

ABSTRAK

Angraini Daboti, NIM 1604635, Judul “Efektifitas Penggunaan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Wayang Terhadap Sikap Disiplin Anak Usia Dini (Studi Kuasi Eksperimen di Kelompok B TK Al-Husainiyah dan TK Al-Fitroh Suruur, Kecamatan Cidadap Bandung Tahun Ajaran 2017/2018).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode bercerita dengan menggunakan media wayang terhadap sikap disiplin anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan *pretest-posttest control group design* yang dilaksanakan di dua TK kelompok B, yaitu TK Al-Husainiyah dan TK Al-Fitroh dengan jumlah subjek penelitian keseluruhan 40 anak dengan kelompok eksperimen berjumlah 20 anak dan kelompok kontrol berjumlah 20 anak. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap disiplin awal anak umumnya memiliki kategori sedang, dan sisanya berkategori rendah, kemudian setelah posttest terjadi peningkatan secara signifikan yang dibuktikan dengan kategori sikap disiplin anak berada dikategori tinggi dan sedang, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan terhadap sikap disiplin melalui pemberian metode bercerita dengan menggunakan media wayang yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,00 < \alpha = 0,05$ sehingga menolak H_0 , artinya bahwa metode bercerita dengan media wayang dapat dijadikan sebagai suatu media dalam mengembangkan sikap disiplin anak. Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada guru pendidikan anak usia dini, agar metode bercerita dengan media wayang menjadi acuan dalam mengembangkan sikap disiplin anak usia dini, dan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran melalui metode bercerita dengan, menggunakan berbagai media minimal wayang boneka yang ada dilingkungan sekolah, peneliti selanjutnya, dipersilahkan untuk melakukan penelitian yang serupa, namun dengan materi atau di lokasi yang berbeda.

Kata Kunci : metode bercerita, media wayang, sikap disiplin

ABSTRACT

Agraini Daboti, NIM 1604635, The Title “The Effectiveness of Using StoryTelling Method by Using Puppet Media On Discipline Attitude of Young Children (Experimental Quasi Study in Group B TK Al-Husainiyyah and TK Al-Fitroh Suruur, Cidadap Sub-District, Bandung in 2017/2018 Academic Year)

This study aims to find out the effectiveness of storytelling method by using puppet media on discipline attitude of children. The research method used is experimental quasi, with pretest-posttest control group design conducted in two Kinder Garden of Group B, namely TK Al-Husainiyyah and TK Al-Fitroh with the total numbers of research subject are 40 children consist of 20 children in experiment group and 20 children in control group. Data collection instrument used in this study are observation and documentation. The study result showed that the early discipline attitude of children generally is in medium category, and the rest is in low category, then after posttest there is significant enhancement which is evidenced by discipline attitude which is in high and medium category, so there is significant influence on enhancement of discipline attitude through storytelling method by using puppet media which is evidenced by significance value of $0.00 < \alpha = 0.05$, so it rejects H_0 , which means that storytelling method with puppet media can be made to become a media in developing discipline attitude of children. This study give recommendation to teachers of early childhood education to make storytelling method with puppet media to become reference in developing discipline attitude of young children, and optimize learning activity through storytelling method by using various kinds of media at least the puppets available in school environment. Next, the researcher is allowed to conduct similar study but with different material and location.

Keywords: storytelling method, puppet media, discipline attitude