

PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Popy Khusnul Khotimah

**Pembimbing: Dr.Kurjono, S.Pd, M.Pd
/Leni Yulianti, S.Pd, MM**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas yang menerapkan model kooperatif tipe *Group Investigation* dengan kelas yang tidak menerapkan model kooperatif tipe *Group Investigation* di SMK Cijangkar Ciawi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Eksperimen* menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Post-Test Only Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh atau sensus, dimana sampel tersebut adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi yang berjumlah 40 orang. Alat pengumpulan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan memberikan tes dalam bentuk uraian. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} = 2,16$
i

Popy Khusnul Khotimah, 2018
**PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

sedangkan $t_{\text{tabel}} = 1,686$ artinya $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penerapan model kooperatif tipe *Group Investigation*, serta dengan diterapkannya model kooperatif tipe *Group Investigation* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*

*THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION COOPERATIVE
LEARNING MODEL TYPE GROUP INVESTIGATION ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING
SUBJECTS*

Popy Khusnul Khotimah
Pembimbing: Dr.Kurjono, S.Pd, M.Pd
/Leni Yulianti, S.Pd, MM

ABSTRACT

This research is intended to know whether there are difference in student's learning outcome in experiment class and control class after cooperative learning model type Group Investigation is implemend in SMK Cijangkar Ciawi. The method used in this research in quasi experiment method and the design is Post-Test Only Control Group Design. The sampling technique uses saturated sampling or census techniques, where the sample is all students of class X Accounting majoring in number 40 people. The data collection tools for student learning outcomes are obtained by giving tests in the form of description test. Data analysis techniques use test for normality, homogenitas, and hypothesis testing use t test..

Based on the results of research testing the hypothesis using t test with $\alpha = 0.05$ shows $t_{count} = 2,16$ while $t_{tabel} = 1,686$ means $t_{count} > t_{tabel}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. This it can be concluded that there are differences in the improvement of student learning outcomes between the experimental class and control class after the application of the

Popy Khusnul Khotimah, 2018
**PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Cooperative Learning model type Group Investigation, and with the implementation of the Cooperative Learning model type Group Investigation can improve student learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Cooperative Learning model type Group Investigation*

Popy Khusnul Khotimah, 2018
PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu