

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang tidak bermaksud menguji hipotesis tetapi hanya menggambarkan seperti adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan (Arikunto, 2010, hlm.78). Sedangkan metode penelitian ini menggunakan metode survei. Mengumpulkan data dengan menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi atau yang disebut pula dengan pengamatan meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra (Arikunto, 2010, hlm. 199). Peneliti melaksanakan observasi kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA Sumatra 40 untuk menemukan gambaran tentang partisipasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

##### 2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Menurut Arikunto (2010, hlm. 201) di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya. Dokumen dalam penelitian ini merupakan data tertulis serta foto kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA Sumatra 40.

##### 3. Angket atau Kuesioner

Angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui (Arikunto, 2010,

hlm. 194).Metode angket atau kuesioner ini di peruntukkan bagi peserta ekstrakurikuler yang berisi tentang pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga.

## B. Partisipan

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa SMA Sumatra 40 yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Sugiyono (2014, hlm. 117) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini, yang menjadipopulasi yakni seluruh siswa SMA Sumatra 40 yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

Berikut daftar ekstrakurikuler dan jumlah pesertanya:

Tabel 3.1

Daftar Ekstrakurikuler dan Jumlah Peserta

JENIS EKSTRAKURIKULER	JUMLAH PESERTA
Futsal	12
Bola Voli	17
Bulu Tangkis	12
Bola Basket	5
Bela Diri	6
<b>JUMLAH</b>	<b>52</b>

### 2. Sampel

Dalam penelitian ini, jumlah populasinya kurang dari 100 yakni sebanyak 52. Sehingga peneliti akan melakukan pengambilan sampel menggunakan sampel populasi berdasarkan pendapat Arikunto (2010, hlm. 134) yakni untuk sekedarancer-

ancer, maka apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

#### D. Definisi Operasional

Definisi operasional menjelaskan pengukuran variabel yang ada dalam permasalahan, sehingga jelas hasil pengukuran yang diharapkan dari penelitian serta jenis data yang harus diperoleh di lapangan (Sudjana, dkk, 1989, hlm. 179). Lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.2  
Variabel dan Definisi Operasional Penelitian

Variabel	Definisi Operasional	Indikator
Partisipasi Penelitian	Partisipasi adalah sebuah gejala demokratis yang dimana aktivitas tersebut melibatkan mental dan emosional seseorang sehingga mendorong mereka untuk berkontribusi dan bertanggung jawab dari perencanaan hingga evaluasi program demi pencapaian tujuan	Kontribusi, Tanggung Jawab, Mental dan Emosional

#### E. Instrumen Penelitian

##### 1. Penyusunan Instrumen

Proses pengumpulan data merupakan langkah yang sangat penting dalam proses penelitian. Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan yakni angket atau kuesioner. Menurut Arikunto (2010,

hlm. 151) angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

Dalam variabel partisipasi, penulis menggunakan kesimpulan teori yang terdapat pada bab II. Partisipasi adalah sebuah gejala demokratis yang dimana aktivitas tersebut melibatkan mental dan emosional seseorang sehingga mendorong mereka untuk berkontribusi dan bertanggung jawab dari perencanaan hingga evaluasi program demi pencapaian tujuan. Dari pengertian tersebut, diambil kunci pemikirannya yakni kontribusi, tanggung jawab, mental dan emosional. Kunci pemikiran tersebut dijadikan acuan untuk pembuatan instrumen guna mengukur partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

## 2. Pengembangan Kisi-kisi

Pengembangan kisi-kisi instrumen penelitian merupakan acuan dalam menyusun alat pengumpulan data. Kisi-kisi penelitian disusun secara sistematis relevan dengan permasalahan, tujuan penelitian serta pertanyaan penelitian, yang kemudian dijabarkan berdasarkan aspek yang diteliti serta indikator-indikatornya. Hal ini dilakukan untuk memudahkan pembuatan item pertanyaan angket, untuk mengukur partisipasi seseorang peneliti menyusun kisi-kisi angket berdasarkan kesimpulan pengertian partisipasi menurut beberapa ahli.

Variabel	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	No. Pertanyaan
----------	-----------	------------------	-------------------

Tabel 3.3

<b>Partisipasi adalah sebuah gejala demokratis yang dimana aktivitas tersebut melibatkan mental dan emosional seseorang sehingga mendorong mereka untuk berkontribusi dan bertanggung jawab dari perencanaan hingga evaluasi program demi pencapaian tujuan</b>	Kontribusi	1.1. Pemikiran	1,6		
		1.2. Tenaga	2, 3, 7, 8		
		1.3. Keahlian	4, 5, 9, 10		
	Mental dan Emosi	Tanggung Jawab	2.1. Memikul jawab	11, 12, 17, 18	
			2.2. Menanggung akibat	13, 14, 15, 16	
		Mental dan Emosi		3.1. Semangat	28, 45
				3.2. Disiplin	26, 27, 29,
				3.3. Berani	44, 46, 47
				3.4. Kerjasama	25, 30,
				3.5. Kesadaran diri	31, 42, 43, 48
				3.6. Adaptasi	24, 49
3.7. Motivasi				32, 41	
3.8. Empati				23, 50	
3.9. Kesenangan	22, 33, 40, 51				
3.10. Hormat	21, 34, 39, 52				
3.11. Konsepsi	20, 53				
			36, 37		
			19, 54		

