

**STUDI KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN  
TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 BANDUNG DI INDUSTRI  
(Ditinjau dari Aspek Pemahaman dan Aspek Sikap)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



oleh:  
Adi Septiawan  
1407283

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**STUDI KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM  
KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 BANDUNG DI  
INDUSTRI  
(Ditinjau dari Aspek Pemahaman dan Aspek Sikap)**

Oleh:  
Adi Septiawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Adi Septiawan 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**ADI SEPTIAWAN**  
1407283

**STUDI KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN  
TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 BANDUNG DI INDUSTRI  
(Ditinjau dari Aspek Pemahaman dan Aspek Sikap)**

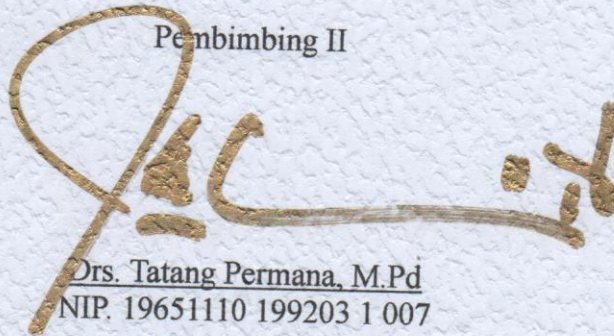
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Wardaya, M.Pd.  
NIP. 19560331 198603 1 001

Pembimbing II



Drs. Tatang Permana, M.Pd  
NIP. 19651110 199203 1 007

Mengetahui:

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Murni Komaro, MT.  
NIP. 19660503 199202 1 001

## PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Bandung Di Industri (Ditinjau dari Aspek Pemahaman dan Aspek Sikap)" ini beserta seluruh datanya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020



Adi Septiawan

NIM. 1407283

## ABSTRAK

**Adi Septiawan (2020). *STUDI KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 BANDUNG DI INDUSTRI (DITINJAU DARI ASPEK PEMAHAMAN DAN ASPEK SIKAP)*. BANDUNG. DPTM FPTK-UPI**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh data Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan, SMK berada pada urutan pertama sebesar 12,22 % pada tahun 2019. Selain itu tingkat keterserapan lulusan SMKN 2 Bandung di industri pada tahun 2018 sebesar 51,9 %, belum bekerja/tidak diketahui 30 % serta lulusan yang bekerja sesuai bidang keahlian (relevan) lebih sedikit dibandingkan dengan bekerja tidak sesuai bidang keahlian (tidak relevan) . Hal ini mendeskripsikan beberapa penyebab utama permasalahan tersebut yaitu ketersediaan lapangan kerja yang terbatas serta peserta didik tidak lolos seleksi kerja. Penyebab peserta didik tidak lolos seleksi kerja salah satunya yaitu kesiapan kerja peserta didik yang kurang baik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran kesiapan kerja peserta didik program keahlian teknik pemesinan SMKN 2 Bandung di industri berdasarkan bidang keahliannya. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian berjumlah 36 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis pilihan ganda dan angket. Aspek yang diukur dari kesiapan kerja peserta didik hanya terbatas pada aspek pemahaman dan sikap. Berdasarkan hasil penelitian, Tingkat kesiapan pada aspek pemahaman peserta didik program keahlian Teknik pemesinan SMKN 2 Bandung di industri berdasarkan skema KKN level II teknik pemesinan bahwa peserta didik yang telah siap untuk memasuki dunia industri sebesar 42 % dan belum siap sebesar 58 % untuk memasuki dunia industri. Tingkat kesiapan pada aspek sikap peserta didik program keahlian Teknik pemesinan SMKN 2 Bandung di industri, bahwa peserta didik yang berada pada kategori nilai sebesar 6% menyatakan sangat siap, sebanyak 43 % menyatakan siap, 48% tidak siap, dan 3% sangat tidak siap untuk memasuki dunia industri.

**Kata Kunci** : kesiapan kerja, aspek pemahaman, aspek sikap

## **ABSTRACT**

**Adi Septiawan (2020). *WORK READINESS STUDY OF STUDENT ENGINEERING MACHINING SKILL PROGRAM IN VOCATIONAL HIGHSCHOOL 2 BANDUNG IN INDUSTRY (JUDGING FROM THE UNDERSTANDING ASPECTS AND ATTITUDES ASPECTS)* . BANDUNG. DPTM FPTK-UPI**

