

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, M., K. (2014). Model Pendidikan Karakter Berbasis Mendongeng. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Vol.4 (1). pp 1-12
- Ahmad, S. (2017). Proses habituasi nilai disiplin pada anak usia dini dalam kerangka pembentukan karakter bangsa. *Journal Sosioreligi*, Vol 15 (1), pp 18-34
- Almqvist, A.L & Almqvit, L. (2014). Making oneself heard – children's experiences of empowerment in Swedish preschools, *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2014.940931
- Alit, K. (2015). Violence Versus Discipline In Parenting. *Sosio Informa* Vol. 1 (02), pp 141-159
- Amri, S. (2016). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Anting, J. (2008). *Aspek Pendidikan Moral dalam Buku Cerita Anak*. Yogyakarta: IKIP
- Anafi. (2012). Peningkatan Keterampilan Bercerita dengan Menggunakan Media Wayang Boneka pada Siswa kelas VII B SMP N I Seyegan Sleman. Yogyakarta : UNS
- Ardianto, T. (2007). *Perencanaan Buku Cerita Bergambar Sejarah Doa Selongleng Kediri*. Surabaya: Universitas Kristen Petra
- Arlin, M. (2015). Hubungan *Reward* Dengan Disiplin Anak Tk Kelompok B. (Skripsi, Pg Paud): Universitas Negeri Yogyakarta
- Alvarenga, P., Oliveirab, E.A. & Dazzania, M.V. (2011). Can attribution of a neutral emotional state in child discipline playan adaptive role in child internalising behaviour? : *Early Child Development and Care*, 181 (7), pp 967–976. DOI: 10.1080/03004430.2010.507866
- Azhar, A. M.A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bastomi, S. (1993). *Etika, nilai-nilai seni perwayangan*. Semarang: Dahara Prize
- Bratitsis, T., Kotopoulos, T., & Mandila, K. (2012). Kindergarten children's motivation and collaboration being triggered via computers while creating digital stories: *A case study*. *International Journal of Knowledge and Learning*, 8, pp 239–258

- Betawi, I. A. (2015). Wht effeect does story time have on toodlers social and emotional skills. *Ealy Childhood Development and Care*. Vol 185 (4), pp 596-602.
- Chung, S. (2006). Digital storytelling in integrated arts education. *The International Journal of Arts Education*, 4, pp 33–63.
- Chaeruddin, B. (2016). Cerita sebagai Metode Penanaman Nilai-Nilai Moral bagi Anak. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), pp 253-262.
- Carden, C. (2016). Strengthening discipline in state schools: constructions of discipline in a public policy moment, *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, DOI: 10.1080/01596306.2016.1274882
- Cooke, G.(2010). Start making sense: Live audio-visual media performance, *Journal of Performance Arts and Digital Media*, 6 (2), pp 193–208. Doi: 10.1386/padm.6.2.193_1
- Cecep K., & Bambang S. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor, Ghalia Indonesia
- Danang, S., & Nur, K. (2010). Wayang sebagai Media Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Semarang. *Jurnal JP2F* 1(1), pp 1-8.
- Dikdik, P., & Anni, R. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Latihan Pembiasaan. : *Jurnal obsesi, Research & Learning in Early Childhood Education* Vol 2 No 1 (2018) Page 64 – 69. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi>
- Dolet, U. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia
- Depdiknas. (2011). *Pedoman Pembelajaran Disiplin Untuk Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Diknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Didaktik Metodik di Taman Kanakkanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar & Menengah.
- Eltin, J. (2011). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak di Kelas melalui Cerita. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 16 (10), pp 11-25
- Fahmi, H. (2015). disiplin anak dapat ditingkatkan melalui permainan memimpin bergilir pada anak kelompok A (skripsi, pg-paud): Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Fauzil, A. (2013). "Segenggam Iman Anak Kita", *Hidayatullah*, Edisi III Juli
- Fauchier, A., & Murray A.S. (2007). Dimensions of Discipline by Fathers and Mothers as Recalled by University Students. *Family Research Laboratory*, University of New Hampshire, Durham.
- Firmin, W.M., & Castle, S. (2008). Early Childhood Discipline: A Review of the Literature, *Journal of Research on Christian Education*, 17 (1), pp 107-129, DOI: 10.1080/10656210801909715
- Fitroh, S. F., & Sari, E. D. N. (2015). Dongeng Sebagai Media Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 95-105.
- Flores-K, S.A., Deal, D., Losinger, J., Mccarthy, K., & Rosebrugh, E. (2011). : After the Media Literacy Course: *Three Early Childhood Teachers Look Back*, *Action in Teacher Education*, 33 (2), pp 127-143, DOI: 10.1080/01626620.2011.569308
- Fanani, Z & Bambang, B, S. (2008). *Memahami Berbagai Aspek Bercerita*, Yayasan SPA, Yogyakarta.
- Ferdiansyah, F. (2010). *Kesenian Karawitan, Gamelan Jawa*. Jogjakarta: Garailmu.
- Furqon & Emilia. (2010). *Penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung . SPS UPI
- Gehris, J. S., Gooze, R. A., & Whitaker, R. C. (2015). Teachers' perceptions about children's movement and learning in early childhood education programmes. *Child: care, health and development*, 41(1), pp 122-131.
- Gozali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Barbahasa dengan pendekatan komunikatif-interaktif*. Bandung: Rafika Aditama
- Gunarjo, N. (2011). *Wayang Sebagai Media Komunikasi Tradisional dalam Diseminasi Informasi*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika RI Direktorat Jenderal Informasi dan Komunikasi Publik.
- Hillis et.al. (2017). Global Prevalence of Past-year Violence Against Children: A Systematic Review and Minimum Estimates. *Journal of Pediatrics*. doi: 10.1542/peds.2015-4079.
- Hayati, Y (2014). *Meningkatkan Disiplin Pada Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran : Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B1 di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014*. SI thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwardiyati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hinsa, S. (2007). *Manajemen Risiko: Konsep, Kasus & Implementasi*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hainstock, Elizabeth G. 1999. Metode Pengajaran Montessori untuk Anak Prasekolah. Jakarta : Pustaka Delapratasa.
- Itadz. (2008). *Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Jennings, K. D. (2016). Mastery motivation and the formation of self-concept from infancy through early childhood. In *Mastery motivation in early childhood* (pp. 36-54). Routledge.
- Kann, M. E. (1994). Discipline, Character, and Education, *Teaching Education*, 6:1, pp 71-75. DOI: 10.1080/1047621940060109
- Karoglu, A. K. (2015) Telling stories digitally: an experiment with preschool children, *Educational Media International*, 52 (4), pp 340-352, DOI: 10.1080/09523987.2015.1100391
- Kehily, M.J., & Maybin, J. (2011). A Window on Children's Lives?, *Journal of Children and Media*, 5 (3), pp 267-283, DOI: 10.1080/17482798.2011.584376
- Kleeman, D. (2017). Media exposure during infancy and early childhood: the effects of content and context on learning and development, *Journal of Children and Media*, 11 (4), pp 504-506, DOI: 10.1080/17482798.2017.1375219
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Lansford, J.E., Staples, A.D., Bates, J.E., Pettit, G.S., & Dodge. A. (2013). Trajectories of Mothers' Discipline Strategies and Interparental Conflict: Interrelated Change during Middle Childhood, *Journal of Family Communication*, 13 (3), pp 178-195, DOI: 10.1080/15267431.2013.796947
- Leach, J., Lewin, C., & Pearson, M. (2006). Joining forces: introducing Learning, Media and Technology incorporating Education, Communication & Information, *Journal Learning, Media and Technology*, 31(1), pp. 1-3. DOI: 10.1080/17439880500515408

