

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil penilaian dari ahli materi dan ahli media mengenai media animasi yang telah dibuat mendapatkan tanggapan positif. Hal ini terlihat dari hasil *judgment* ahli materi dan ahli media, dari hasil *judgment* yang diperoleh media animasi dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran pada materi menentukan karakteristik refrigeran sistem tata udara.
2. Hasil respon siswa pada penerapan media animasi diperoleh nilai sebesar 73,20% yang masuk dalam kategori “menarik”. Kategori tersebut diinterpretasikan terhadap hasil penerapan media animasi yaitu siswa sangat memahami materi dan isi yang ada didalam media animasi, dan siswa juga tertarik menggunakan media animasi tersebut dalam kegiatan pembelajaran.
3. Penerapan media pembelajaran berupa animasi pada materi menentukan karakteristik refrigeran sistem tata udara berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen, dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil nilai *post-test* meningkat sebesar 45,9% dari hasil *pre-test* sebelum diberi *treatment*. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media animasi pada kelas eksperimen meningkat secara signifikan. Perbandingan hasil peningkatan belajar siswa pada kelas eksperimen dapat dilihat hasil nilai *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol. Rata-rata hasil *pre-test* dan *post-test* melihat perbandingan rata-rata nilai yang diperoleh bahwa hasil belajar siswa kelas kontrol meningkat sebesar 15,9%. Dengan demikian, manfaat dari media animasi telah menunjukkan performa efektifitas terhadap belajar siswa yang lebih baik dan efisien. Berdasarkan penilaian tersebut media animasi dikategorikan “sangat layak” untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Penerapan media animasi pada materi menentukan karakteristik refrigeran sistem tata udara bisa dijadikan salah satu alternatif penggunaan bahan ajar untuk guru.
2. Siswa dapat dengan mudah memahami materi menggunakan media animasi pada kegiatan belajar mengajar berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa rekomendasi yang berhubungan dengan penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi siswa, pembelajaran menggunakan media animasi pada mata materi menentukan karakteristik refrigeran sistem tata udara dapat dilakukan di luar sekolah dengan menggunakan bantuan teknologi untuk menayangkannya. Media animasi yang berhubungan dengan materi yang lain dapat dicari pada *youtube* yang harus terkoneksi dengan internet.
2. Bagi guru, khususnya guru mata pelajaran sistem instalasi tata udara yang mengajarkan materi menentukan karakteristik refrigeran sistem tata udara untuk memilih media pembelajaran animasi. Hal ini karena media animasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif.
3. Bagi sekolah, baiknya mengembangkan media pembelajaran lain yang sesuai dengan mata pelajaran guna mengoptimalkan hasil belajar siswa yang meliputi aspek kognitif, psikomotor dan afektif.

Peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti penggunaan media animasi pada mata pelajaran yang lain. Selain itu dapat membandingkan media animasi dengan media pembelajaran yang lain pada materi menentukan karakteristik refrigeran sistem tata udara untuk mencari hasil belajar yang paling optimal.