

الباب الخامس الخلاصات والاقتراحات

أ. الخلاصات

1. الخلاصة العامة

بناء على نتائج البحث ومناقشتها

من السجع في القرآن بسورة التكوير، فحصلت الباحثة الخلاصة العامه أنّ في القرآن بسورة التكوير هناك اتفاق بين اللفظ واللفظ، لأنه توجد سجع متنوع. أمّا السجع الواقع في القرآن بسورة التكوير فموجود في عشرة مكانا. وكان جميع السجع في هذه السورة موافقا بأنواعه ، منها السجع المرصع 2، والسجع المتوازي 2، والسجع المطرف 6. وغير ذلك، هناك في القرآن بسورة التكوير اتفاق بين اللفظ والمعنى لأنه توجد علاقة بين الصفة الصوتية والدلالة.

2. الخلاصات الخاصة

(1) أنواع السجع في القرآن بسورة التكوير منها السجع المرصع 2، والسجع المتوازي 2، والسجع المطرف 6. لذلك السجع الواقع في القرآن بسورة التكوير موجود في عشرة مكانا.

(2) الصفة الصوتية في القرآن بسورة التكوير منها الآية الأولى ولحنتنا الآية الرابعة عشر لها صوت متساوي، وهي الصوامت الانفجارية "ت".

والآية الخامسة عشر حنتنا الآية الثامنة عشر لها صوت متساوي، وهي الصوامت التالفة

حتكاكية " س".
والآية العشر ونحتنا الآية الرابعة وعشرون لها صوت متمساوى، وهياالصوامتالأن
فية "ن".

(3) إنقسمت المعانى في القرآن بسورة التكوير التي لها سجع إلى قسمين،
منهما:الأول، تصوّر الآية الأولى ولحنتنا الآية الرابعة عشر أحوال يوم القيامة و
الجزء الـي يقبلها الناس. الثاني، تتكلم الآية الخامسة عشر حتى الآية
الرابعة وعشرون حقيقة القرآن وإكرام الصفة للملاك جبريل و نبي
محمد صلى الله عليه وسلم.

(4) العلاقة بين الصفة الصوتية و الدلالة في القرآن بسورة التكوير
الصفة الصوتية في القرآن بسورة التكوير منها الآية الأولى حتى
الآية الرابعة عشر لها الحروف الثقيلة والصعوبة لنطقها. أما
التزمينالذي يستخدم في تلك الآيات فهي التزمين السريع. يدلّ التزمين
وضعا خطيرا في يوم القيامة. هذا الحال مناسب للمعنى الموجود في تلك
الآيات التي تصوّر على أحوال يوم القيامة و الجزء الـي يقبلها الناس.
أما في الآيات الخامسة عشر حتى الرابعة وعشرون لها الحروف
الأخف لنطقها. أما التزمينالذي يستخدم في تلك الآيات فهي التزمين
المعتدلة. لذلك، قويت خصائص الحروف والتزمين معنا في هذه الآيات
التي تتكلم حقيقة القرآن وإكرام الصفة للملاك جبريل و نبي محمد
صلى الله عليه وسلم.

ب. الاقتراحات

1. للطلاب أن يدرسوا اللغة العربية ويفهموها فهما كاملاً لأن هامهمة لهم في دراسة العلوم العربية. وينبغي لهم كطلاب قسم اللغة العربية أن يدرسوا علم البلاغة من الناحية الصوتية و الناحية الصرفية و الناحية النحوية و الناحية الدلالية.
2. لجامعة إندونيسيا التربوية أن تكمل الكتب العربية الموجودة في المكتبة بأكثر الكتب المتعلقة بأنواع السجع
3. وللباحث اللاحق أن يجعله مراجعاً للبحث الذي يتعلق بأنواع السجع في القرآن بسورة التكويرة ويستمر هذا البحث في موضوعات أخرى