

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada **BAB IV**, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh model *direct instruction*.
2. Secara umum sikap siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah memberikan sikap cukup positif, yaitu menunjukkan rasa senang, semangat dan manfaat dari pembelajaran tersebut.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini saran yang dapat menjadi masukan yaitu:

1. Saran Teoritis

Secara Teoritis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang mendalam.

2. Saran Praktis

a. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa

Secara praktis, pembelajaran berbasis masalah dapat menjadi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Namun, sebelum mengimplementasikan pembelajaran, alangkah baiknya diperlukan analisis kesulitan belajar dan analisis uji instrumen yang lebih mendalam sehingga hasilnya kan lebih baik.

b. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Pembelajaran berbasis masalah dapat menjadi alternatif pembelajaran. Namun sebelum mengimplementasikan pembelajaran, alangkah baiknya diperlukannya jadwal perencanaan penelitian yang lebih matang dengan melihat

kalender akademik sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi mengenai jadwal penelitian agar sikap siswa terhadap pembelajaran menjadi lebih baik.