEARNING TERHADAP
KETERAMPILAN DASAR DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN TENIS
MEJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

yang lain dengan subjek dan variable yang berbeda.

Muhammad Hafizh Maulana, 2019
***PENGARUH MODEL SELF REGULATED LEARNING TERHADAP
KETERAMPILAN DASAR DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN TENIS
MEJA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu