

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2017). *Impelementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dengan teknik MURDER untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Siswa*. Bandung: THESIS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aizikovisth-Udi, E. (2012). *Developing critical thinking through probability models, intuitive judgements and decision making under uncertainty* . *Published doctoral dissertation*. Saarbrucken: LAP Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8383-7240-2.
- Amir, M. T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Aprilia, A. (2018). *PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA* . Bandung: SKRIPSI UPI.
- Arends. (2008). *Belajar untuk Mengajar. Edisi ketujuh/Buku Dua. Terjemahan oleh Helly Prajiyno dan Sri Mulyatini* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad 21*. Jakarta: BSNP.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Choy, & Phaik, K. C. (2009). *Teacher Perceptions of Critical Thinking Among Students and its influence on Higher Education*. *International Journal of Teaching and Learning in Higher education* 2009 Volume 20, Number 2, 198-206.
- Cogan, J., & Derricot, R. (1998). *Citizenship for the 21 st Century*. London: British Library.

- Djumarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Faisal, M. R. (2017). *Pengaruh Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Penerapan Listrik di SMKN 4 Bandung*. Bandung: Skripsi UPI.
- Firmansyah, E. (2016). *Penerapan Problem-Based Learning Berbasis E-Model untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Basic Skill di SMK Negeri 12 Bandung*. Bandung: SKRIPSI UPI..
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Freire, P. (1999). *Mentoring the mentor: a critical dialogue with Paulo Freire*. Counterpoints: Studies in the Postmodern Theory of Education, Vol 60.
- Halpern, D.F. (2013). Critical Thinking Workshop for Helping Our Student Become Better Thinker. [Online] Tersedia di: <http://www.louisville.edu/ideastocion/-1files/teatured/halpern/critical-thinking.pdf>. Diakses pada 31 Januari 2019
- Hariyanto & Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, H.R., dkk. (2017). *HARD SKILLS DAN SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman, T. (2012). *Tren Pembelajaran Matematika Pada Era Informasi Global*. [online] Tersedia di: \\192.168.8.203\upi\Direktori\D - FPMIPA\FAK. PEND. MATEMATIKA DAN IPA\TATANG HERMAN\2 Artikel\Artikel18.doc. diakses pada September 2018
- Islami, N. 2018. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP antara yang Mendapatkan Pembelajaran Peer Tutoring dan Reciprocal Peer Tutoring (RPT)*. Bandung: SKRIPSI UPI.
- Jihat, A. & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairuntika, T. Y. (2015). *Implementasi Model Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015, 333-340.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Adiatama.

Eva Suharti, 2019

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu60

- Kristianti, Y. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Assure Berbantuan Software Autograph*. Bandung : SKRIPSI UPI.
- Kuncoroningsih, E. (2013). *Hubungan Antara Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pabelan Tahun Ajaran 2012/2013*. Salatiga: SKRIPSI Universitas Kristen Satya Wacana.
- Kurfiss, J. G. (1988). *Critical Thinking: theory, research, gratice, and posibiities*. Washington: AS HE. ERIC Higher Education.
- Lestari, E., & Yudhanegara, R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Masruchah, K. (2011). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMP ITABA GEDANGAN SIDOARJO*. Surabaya: SKRIPSI UIN Surabaya.
- Meinarno & Sarwono. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nafiah, N. Y. & Suyatno, W. (2014). *PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomor 1, 129.
- Paige, R. (2009). *The Georgetown consortium project: Interventions for Student Learning Aboard Frounticus*. The interdisciplinary journal of study abroad, XVIII, 1-75.
- Paul, R. (2008). *Miniatur guide to critical thinking concepts and tools*. Dillon Beach: Foundation for Critical Thinking Press.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmaton. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Strategi REACT pada Siswa Kelas VII MTsN 6 Aceh Besar*. Banda Aceh: SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY.
- Riyanto, Y. (2010). *Paragdigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Roswinda, V. (2018). *Penerapan Model Penemuan Terbimbing dengan Pendekatan Realistik Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Bandung: Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Eva Suharti, 2019

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu61

- Scriven, M. (2009). *Critical for survival*. National forum, vol 55, 9-12.
- Soedjadi, R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Su, H. F., Ricci, F. A., & Mnatsakanian, M. (2016). *Mathematical teaching strategies: Pathways to critical thinking and metacognition*. Journal of Research in Education and Science (IJRES), 2 (1), 190-200..
- Sugiar, R. H. (2013). *Efektivitas Penggunaan Metode Analisis Teks Teknik Catatan Tulis dan Susun (TS) Pada Pembelajaran Shokyu Choukai II*. Bandung: SKRIPSI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembeajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sukandi, U. (2003). *Belajar Aktif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Suryana, K. (2014). *Implementasi Model Active Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Unsika Volume 2 Nomor 1, 36.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisrik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Utami, M. D. (2018). *Peningkatan kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Implementasi pembelajaran dengan Model Problem Based Learning*. Bandung: SKRIPSI UPI.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Walgito, B. (2000). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi.
- Wardani, I. (2010). *Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, S., & Rumiati. (2008). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar Dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Eva Suharti, 2019

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu62

Eva Suharti, 2019

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu) |
perpustakaan.upi.edu63