#### Kisi-kisi Instrumen Partisipasi

Elyani Mastuti Wulandari, 2018

*ANALISIS TINGKAT PARTISIPASI SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA SUMATRA 40*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Angket pada penelitian ini berupa pertanyaan-pertanyaan mengenai partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA Sumatra 40. Skor yang digunakan dalam penelitian ini adalah berdasarkan Skala Likert. Skala Likert mempunyai lima jawaban, yaitu sangat setuju/selalu, setuju/sering, ragu/kadang-kadang, tidak setuju/jarang dan sangat tidak setuju/tidak pernah. Namun untuk alternatif jawaban ragu-ragu dihilangkan agar jawaban lebih optimal dan tegas sehingga terdapat empat alternatif. Alasannya menurut Hadi (1991, hlm. 20) yang menjelaskan bahwa kategori ragu-ragu (*undecided*) mempunyai arti ganda dan bisa diartikan belum dapat memutuskan dan memberi jawaban (menurut konsep aslinya). Berikut adalah pemberian skor terhadap masing-masing jawaban.

Tabel 3.4  
Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian

Alternatif Jawaban	Skor	
	(+)	(-)
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak pernah	1	4

## F. Pengembangan Instrumen

Pengembangan instrumen penelitian dilakukan sebelum angket diberikan kepada responden yang bertujuan untuk menghindari pertanyaan-pertanyaan yang kurang jelas atau yang sulit dipahami untuk mempertimbangkan penambahan atau bahkan mengurangi item.

### 1. Tes Validitas

Menurut Arikunto (2010, hlm. 211) validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Untuk

menguji validitas instrumen digunakan teknik korelasi *product moment* dengan rumus di bawah ini:

(Arikunto, 2010, hlm. 213)

Kemudian hasil korelasi tiap item dikonsultasikan ke r tabel *product moment*, dengan ketentuan jika  $r_{xy}$  (hitung) lebih besar dari tabel harga kritik (r tabel 0,05) dari *product moment* maka bulir dinyatakan valid.

Berdasarkan hasil uji coba angket tingkat partisipasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga sebanyak 40 orang dengan jumlah pernyataan sebanyak 54 item menunjukkan bahwa 39 item valid.

Tabel 3.5

Hasil Uji Validitas Instrumen

NO. ITEM	RXY	R TABEL	KETERANGAN	NO. ITEM	RXY	R TABEL	KETERANGAN
1	0,646	0,312	VALID	28	0,610	0,312	VALID
2	0,405	0,312	VALID	29	0,400	0,312	VALID
3	0,531	0,312	VALID	30	0,677	0,312	VALID
4	0,454	0,312	VALID	31	0,678	0,312	VALID
5	0,384	0,312	VALID	32	0,704	0,312	VALID
6	0,411	0,312	VALID	33	<b>0,310</b>	<b>0,312</b>	<b>TIDAK VALID</b>
7	0,342	0,312	VALID	34	0,486	0,312	VALID
8	0,379	0,312	VALID	35	0,478	0,312	VALID
9	0,702	0,312	VALID	36	<b>0,207</b>	<b>0,312</b>	<b>TIDAK VALID</b>
10	<b>0,202</b>	<b>0,312</b>	<b>TIDAK VALID</b>	37	<b>0,287</b>	<b>0,312</b>	<b>TIDAK VALID</b>
11	<b>0,230</b>	<b>0,312</b>	<b>TIDAK VALID</b>	38	0,526	0,312	VALID
12	0,383	0,312	VALID	39	0,584	0,312	VALID
13	0,341	0,312	VALID	40	0,507	0,312	VALID
14	<b>0,063</b>	<b>0,312</b>	<b>TIDAK VALID</b>	41	0,559	0,312	VALID
15	<b>0,219</b>	<b>0,312</b>	<b>TIDAK VALID</b>	42	0,641	0,312	VALID



16	0,280	0,312	TIDAK VALID	43	0,662	0,312	VALID
17	0,223	0,312	TIDAK VALID	44	0,361	0,312	VALID
18	-0,174	0,312	TIDAK VALID	45	0,519	0,312	VALID
19	0,130	0,312	TIDAK VALID	46	0,615	0,312	VALID
20	0,411	0,312	VALID	47	0,326	0,312	VALID
21	0,189	0,312	TIDAK VALID	48	0,665	0,312	VALID
22	0,438	0,312	VALID	49	0,542	0,312	VALID
23	0,319	0,312	VALID	50	0,665	0,312	VALID
24	0,070	0,312	TIDAK VALID	51	0,572	0,312	VALID
25	0,545	0,312	VALID	52	0,664	0,312	VALID
26	0,454	0,312	VALID	53	0,352	0,312	VALID
27	-0,117	0,312	TIDAK VALID	54	0,117	0,312	TIDAK VALID

## 2. Tes Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan dan karena instrumen tersebut menghitung reliabilitas angket *Split Half Spearman Brown* sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{2 \times r_{1/2/2}}{1 + r_{1/2/2}}$$

(Arikunto, 2010, hlm. 156)

Berdasarkan hasil uji coba angket tingkat partisipasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga sebanyak 40 orang dengan jumlah pernyataan valid sebanyak 39 item. Dari item yang valid tersebut kemudian dilakukan uji reliabilitas dengan diperoleh nilai  $r_{11} = 0,930$  sehingga dapat dinyatakan angket tingkat partisipasi adalah reliabel.

