

ABSTRAK

IisLaelaniQodariah (2018). *Creative Thinking Skill Pembelajaran Desain Modifikasi Kebaya dengan Pendekatan Project Based Learning.*

Pembelajaran desain modifikasi kebaya merupakan pembelajaran yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Tata Busana. Pembelajaran desain modifikasi kebaya menuntut kreativitas siswa untuk menghasilkan desain yang selaras dan proporsional. Tujuan siswa mempelajari desain modifikasi kebaya adalah siswa dapat membuat desain modifikasi kebaya dengan pemikiran yang kreatif dan menghasilkan desain yang bernilai seni tinggi. RPP desain modifikasi kebaya dengan pendekatan *project based learning* untuk meningkatkan *creative thinking skills* siswa mengacu pada pembelajaran yang mengutamakan hasil produk yang kreatif dan kolaboratif. Metode penelitian yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari tahap *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Tata Busana di SMKN 1 Rancaekek yang berjumlah 30 orang siswa. Proses validasi RPP melibatkan 3 validator yaitu ahli desain busana, ahli pembelajaran dan ahli kurikulum. Hasil penelitian menggambarkan bahwa RPP yang dirancang memiliki keunikan untuk menggali *CTS* siswa SMK. RPP yang diimplementasikan dalam pembelajaran membuat guru lebih mudah untuk mengkondisikan siswa belajar lebih kreatif, aktif dan kolaboratif. Hasil pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *project based learning* dalam meningkatkan *creative thinking skill* pada pembuatan desain modifikasi kebaya berada pada kategori tinggi.

Kata Kunci: *Creative Thinking Skill, Desain Modifikasi Kebaya, Project Based Learning.*

ABSTRACT

IisLaelaniQodariah (2018). Creative Thinking Skill: Kebaya Modification Design with Project Based Learning.

The learning of kebaya modification design is a learning done in Vocational Secondary School (SMK) Fashion Department. It demands students' creativity to produce a harmonious and proportional design. The purpose of this learning is that students can make designs of kebaya modifications with creative thinking and produce high artistic designs. RPP design of kebaya modification with project based learning approach aims to improve students' creative thinking skill which refers to learning that prioritizes creative product result and collaborative. The research method used is the ADDIE model which encompasses stage of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Respondents in this study are students of class XI majoring in Fashion Department in SMKN 1 Rancaekek as many as 30 students. The RPP validation process involves 3 validators is fashion design experts, learning experts and curriculum experts. The results of this study shows that the designed RPP has the uniqueness to dig the CTS of SMK students. The RPP which is implemented in learning makes it easier for teachers to condition students to learn more creatively, actively and collaboratively. Learning result by using a project based learning approach to increase creative thinking skills in making kebaya modification designs are in the high category.

Keywords: Creative Thinking Skill, Kebaya Modification Design, Project Based Learning.