- Lee, G.L. (2013). Re-emphasizing Character Education in Early Childhood Programs: Korean Children's Experiences, *Childhood Education*, 89 (5), pp 315-322, DOI: 10.1080/00094056.2013.830907
- Lestari, V. (2011). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences Terhadap Penalaran Siswa Pada Matematika Di Sekolah Dasar*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter : Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. (Alih bahasa: Juma Wadu Wamaungu). Jakarta: Bumi Aksara.
- Listiana, A., & Pratiwi, A. I. (2018). The use of visual cues instruction in school to develop children's discipline and self-reliance. In *Character Education for 21st Century Global Citizens: Proceedings of the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (INCOTEPD 2017), October 21-22, 2017, Yogyakarta, Indonesia* (p. 327). Routledge.
- Listiana, A., & Mutiara, A. (2017). *Alat Ukur Sikap Disiplin dan Mandiri Anak*. Bandung
- Longstreth, A., Brady, S., & Kay, A. (2013). Discipline Policies in Early Childhood Care and Education Programs: Building an Infrastructure for Social and Academic Success, *Early Education and Development*, 24 (2), pp 253-271, DOI: 10.1080/10409289.2011.647608
- Lukek, S.P. (2015). Intergenerational Transfer of Parenting Styles: Correlations between Experience of Punitive Discipline in Childhood, Opinion Regarding Discipline Methods, and Context of Parenting : *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 24, pp. 299–318. DOI: 10.1080/10926771.2015.1009600
- Lustick, H. (2016). Making discipline relevant: toward a theory of culturally responsive positive schoolwide discipline, *Race Ethnicity and Education*, DOI: 10.1080/13613324.2016.1150828
- MacAllister. A. (2014). Why discipline needs to be reclaimed as an educational concept, *Educational Studies*, 40 (4), pp 438-451, DOI: 10.1080/03055698.2014.93034
- Macnevin, M., & Berman, R. (2016). The Black baby doll doesn't fit the disconnect between early childhood diversity policy, early childhood

educator practice, and children's play, *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2016.1223065

