

## ABSCHNITT V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND EMPFEHLUNG

#### A. Schlussfolgerung

Basierend der Datenverarbeitung und der Datenanalyse im Abschnitt IV, lässt es sich wie folgende zusammenfassen:

1. Vor dem Einsatz des Kreuzworträtsels im Unterricht war die durchschnittliche Note der Schüler 50 (ausreichend).
2. Nach dem Einsatz des Kreuzworträtsels im Unterricht war die durchschnittliche Note der Schüler 61,92 (befriedigend).
3. Es gibt einen signifikanten Unterschied zwischen dem Ergebnis der Schüler vor und nach dem Einsatz des Kreuzworträtsels im Unterricht, weil  $T_{\text{Rechnung}}$  bei dem 5% Alpha-Fehler mit  $dk=29$  höher als  $T_{\text{Tabelle}}$  ( $5,117 > 1,699$ ) ist.

#### B. Empfehlung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung ist es zu empfehlen:

1. Das Kreuzworträtsel könnte im Deutschunterricht als ein alternatives Lernmedium eingesetzt werden.
2. Das Kreuzworträtsel könnten die Lehrer als interessante Hausaufgabe anwenden und die Schüler können diese Hausaufgabe mit Spaß machen.
3. Die Lehrer sollten immer kreativer sein, den Schülern die Lehrmaterialien aufzuzeigen, z.B. die Lehrer sollten die Lehrmaterialien in eine interessante Form wie in einem Spiel bzw. in eine spielerische Aktivität formulieren.