This research is background by the Open Unemployment Rate (TPT) data according to the highest level of education completed, Vocational School in the first place is 12,9% in 2019. Besides that, the level of absorbcency graduate of SMKN 2 Bandung in industry in 2018 is 51,92%, not working / unknown 30% and work according to the field of expertise (relevant) less than working in a work not according to the field of expertise(not relevant). This describes some of the main causes of the problem, namely the limited availability of employment and students not passing the job selection. One of the reasons students did not pass the job selection was the lack of student work readiness. The purpose of this study was to study the work readiness of students in the machining engineering expertise program of SMKN 2 Bandung in the industry based on their expertise. The research method uses descriptive methods. The sample in the study was 36 students. Data collection was performed using a multiple choice written test and a questionnaire. The decisive aspect of participant's work readiness is only limited to the understanding and attitude aspects. Based on the results of the study, the level of readiness on the aspect of understanding of students of the expertise program of machining techniques of SMKN 2 Bandung based on the KKNI industry level II machining engineering about that students who are ready to enter the industrial world by 42% and not ready by 58%, so that students are declared Not yet ready to the industrial world. The level of readiness on the aspects of the attitude of students in the expertise program of machining technique SMKN 2 Bandung in the industry that students who are in the category of value of 6% expressed very ready, as many as 43% stated ready, 48% were not ready, and 3% were very not ready to in the industrial world.

**Keywords:** work readiness, understanding aspects, attitude aspects

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta rasa syukur penulis panjatkan kepada Ilahi Allah SWT, karena atas hidayah dan taufik-Nya penulis di berikan kesempatan untuk melaksanakan segala niat dan rencana. Selawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya yang taat hingga akhir zaman.

Alhamdulillahirabbilalamiin atas rahmat serta karunia-Nya semata penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**STUDI KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 BANDUNG DI INDUSTRI (Ditinjau dari Aspek Pemahaman dan Aspek Sikap)**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan baik secara material maupun non material, yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Yth. Bapak Drs. H. Wardaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberi arahan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Bapak Drs. Tatang Permana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberi arahan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Yth. Bapak Ridwan Adam Muhammad Noor, S.Pd, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Yth. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T, selaku Ketua Prodi S-1 DPTM FPTK UPI.
5. Yth. Bapak Dr. Mumu Komaro, M.T., selaku Ketua DPTM FPTK UPI.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa kepada penulis sehingga laporan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh Dosen dan Sivitas akademik Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI
8. Rekan-rekan WSO (work shop otomotif) yang selama penyusunan tugas akhir ini selalu memberikan dukungan.
9. Kepada teman seperjuangan mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin 2014 yang selalu membantu dan berjuang bersama-sama.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dari pembuatan skripsi ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini bisa menjadi masukan dan pegangan serta bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga menjadikan penyusunan skripsi ini menjadi ilmu yang bermanfaat khususnya bagi diri pribadi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2020

Penulis,



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kesiapan Kerja .....	7
2.1.1 Ciri-ciri Peserta Didik yang Memiliki Kesiapan Kerja .....	9
2.1.2 Ciri-ciri Seseorang Memiliki Sikap Vokasi dan Kejuruan .....	10
2.2 Pengertian Industri .....	12
2.3 Tinjauan tentang Sekolah Menengah Kejuruan .....	13
2.3.1 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan .....	14
2.3.2 Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Pemesinan .....	14
2.4 Tinjauan KKNI ( Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).....	16
2.5 Penelitian Relevan.....	18
2.6 Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Partisipan .....	22

3.3	Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1	Populasi .....	23
3.3.2	Sampel .....	23
3.4	Instrumen Penelitian .....	24
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.4.2	Instrumen Penelitian .....	27
3.4.3	Uji Coba Instrumen .....	28
3.5	Prosedur Penelitian .....	29
3.6	Analisis Data.....	31
3.6.1	Tahapan Pengolahan Validasi Instrumen .....	31
3.6.2	Tahapan Analisis Data.....	36
3.6.3	Pengolahan Data .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1	Temuan Penelitian.....	40
4.1.1	Deskripsi Data Aspek Pemahaman.....	40
4.1.2	Deskripsi Data Aspek Sikap .....	47
4.2	Pembahasan.....	54
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>58</b>
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Rekomendasi .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan (persen), Februari 2017 – Februari 2019..	2
Gambar 2. 1 Jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.....	17
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Presentase tingkat kesiapan peserta didik aspek pemahaman.....	46
Gambar 4. 2 Presentase tingkat kesiapan peserta didik aspek sikap.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda dan Angket .....	63
Lampiran 2 Validasi Soal Pilihan Ganda dan Angket .....	73
Lampiran 3 Instrumen Soal Pilihan Ganda dan Angket.....	98
Lampiran 4 Analisis CVR Soal Pilihan Ganda dan Angket .....	111
Lampiran 5 Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	125
Lampiran 6 Berita Acara Seminar Proposal dan Prasadang .....	134
Lampiran 7 Surat Tugas .....	137
Lampiran 8 Lembar Bimbingan .....	140
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian .....	143
Lampiran 10 Surat Pelaksanaan Penelitian .....	145
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	147