- Mayer, L.M., & Blome, W.W. (2013). The Importance of Early, Targeted Intervention: The Effect of Family, Maternal, and Child Characteristics on the Use of Physical Discipline, *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 23 (2), pp 144-158, DOI: 10.1080/10911359.2013.747406
- Mulyono, S. (1982). *Wayang dan Filsafat Nusantara*. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Morrison, G.S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Indeks.
- Nanik, S. (2013). Peningkatan Kedisiplinan Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Wayang Kardus Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. (Skripsi, Pg-Paud): Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nikawanti, G. (2015). Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Usia (Thesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Noly. A. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Madani Pontianak Tenggara. (Skripsi, Universitas Tanjungpura, 2014, Tidak diterbitkan).
- Nuryanto, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dengan Dongeng pada Anak Usia Dini. *Ponorogo: Prosiding*.
- Nuttall, J., Edwards, S., Mantilla, A., Grieshaber, S., & Wood, E. (2015). The role of motive objects in early childhood teacher development concerning children's digital play and play-based learning in early childhood curricula, *Journal Professional Development in Education*, 41, (2), pp 222–235, <http://dx.doi.org/10.1080/19415257.2014.990579>
- Pitalokasari, I. (2013). Pengelolaan kelas PAUD dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik di TK Siwijaya Ringinarum Kendal. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo.

- Purwanto, E., & Yuliana, M. E. (2016). Penerapan Animasi Pertunjukan Wayang Sebagai Media Pendidikan Budi Pekerti dan Memperkenalkan Budaya Bangsa Kepada Anak Usia Dini. *Jurnal SAINSTECH*, 1(6).
- Prabawati, A. (2010). *Mengolah Data Statistik Hasil Penelitian dengan SPSS 17*. Yogyakarta : Andi.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta : Abadi
- Quintero, E. P. (2010) Something to Say: Children Learning Through Story, *Early Education and Development*, 21 (3), pp 372-391, DOI: 10.1080/10409280903440612
- Rahayu, U. P., Ali, M., & Astuti, I. (2016). Peningkatan Disiplin Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(5).
- Rahman, U. (2009). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12(1), 46-57.
- Rif'an, A. (2010). *Buku Pintar Wayang*. Jogjakarta: Garailmu
- Santosa, I, B. (2011). *Saripati Ajaran Hidup Dahsyat dari Jagad Wayang*. Jogjakarta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Semple-M, M.,& Rodrigues, A.M., (2017). Languages of discipline in early childhood settings in Guyana, *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2017.1305373
- Sharples, J., & Kelley, P. (2015). Introduction to Learning, Media and Technology neuroscience and education special edition, *Learning, Media and Technology*, DOI: 10.1080/17439884.2015.999339
- Shochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Shochib. (2010). *Pola asuh Orang Tua dalam Membantu Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Simon, S, Naylor, S, Keogh, B, Maloney, J & Downing, B. (2008). Puppets Promoting Engagement and Talk in Science, *International Journal of*

Science Education, 30(9), pp 1229-1248, DOI: 10.1080/09500690701474037

- Siswanto. (2008). *Bercerita Itu Gampang*. Yogyakarta: Andi (Anak Didik Imanuel)
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Socular, Rebecca, R. S., Eric Savage & Hughes Evans. (2007). A Longitudinal Study Of Parental Discipline Of Young Children. *Southern Medical Journal*, 100(5), pp. 473-477
- Sugiono. (2009). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung ; Alfabeta.
- Sujiono, Y. N., & Eriva., S. (2003) *Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusdiani Press (Pusat Studi Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta).
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Susilowati, H. S. (2005). *TA. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar*, Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sujiono, Y, N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Suwarna, P. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Sunarso. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan*. UNY Press: Yogyakarta.
- Tadkiroatun, M. (2005). *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo

- Ucus, S., & Acar, I.H. (2017). Exploring the perceptions of student teachers about 'creative school' in early childhood education, *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2017.1307838
- Ulfah, & Syarifatul. (2006). TA.Pengaruh Penanaman Disiplin terhadap Kreativitas Anak Usia Prasekolah, Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Umri, M. (2012). Efektivitas Pemberian Reward Melalui metode token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan anak uisa dini. *Journal of early childhood education*, papers 1 (1), pp 1-5
- Vecchio, T.D.,& O'Leary, S.G. (2008). Predicting Maternal Discipline Responses to Early Child Aggression: The Role of Cognitions and Affect: *Parenting: Science And Practice*, vol 8, pp 240–256. DOI: 10.1080/15295190802204827
- Wahyu, Zainul, A, & Maryana. (2015). Menanamkan Nilai Disiplin Anak Padalingkungan Keluarga Vol 5 (10).
- WJS. Poerwadarminto. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Bndung.
- Rahmawati, Nur Laylinaumi. 2013. *Keefektifan Penggunaan Media Wayang Dongeng dalam pembelajaran bercerita untuk pengembangan nilai-nilai karakter anak pada anak*. Skripsi.Universitas Negeri Semarang.
- Zafira, H., & Artharina, F.P. (2017). Pengembangan Media Wayang Tematik Pada Tema Indahnya Negeriku Sebagai Pendukung *Scientific Approach* Kelas Iv Sekolah Dasar, *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8 (1)
- Zakiah, D. (1996). *Ilmu Jiwa Agama*, Bulan Bintang, Jakarta