

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMAKASIH ii

ABSTRAKv

ABSTRACTvi

DAFTAR ISIvii

BAB I PENDAHULUAN1

A Latar Belakang1

B Rumusan Masalah8

C Tujuan Penelitian.....9

D Manfaat Penelitian.....9

E Struktur Organisasi Skripsi.....10

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....13

A. Penggunaan Aplikasi Line Today.....13

1. Pengertian Sumber Belajar.....13

2. Fungsi Sumber Belajar14

3. Jenis Sumber Belajar17

Muthia Rossa Mella Nadzifah Fairuz, 2018

PENGARUH APLIKASI LINE TODAY KATEGORI NEWS TERHADAP SIKAP LITERASI INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 45 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.	Pengembangan Sumber Belajar	20
5.	Sumber Belajar ICT	24
6.	Kelebihan dan Kekurangan Sumber Belajar ICT	26
7.	Konsep Line Today.....	28
8.	Langkah-Langkah Penggunaan line Today pada Pembelajaran IPS.....	30
B.	Pengertian Sikap Literasi Informasi.....	39
1.	Pengertian Literasi.....	39
2.	Pengertian Informasi.....	40
3.	Pengertian Sikap.....	43
4.	Pengertian Literasi Informasi	45
5.	Sikap Literasi Informasi.....	46
6.	Tujuan Sikap Literasi Informasi	48
7.	Manfaat Sikap Literasi Informasi	50
8.	Kriteria Sikap Literasi Informasi	51
9.	Tahap-Tahap Sikap Literasi Informasi	53
10.	Sikap Literasi Informasi dalam Pembelajaran IPS	58
C.	Pendidikan IPS	60
D.	Penelitian Terdahulu	64
E.	Kerangka Berpikir	65
F.	Hipotesis Penelitian	67

Muthia Rossa Mella Nadzifah Fairuz, 2018
PENGARUH APLIKASI LINE TODAY KATEGORI NEWS TERHADAP SIKAP
LITERASI INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Kuasi
Eksperimen di SMP Negeri 45 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Metode Penelitian.....	69
B. Desain Penelitian.....	71
C. Lokasi Penelitian dan Partisipasi.....	74
D. Populasi dan Sampel.....	75
E. Definisi Operasional.....	77
F. Teknik Pengumpulan Data.....	81
G. Instrumen Penelitian.....	83
H. Teknik Pengolahan Data.....	94
I. Prosedur Penelitian.....	100
J. Teknik Analisis Statistika.....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
A. Gambaran Umum Sekolah.....	105
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	106
C. Analisis Data.....	125
D. Uji Normalitas	125
E. Uji Homogenitas.....	127
F. Uji Hipotesis.....	127
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	141

DAFTAR PUSTAKA

Muthia Rossa Mella Nadzifah Fairuz, 2018
PENGARUH APLIKASI LINE TODAY KATEGORI NEWS TERHADAP SIKAP LITERASI INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 45 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN

Muthia Rossa Mella Nadzifah Fairuz, 2018
PENGARUH APLIKASI LINE TODAY KATEGORI NEWS TERHADAP SIKAP
LITERASI INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Kuasi
Eksperimen di SMP Negeri 45 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Sumber Belajar	18
Tabel 3.1 Macam-Macam Metode Ekeprimen	71
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	72
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	73
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	75
Tabel 3.5 Sampel Penelitian	76
Tabel 3.6 Skala Likert	82
Tabel 3.7 Format Instrumen Observasi	84
Tabel 3.8 Rubrik Pedoman Observasi.....	91
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	95
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Angket Literasi Informasi	95
Tabel 4.1 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Keterampilan Literasi Informasi Siswa Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.2 Rangkuman data kelas ekperimen Sejarah	108
Tabel 4.3 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Keterampilan Literais Informasi Siswa Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Kontrol	116
Tabel 4.4 Rangkuman Data Kelas Kontrol	117
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	126

Muthia Rossa Mella Nadzifah Fairuz, 2018
PENGARUH APLIKASI LINE TODAY KATEGORI NEWS TERHADAP SIKAP LITERASI INFORMASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 45 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	127
Table 4.7 Hasil Uji Hipotesis 1.....	128
Table 4.8 Hasil Hipotesis 2.....	129
Table 4.9 Hasil Uji Hipotesis 3.....	131
Table 4.10 Hasil Observasi Kelas Eksperimen.....	134
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	136
Table 4.12 Perbandingan Hasil Observasi Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	67
Gambar 3.1 Realibilitas Instrumen.....	99
Gambar 4.1 Pengukuran Keterampilan Literasi Informasi Siswa Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Eksperimen.....	111
Gambar 4.2 Grafik Indikator Mengumpulkan data Sebelum dan Sesudah Tretament di Kelas Eksperimen.....	112
Gambar 4.3 Grafik Indikator Menyeleksi Informasi Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Eksperimen.....	113
Gambar 4.4 Grafik Indikator Menganalisis Informasi Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Eksperimen.....	114
Gambar 4.5 Grafik Indikator Mengkomunikasikan Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Eksperimen.....	115
Gambar 4.6 Grafik Literasi Informasi Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Kontrol.....	120
Gambar 4.7 Grafik Indikator Mengumpulkan data Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Kontrol.....	121
Gambar 4.8 Grafik Indikator Menyeleksi Data Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Kontrol.....	122
Gambar 4.9 Grafik Indikator Menganalisis Informai Sebelum dan Sesudah Treatment di kelas Kontrol.....	123
Gambar 4.10 Grafik Indikator Mengkomunikasikan Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Kontrol.....	124
asil Perbandingan Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	133
Gambar 4.11 Hasil Perbandingan Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	135
Gambar 4.12 Hasil Perbandingan Sebelum dan Sesudah pada Kelas control.....	137

