

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Implementasi strategi pemecahan masalah berbasis multirepresentasi untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan representasi siswa SMA dalam materi Getaran Harmonik Sederhana, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan multirepresentasi dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan representasi siswa SMA. Secara rinci, simpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Implementasi strategi pemecahan masalah berbasis multirepresentasi dapat meningkatkan kognitif siswa dalam materi getaran harmonik sederhana, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai N-gain sebesar 0,63 dengan kriteria sedang.
2. Implementasi strategi pemecahan masalah berbasis multirepresentasi dapat meningkatkan keterampilan representasi siswa dalam materi getaran harmonik sederhana, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai N-gain sebesar 0,39 dengan kriteria sedang.
3. Tanggapan siswa positif terhadap pembelajaran fisika dengan strategi pemecahan masalah berbasis multirepresentasi mendapatkan kategori “setuju” dengan persentase 73.78%

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran fisika berbasis multirepresentasi dapat meningkatkan kognitif dan keterampilan representasi siswa. Multirepresentasi dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran fisika. Dengan cara mempresentasikan konsep dengan berbagai mode di antaranya verbal, gambar, grafik, dan persamaan matematis dapat membuat siswa lebih tertarik dan mudah mempelajari konsep-konsep dalam fisika.

Apabila Bapak/Ibu guru berminat untuk menerapkan pembelajaran ini di sekolah, agar berhasil maka.

1. Guru dapat mengalokasikan waktu dengan banyaknya soal agar pada saat pengerjaan soal, siswa tidak merasa terburu-buru dan dapat mengerjakan soal dengan optimal.
2. Guru dapat memberikan latihan soal berbasis multirepresentasi untuk mengasah keterampilan representasi siswa dalam mengerjakan soal.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan kajian untuk penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh strategi pemecahan masalah berbasis multirepresentasi terhadap peningkatan konsistensi representasi dan konsistensi ilmiah siswa. Dan juga dapat diteliti lebih lanjut ada atau tidaknya pengaruh gender siswa pada hasil penelitian.