

No. Daftar FPIPS:1463/UN40.A2.9/PP/2019

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Dharma Kartini)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

Drs.Jupri, MT.



Diajukan Oleh :

**Aldy Budiman Yusuf**

**1500075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS  
(Quasi Eksperimen di SMP Dharma Bakti)**

Oleh

Aldy Budiman Yusuf

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Aldy Budiman Yusuf 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**ALDY BUDIMAN YUSUF**  
**PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP**  
**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Quasi Eksperimen di SMP Dharma Kartini)  
DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH

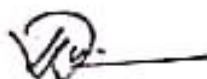
PEMBIMBING :

Pembimbing I



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd  
NIP. 196105011986011002

Pembimbing II



Drs. Jupri, MT  
NIP. 196006151988031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd  
NIP. 196005151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP DHARMA BAKTI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bandung, Desember 2019  
Yang membuat pernyataan,

Aldy Budiman

NIM. 1500075

## **KATA PENGANTAR**

Media pembelajaran memegang peran penting dalam pembelajaran IPS. Sudah banyak penelitian yang mengangkat peran motivasi belajar. Akan tetapi penelitian menggunakan media permainan ular tangga di dalam pembelajaran IPS belum ada. Penelitian ini akan mencoba, memanfaatkan media permainan ular tangga dalam pembelajaran IPS yang dihubungkan dengan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar sebelum penelitian di SMP Dharma Kartini masih rendah. Kondisi tersebut dapat di lihat dari indikator motivasi belajar mandiri dalam belajar yang masih rendah.

Penelitian ini berusaha untuk mengkaji hubungan penggunaan media ular tangga dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Hasil penelitian diharapkan adanya keterkaitan antara media permainan ular tangga dengan motivasi belajar siswa.

Bandung, 4 Desember 2019

Aldy Budiman Yusuf  
NIM. 1500075

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puit dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Ayi Yusuf dan Ibu Sukmalaela terimakasih atas semua yang telah kalian berikan motivasi, doa, dan kasih sayang yang begitu berarti bagi penulis selama menyelesaikan studi ini.
2. Kepada Bapak Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Bapak Drs. Jupri, MT. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan dan pengetahuan penulis.
6. Sahabat dan Senior peneliti Riskie Trie, Ramdan Alwi, Arifulloh, Nurlita, Fairuz, Mia Rizkita, Yuniza, Taufiqi, Rifqi, yang telah memotivasi dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas VIII-C dan VIII-D SMP Dharma Kartini yang sudah memberikan pengalaman yang begitu berharga kepada penulis atas kerjasama, dan seluruh kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
(Kuasi Eksperimen Kelas VIII Di SMP Dharma Bakti)**

**Aldy Budiman Yusuf**

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Media pembelajaran memegang peran penting dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini berdasarkan pengamatan bahwa motivasi belajar siswa di SMP Dharma Kartini dalam pembelajaran IPS masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media permainan ular tangga dalam pembelajaran IPS. Penilaian ini menggunakan tradisi kuantitatif eksperimen, yaitu Kuasi eksperimen. Penelitian dilakukan di SMP Dharma Kartini kelas VIII mengenai pengaruh media ular tangga terhadap motivasi belajar. Kelas eksperimen menggunakan media ular tangga dan kelas kontrol menggunakan media kartu gambar. Data hasil penelitian diolah dengan desain penelitian pretest posttest control group design. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan media ular tangga dalam pembelajaran IPS memberikan kontribusi yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di bandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan media kartu gambar.

Kata Kunci : (1) Media Permainan Ular Tangga, (2) Motivasi Belajar Siswa, (3) Pembelajaran IPS.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Penggunaan Media dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Fungsi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Media Permainan Ular Tangga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Sejarah Permainan Ular Tangga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Karakteristik Media Permainan Ular Tangga ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



2.3.3.	Langkah-langkah Permainan Ular Tangga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4	Manfaat Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Kajian Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.	Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1	Rumusan masalah pertama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2	Rumusan masalah kedua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.3	Rumusan masalah ketiga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III	<u>METODE PENELITIAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Partisipan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Populasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Sampel	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Media <i>Ular Tangga</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2.	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3.	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Angket	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.	Teknik Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.1	Tahap Persiapan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.2.	Tahap Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.3	Tahap Penyelesaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.10	Analisis Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11	Analisis Data Statistik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.1	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.2	Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.3	Uji Hipotesis	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Deskripsi Motivasi Belajar Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.1	Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.2	Deskripsi Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional di kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1.1	Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Analisis Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1.1	Uji Normalitas Motivasi Belajar Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1.2	Uji Homogenitas Motivasi Belajar Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1.3	Uji Hipotesis Motivasi Belajar Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Perbedaan Motivasi Belajar Antara Sebelum Dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media permainan Ular Tangga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Perbedaan Motivasi Belajar Antara Sebelum Dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol Yang Menggunakan Pembelajaran Kartu Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3	Perbedaan Motivasi Belajar Antara Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media Permainan Ular tangga Dengan Kelas Kontrol Yang Tidak Menggunakan Model Permainan ular tangga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V <u>SIMPULAN, IMPLIKASIDAN REKOMENDASI</u> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.3	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	DAFTAR PUSTAKA .....	11

