

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE JIBRIL DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ SURAH-SURAH PENDEK

(Penelitian Eksperimen Quasi terhadap Siswa Kelas VII SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013)
M.Fikri Assururi (0807370)

Alquran adalah pedoman umat islam yang akan dijamin keasliannya oleh Allah swt, salah satu cara dari jaminan keaslian itu adalah dengan diberikannya anugrah kemampuan menghafal alquran bagi orang-orang tertentu.

Mengajarkan Alquran kepada anak-anak merupakan salah satu hal pokok dalam islam. Melihat kondisi masa sekarang untuk mendidik anak-anak tidaklah mudah dengan semakin berkembangnya tingkat kemajuan khususnya dibidang teknologi, maka semakin berat pula tatangan pendidikan khususnya ditingkat anak-anak ditambah materi yang disampaikan, ketika berkaitan dengan agama dan hafalan tidak sedikit dari anak-anak tersebut yang mengalami kemalasan dan menganggap susah belajar tahfidz.

Berkenaan dengan kondisi tersebut, penulis sangat tertarik untuk mengadakan penelitian dengan menggunakan metode jibril yang menitik beratkan kepada cara menghafal. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keefektifan metode jibril.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control grup design*, penelitian ini menggunakan jenis instrumen tes yakni pretest – postest yang bertujuan untuk mengukur kemampuan menghafal surat-surat pendek. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpul data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan.(Sugiyono,2011:14)

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah pembelajaran tahfidz surah-surah pendek dengan metode jibril menunjukkan hasil yang lebih baik. Hal ini ditunjukkan dengan kenaikan rata-rata nilai siswa dari pretest kepada postest, pada pretest memiliki nilai 47 dan pada postest memiliki nilai 90. Penggunaan Metode Jibril lebih efektif dibanding dengan metode konvensional. Ini terbukti dari uji hipotesis dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,067 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,666. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka harga t_{hitung} signifikan. Berdasarkan

M.Fikri Assururi 2013

فعالية طريقة جبريل في تعليم تحفيظ سور القرآن القصيرة

(دراسة شبه تجريبية لدى التلاميذ في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة PGII 2)

بانادونج السنة الدراسية 2012/2013

kedua hal tersebut maka metode jibril dapat dijadikan salah satu alternatif metode dalam belajar menghafal surah-surah pendek.



M. Fikri Assururi 2013

فعالية طريقة جبريل في تعليم تحفيظ سور القرآن القصيرة

(دراسة شبه تجريبية لدى التلاميذ في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة PGII 2)

بانادونج السنة الدراسية 2012/2013