Tabel 3.6

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,930	39

## G. Prosedur Penelitian

### 1. Tahapan Penelitian

Tahapan dalam penelitian ini terdapat tiga tahapan yakni tahapan persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Adapun penjelasan ketiga tahapan tersebut sebagai berikut:

#### a. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, hal yang dilakukan adalah 1) membuat proposal penelitian dengan melakukan bimbingan konsultasi bersama dosen pembimbing akademik yaitu bapak Dr. Nuryadi, M.Pd sekaligus mengajukan pengesahan pada proposal skripsi, 2) proposal penelitian diajukan ke bagian akademik beserta persyaratan-persyaratannya untuk diajukan mengikuti seminar proposal skripsi, 3) mengikuti seminar proposal skripsi dengan waktu yang telah ditentukan serta mendapatkan surat keputusan pengesahan judul dan penunjuk dosen pembimbing skripsi, 4) melakukan bimbingan dan konsultasi bersama dosen pembimbing skripsi bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, 5) mengajukan permohonan ijin penelitian kepada akademik melalui persetujuan dari dosen pembimbing skripsi, 6) mengajukan permohonan ijin mengajukan data dan permohonan ijin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang terkait.

#### b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, hal yang dilakukan adalah 1) mengumpulkan data untuk awal penelitian, yaitu berupa data Siswa SMA Sumatra 40 yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga 2) menganalisis dan mengolah instrumen penelitian berupa kuesioner partisipasi siswa yang akan digunakan untuk penelitian, 3) mengumpulkan data dengan menyebarkan kuesioner/angket serta melakukan observasi kembali kepada siswa SMA Sumatra 40 yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga, 5) menganalisis dan menarik kesimpulan data

mengenaideskripsitingkatpartisipasisiswa yang mengikutiekstrakurikulerolahraga.

### c. TahapPelaporan

Padatahapanpelaporanini, hal yang dilakukanadalah 1) penyusunanlaporanakhirberdasarkanhasilanalisis data deskripsitingkatpartisipasisiswa yang mengikutiekstrakurikulerolahraga, 2) hasilpenelitiandilaporkansertadiujikanpadaaatujianpra-sidang dan sidang skripsi.

## H. Analisis Data

Data yang diperolehhasilpengisiankuesionerselanjutnyadiolahmelaluitahap-tahaplanjutanisebagaiberikut:

### 1. Verifikasi Data

Verifikasi data merupakanlangkahpersiapandalamteknikanalisis data yang bertujuanuntukmengecekkelengkapansetiap data yang akandiproses, sehinggaanalisis data dapatdilakukansesuaidenganprosedur. Kegiatan verifikasi data sebagai berikut:

- a. Mengecek kelengkapan data, setiap instrumen yang akan digunakan harus dicek kembali agar menghindari kerusakan.
- b. Mengecek data partisipasisiswa dan disesuaikan dengan jumlah sampel yang sudah terpilih.
- c. Melakukan rekap data yang diperoleh dari responden melalui kuesioner dengan memberikan skor terhadap item-itemyang telah ditentukan.

### 2. AnalisisDeskriptifPresentase

Untuk menganalisis data diperlukan metode analisis data hasil penelitian agar dapat diinterpretasikan sehingga laporan yang dihasilkan lebih mudah dipahami. Berikut adalah langkah-langkah dalam menggunakan teknik analisis ini adalah:

- a. Membuat tabel distribusi jawaban kuesioner
- b. Menentukan skor jawaban responden dengan ketentuan skor yang telah ditetapkan
- c. Menjumlahkan skor jawaban yang diperoleh dari tiap-tiap responden
- d. Memasukkan ke dalam rumus presentase skor yakni:

$$\text{presentase skor (\%)} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

- e. Hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel

Untuk menentukan kategori deskripsi presentase yang diperoleh, maka dibuat tabel kategori dengan perhitungan yang disusun sebagai berikut:

1. Presentase maksimal =  $(4/4) \times 100\% = 100\%$
2. Presentase minimal =  $(1/4) \times 100\% = 25\%$
3. Rentang presentase =  $100\% - 25\% = 75\%$
4. Interval kelas presentase =  $75\% / 4 = 18,75\%$

Maka tabel kategori untuk variabel tingkat partisipasi siswa sebagai berikut:

Tabel 3.7

Kriteria Tingkat Partisipasi Siswa

Interval	Kriteria
81,26% - 100%	Sangat Tinggi
62,51% - 81,25%	Tinggi
43,76% - 62,50%	Rendah

---

<b>25,00% - 43.75%</b>	<b>SangatRendah</b>
------------------------	---------------------

---