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.1 Paradigma penelitian kelas eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.2 Paradigma penelitian kelas kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Bangunan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Pengukuran Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.3 Pengukuran Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment Didik Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.4 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.6 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.7 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.8 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.9 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.10 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.11 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.12 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 13 Grafik Indikator Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2019/2020 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Uji Skala Likert.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Kisi-kisi skala Motivasi Belajar IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Interpretasi nilai r.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.9 Aturan Skoring Instrumen Motivasi Belajar IPS..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Profil SMP Dharma Kartini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Distribusi Skor Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dari setiap Indikator Motivasi Belajar Sebelum Treatment .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dari setiap Indikator Motivasi Belajar Sesudah Treatment .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Rata-Rata Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dari setiap Indikator Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Distribusi Skor Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol Pretest dari setiap Indikator Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol Posttest dari setiap Indikator Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Rata-Rata Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dari setiap Indikator Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Internet

(anonym), (2013). Permainan ular tangga. Diakses dari [http://id.wikipedia.org/wiki/Ular tangga](http://id.wikipedia.org/wiki/Ular_tangga). pada tanggal 15 Agustus 2019 jam 09:27

\_\_\_\_repository.upi.edu/operator/upload/s\_paud\_0803563.pdf diakses pada 15 Agustus 2019, 08:57 WIB.

\_\_\_\_repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/28400/5/Chapter%201.pdf pada tanggal 20 Agustus 2016 jam 20:05 WIB

Adjio. (2012).Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Ular Tangga (online).

Tersedia: <http://azjiotarbiyah.blogspot.com/2012/03/media-pembelajaran>

Satya. (2012).PKM Ular Tangga. Diakses dari <https://sayasatya.files.wordpress.com/2012/04/pkm-ulartangga> pada tanggal 29 Agustus2019 jam 06:09 WIB.

### 2. Buku

- Arief Sadirman. et al. (2003). Media Pendidikan Pengetian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Arsyad,Azhar. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Djamarah,Syaiful Bahri danaswan Zain.2010.Strategi Belajar Mengajar. Jakarta :Rineka Cipta
- Hamzah B.Uno. (2007). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Hidayati. (2002). Pnedidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Yogyakarta:UNY.

- Irawan,dkk. (1994). Teori Belajar,Motivasi dan Keterampilan Mengajar, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Komalasari, K.(2011). Media Pembelajaran IPS.Bandung: Program Studi Pendidikan IPS, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, K.(2013). Pembelajaran Kontektsual dan Aplikasi. Bandung:PT Refika Adiratma.
- M. Husna, A. (2009). Permainan Tradisional Indonesia untuk ketangkasan, dan keakraban. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Moh. Uzer Usman. (1989) Menjadi Guru Profesional Bandung Rosdakarya.
- Sanaky,H:(2009) Media Pembelajaran. Yogyakarta Safinia Insania Press.
- Sadriman A.M, (2007) Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta Raja Grafindo.
- Sadriman A.M, (2012) Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali.
- Slameto. (2003) Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.

### 3. Skripsi

- Rizky Pramata, 2010. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran IPS melalui media Wayang Golek.(PTK di Kelas VII-4 SMP 40 Bandung.
- Thimotius Pawolung Mawokasa (2017), dalam penelitian yang berjudul Efektivitas Penggunaan Media Permainan Kartu Remi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Eksperimen).

### 4. Jurnal

- Sofiya, Arum Rahma. (2012). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan



Hasil Belajar Sosiologi kelas IX IPS 3 SMA Negeri 3 Wonogiri tahun pelajaran 2012/2013”.SOSIOLITAS (Jurnal Ilmiah Pend.Sos-Ant).  
ISSN.2252-8407

- Sulihin B.(2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar siswa tingkat SMK. Jurnal Pendidikan vokasi Vol.2 No.3
- Ghullam Hamdu, Lisa Agustina,(2011) Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Vol.12 No.1.
- Imam baiquni, (2016) PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA, Jurnal Pendidikan JKPM, Vol.01, No.02, 01 Jun 2016, hlm. 193–203.
- Tipani Liani Dewi<sup>1</sup> , Dadang Kurnia<sup>2</sup> , Regina Lichteria Panjaitan<sup>3</sup>, PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA PADA PEMBELAJARAN PIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBAGIAN WILAYAH WAKTU DI INDONESIA, Jurnal Pena Ilmiah: Vol 2, No 1 (2017).