

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Adapun judul skripsi yang telah tersusun adalah : **Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 5 Bandung.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan, terutama keterbatasan dalam pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan kritik dan masukan yang membangun.

Dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama mengenai Pendidikan Teknik dan Kejuruan.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah, aamiin.

Bandung, Agustus 2018

Panji Saputra

i

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, berkat, serta karuniaNya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan dapat terwujud. Oleh karena itu, dengan penuh rasa tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orang tua penulis, bapak dan ibu yang selalu membimbing, mendidik, mendoakan, mensupport, membiayai, atas kerja keras dan pengorbanannya, serta selalu sabar menunggu penulis menyelesaikan studinya walaupun dalam waktu yang sangat lama. Akhirnya penulis dapat mempersembahkan gelar sarjana ini untuk kalian.
2. Dr. H. Johar Maknun, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan selaku ketua prodi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah sabar dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih atas kepeduliannya dalam meluangkan waktu, membimbing, dan mempermudah segala urusan penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Nuryanto, S.Pd.,M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih atas kepeduliannya dalam meluangkan waktu, membimbing, dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat.

4. Fauzi Rahmanullah, S.Pd.,M.T. selaku dosen wali bagi penulis, penulis ucapkan terima kasih atas semua motivasi dan kepedulian yang telah diberikan kepada penulis, yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur yang selama ini telah banyak memberi ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat bagi penulis.
6. Daddy Sunardi, S.ST. selaku guru di SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas.
7. Ibu Neneng administrasi Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah mempermudah segala urusan administrasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan penulis dalam penulisan skripsi ini, Muhammad Romadoni, Muhammad Robby Maulana, dan Taopik Paturrohman, penulis ucapkan terima kasih atas perjuangan bersamanya dan penulis doakan semoga sukses di kemudian hari.
9. Adik kandung penulis, Bimo Prakoso, penulis ucapkan terima kasih karena sejak tugas akhir adik penulis selesai kemarin hal tersebut menjadi motivasi besar bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2018

iii

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR AKRONIM.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	3

iv

Panji Saputra, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK

*PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN
TANAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DPIB SMK NEGERI 5 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	C. Batasan Masalah	4
	D. Rumusan Masalah	4
	E. Tujuan Penelitian	5
	F. Manfaat Penelitian	5
	G. Sistematika Penulisan	7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	8
	A. Kajian Teori	8
	1. Belajar dan Pembelajaran	8
	2. Model Pembelajaran	10
	3. Model Pembelajaran Kooperatif	12
	4. Alasan Pemilihan Model Pembelajaran	14
	5. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	16
	6. Hasil Belajar	21
	7. Pembelajaran DDKBdPT di SMK	25
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
	C. Kerangka Berfikir	30
	D. Hipotesis	32
	E. Definisi Operasional	32
BAB III	METODE PENELITIAN	34
	A. Desain Penelitian	34
	B. Partisipan dan Tempat Penelitian	35
	C. Populasi dan Sampel	35
	D. Instrumen Penelitian	36
	E. Prosedur Penelitian	36
	F. Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39

v

Panji Saputra, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK

*PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN
TANAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DPIB SMK NEGERI 5 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Subjek Penelitian	39
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
a. Kelas Eksperimen.....	40
b. Kelas Kontrol	50
c. Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen & Kontrol .	60
d. Uji Homogenitas	62
e. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Rekomendasi	67
 DAFTAR PUSTAKA	69
 LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan & Pemilihan Model Pembelajaran.....	15
Tabel 3.1	Tabel Desain Penelitian	34
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	39
Tabel 4.2	Penilaian Kognitif Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.3	Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.4	Konversi Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.5	Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.6	Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	46

vi

Tabel 4.7	Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.8	Konversi Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.9	Frekuensi Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.10	Penilaian Kognitif Kelas Kontrol	52
Tabel 4.11	Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	53
Tabel 4.12	Konversi Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	54
Tabel 4.13	Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	55
Tabel 4.14	Penilaian Afektif Kelas Kontrol	56
Tabel 4.15	Hasil Belajar Afektif Kelas Kontrol	57
Tabel 4.16	Konversi Hasil Belajar Afektif Kelas Kontrol	58
Tabel 4.17	Frekuensi Hasil Belajar Afektif Kelas Kontrol	59
Tabel 4.18	Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Eksperimen & Kontrol..	60
Tabel 4.19	Perbandingan Hasil Belajar Afektif Eksperimen & Kontrol....	61
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas Data.....	62
Tabel 4.21	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	62
Tabel 4.22	Persentase Perbedaan/Kenaikan Hasil Belajar	63
Tabel 4.23	Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.24	Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.25	Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen & Kontrol	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	31
-----------	------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan Penelitian/KBM di kelas eksperimen.....	40
Gambar 4.2	Kegiatan Penelitian/KBM di kelas eksperimen.....	41
Gambar 4.3	Kegiatan Penelitian/KBM di kelas eksperimen.....	41
Gambar 4.4	Kegiatan Penelitian/KBM di kelas kontrol.....	50
Gambar 4.5	Kegiatan Penelitian/KBM di kelas kontrol.....	51
Gambar 4.6	Kegiatan Penelitian/KBM di kelas kontrol.....	51

vii

Panji Saputra, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK

*PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN
TANAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DPIB SMK NEGERI 5 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Kriteria Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.	45
Grafik 4.2	Persentase Kriteria Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen ...	49
Grafik 4.3	Persentase Kriteria Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	55
Grafik 4.4	Persentase Kriteria Hasil Belajar Afektif Kelas Kontrol.....	59
Grafik 4.5	Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Eksperimen & Kontrol..	60
Grafik 4.6	Perbandingan Hasil Belajar Afektif Eksperimen & Kontrol....	61
Grafik 4.7	Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen & Kontrol	65

DAFTAR AKRONIM

SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
PPL	: Program Pengalaman Lapangan
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
DPIB	: Desain Permodelan dan Informasi Bangunan
hlm.	: Halaman
DDKBdTP	: Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
KI	: Kompetensi Inti
KD	: Kompetensi Dasar
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar