

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian kinerja dan hasil aplikasi instrumen penilaian kinerja maka dapat diketahui beberapa permasalahan yang timbul di awal penelitian.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memenuhi syarat valid untuk menilaikan kinerja siswa pada praktikum indikator larutan asam dan basa.
2. Hasil dari validitas ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validasi yang baik. Nilai *Cronbach Alpha* yang diperoleh dari rata-rata skor total siswa memiliki nilai yang sangat tinggi dan memenuhi kategori reliabilitas sangat baik.
3. Dari hasil perbandingan uji aplikasi dengan praktikum sebelumnya diperoleh bahwa instrumen ini mampu mengungkap kemampuan siswa, hal ini dapat dilihat dari sebagian besar siswa berada pada kategori yang sama untuk kedua praktikum. Kategori kedudukan siswa terdiri dari atas, sedang, dan bawah.

#### **A. Implikasi**

1. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan pada praktikum indikator larutan asam dan basa dapat digunakan oleh guru SMA untuk menilaikan kinerja siswa pada ujian akhir semester atau punujian kenaikan kelas.
2. Instrumen penilaian kinerja pada praktikum indikator larutan asam dan basa dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain untuk mengembangkan instrumen penilaian kinerja yang serupa pada jenjang SMK/MA sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku.

3. Instrumen penilaian kinerja bisa dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain untuk topik kimia yang berbeda.

#### **B. Rekomendasi**

1. Variasi jumlah siswa pada tahap uji coba harus lebih banyak agar diperoleh data yang lebih akurat tentang jumlah siswa yang paling optimum dalam sekali penilaian.
2. Skala rubrik penilaian dibuat dengan rentang skala yang lebih luas sehingga nilai yang diberikan lebih objektif.
3. Kriteria kinerja dibuat dengan sejelas mungkin sehingga tidak ada salah firda dalam memahami dan melakukan penilaian.
4. Bedakan instrument penilaian untuk penilaian kelompok dan penilaian individu.