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keterserapan Lulusan SMK N 2 Bandung Program Keahlian Teknik Pemesinan.....	3
Tabel 1. 2 Keterserapan Lulusan SMK N 2 Bandung Program Keahlian Teknik Pemesinan sesuai bidang keahlian.....	3
Tabel 2. 1 Struktur kurikulum SMK/MAK bidang keahlian teknik mesin.....	15
Tabel 2. 2 Daftar Skema Sertifikasi Kualifikasi Level II pada Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan. ....	18
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Program Keahlian Teknik Pemesinan.....	23
Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen penelitian tes pilihan ganda aspek pemahaman ....	27
Tabel 3. 3 kisi-kisi instrumen penelitian angket aspek sikap.....	28
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Judgment Instrumen.....	31
Tabel 3. 5 Kategori Nilai CVI.....	32
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	33
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Pembeda .....	35
Tabel 3. 9 Contoh Indeks Pengecoh.....	36
Tabel 3. 10 Kategori penilaian jawaban instrumen penelitian.....	37
Tabel 4. 1 Kisi – Kisi Soal Pilihan Ganda .....	41
Tabel 4. 2 Validitas Isi Butir Soal Pilihan Ganda 1 .....	42
Tabel 4. 3 Validitas Isi Butir Soal Pilihan Ganda 2 .....	42
Tabel 4. 4 Validitas Isi Tes Pengetahuan .....	42
Tabel 4. 5 Tingkat Kesukaran .....	43
Tabel 4. 6 Daya Pembeda.....	43
Tabel 4. 7 Indeks Pengecoh .....	44
Tabel 4. 8 Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda .....	44
Tabel 4. 9 Hasil uji realibilitas .....	45
Tabel 4. 10 Hasil jawaban aspek pemahaman .....	456
Tabel 4. 11 Kategori kesiapan kerja peserta didik ditinjau dari aspek pemahaman.....	46
Tabel 4. 12 Kisi – Kisi Instrumen Angket Aspek Sikap .....	47

Tabel 4. 13 Validitas Isi Angket .....	47
Tabel 4. 14 Validitas Isi Angket Sikap .....	48
Tabel 4. 15 Hasil statistik deskriptif kesiapan kerja peserta didik ditinjau dari aspek sikap .....	48
Tabel 4. 16 Kategori kesiapan kerja peserta didik aspek sikap.....	48
Tabel 4. 17 Hasil statistik deskriptif kesiapan kerja peserta didik ditinjau dari kompetensi sikap responsive, sadar, hadir, menerima, dan ingin tahu .....	49
Tabel 4. 18 Kategori penilaian aspek sikap responsive, sadar, hadir, menerima, dan ingin tahu .....	50
Tabel 4. 19 Hasil statistik deskriptif kesiapan kerja peserta didik ditinjau dari kompetensi sikap analitik .....	50
Tabel 4. 20 Kategori penilaian aspek sikap analitik .....	51
Tabel 4. 21 Hasil statistik deskriptif kesiapan kerja peserta didik ditinjau dari kompetensi sikap analitik .....	51
Tabel 4. 22 Kategori penilaian aspek sikap konkret .....	51
Tabel 4. 23 Hasil statistik deskriptif kesiapan kerja peserta didik ditinjau dari kompetensi sikap objektif.....	52
Tabel 4. 24 Kategori penilaian aspek sikap objektif.....	52
Tabel 4. 25 Hasil statistik deskriptif kesiapan kerja peserta didik ditinjau dari kompetensi sikap adaptif dan patuh .....	52
Tabel 4. 26 Kategori penilaian aspek sikap adaptif dan patuh.....	53
Tabel 4. 27 Hasil statistik deskriptif kesiapan kerja peserta didik ditinjau dari kompetensi sikap reflektif .....	53
Tabel 4. 28 Kategori penilaian aspek sikap reflektif.....	53

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Riduwan. (2005). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Edisi Revisi VI. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baiti, A. & Munadi, S. (2014). Jurnal Pendidikan Vokasi. Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK.
- BNSP & Dit PSMK (2017). *Skema Sertifikasi level II Pada Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan*. Jakarta : BNSP
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Tentang Panduan Penulisan Soal Tahun 2016*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (1990). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depenrindag (1984). *Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1984 tentang Perindustrian*. Jakarta : Deperindag
- Djaali (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firdaus, T.R (2018). *Gambaran Kesiapan Kerja di Industri Siswa Kelas XII SMK Prakarya Internasional Teknik Kendaraan Ringan (TKR)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia
- Kemnaker. (2003). *Undang-undang RI Nomor 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan*. Jakarta: Kemnaker
- Krisnamurti, T.F. (2016). *Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wales*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Kuswana, W. S. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Vokasi & Kejurua*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kuswana, W.S. (2014). *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Lawshe dan Primardiana, (2013). *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- Lawshe, C. H (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. Personnel Psychology. Vol. 28. 563-575.
- Mendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 Pasal 2 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi*. Jakarta : BNSP.
- Mendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendikbud.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, A.M. (2018). *Identifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK N 12 Bandung*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia
- Permana, T.R.S. (2018). *Studi Kesiapan Peserta Didik yang Sudah Melaksanakan Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) di SMK Negeri Soreang Kabupaten Bandung*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratama, M.S. (2017). *Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Program Keterampilan MAN 1 Garut*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Republik Indonesia (2012). *Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Riduwan & Akdon. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.