

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2018, Maret). *Literasi Matematis dan Upaya Pengembangannya dalam Pembelajaran di Kelas*. Makalah disampaikan dalam Seminar Pendidikan Matematika “Menanamkan Pendidikan Karakter (Akhlaqul Karimah) dan Kesadaran Literasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika” oleh Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumenep, Sumenep.
- Agustya, Z. & Soejoto, A. (2017). Pengaruh Respon Siswa tentang Proses Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 5(3).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara, A.S., Waluya, S.B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria* 7(2), pp. 135-142.
- Azwar, S. (2002). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pebinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima 0.2.1 Beta*. Kemendikbud.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Educational Testing Service. (1995). *National adult literacy study*. Princeton, NJ: Educational Testing Service (ETS).
- Fey, J.T. (1990). “Quantity”, in L.A. Steen (ed.), *On the Shoulders of Giants: New Approaches to Numeracy*, National Academy Press, Washington DC., pp. 61-94.
- Garderen, Delinda van. (2004). *Reciprocal Teaching As A Comprehension Strategy For Understanding Mathematical Word Problems. Reading and Writing Quarterly*. New York: Taylor & Francis Group.
- Haryadi, R., Mardiyana & Saputro, D.R.S. (2014) Eksperimentasi Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (RT) dan Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas XI SMA/ MA Negeri di Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(8), pp. 885-898.

Karina Budiarti, 2019

Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Reciprocal Teaching

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang* 1(1), pp. 30-41.
- Kusumaningtias, L. (2017). *Sikap Siswa Kelas Atas terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD Negeri 3 Pengasih*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017).
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Malone, J.A. & Krismanto, A. (1997). "Indonesian Students" Attitudes and Perception towards Small-Group Work in Mathematics. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia* XVI(2), pp. 97-103.
- Maulana, A. & Hasnawati. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 4(2), pp. 1-14.
- Moore, D.S. (1990). "Uncertainty", in L.A. Steen (ed.), *On the Shoulders of Giants: New Approaches to Numeracy*, National Academy Press, Washington DC., pp. 95-137.
- Muslimin, Indaryanti & Ely Susanti, E. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Model Reciprocal Teaching untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1), pp. 1-13.
- NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nuurjannah, P.E.I., Amaliyah, W. & Fitrianna, A.Y. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara* 4(1), pp. 15-28.
- OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD.
- OECD. (2009a). *Learning Mathematics for Life: A Perspective from PISA*. Paris: OECD.
- OECD. (2009b). *PISA 2009 Assesment Framework*. Paris: OECD.
- OECD. (2014). "PISA 2012" Results: What Students Know and Can Do". *OECD Publications vol. 1*, pp. 5-61.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. USA: *Journal of Mathematics Education* 4(1), pp. 89-100.
- Palincsar, A. & Brown, A. (1984). Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering and Comprehension-Monitoring Activities. *Cognition and Instruction* 1(2), pp. 117-175.

- Palincsar. (1986). *Reciprocal Teaching*. www.mbs-sd.org/buletin_fasilitator/Ed_3_ReciprocalTeaching.pdf. Diakses 20 November 2018.
- PAPPIPTEK LIPI. (2016). *Laporan Kinerja Pusat Penelitian Perkembangan IPTEK Tahun 2015*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Permatasari, D.P. (2017). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. (Skripsi, Universitas Lampung, 2017).
- Pupuh, F. & Suryana, A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika* 2(1), pp. 13-23.
- Reilly, Y., Parsons, J. & Bortolot, E. (2009). Reciprocal Teaching in Mathematics. *Proceeding of the Mathematics of Prime Importance Conference*, the Conference of the Mathematical Association of Victoria, pp. 182-189.
- Sari, F.R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2018).
- Setiawan, H., Dafik & Lestari, N.D.S., (2014, November). *Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika Universitas Jember, Jember.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Individual Textbook: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo, U. (2003). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung*. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunaryo, P.R. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa SMA*. (Skripsi, Universitas Pasundan, 2015).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Walgito, B. 1994. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wardhani, S. & Rumiati. (2011). *Modul Matematika SMP Program BERMUTU (Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS)*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika Kemendiknas.
- Yulianti, (2010). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Peluang Berbasis Reciprocal Teaching Untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Lubuk Linggau. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2), pp. 97-114.
- Yunita, Y.E., Santosa, S. & Ariyanto, J. (2011). Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi Siswa Kelas VII-G SMP N 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/ 2011. *Jurnal Pendidikan Biologi* 3(2), pp. 43-54.