

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *PEER TEACHING* DALAM
PEMBELAJARAN SENAM LANTAI TERHADAP HASIL
BELAJAR *TIGER SPRONG***

Oleh:

**LUKI LUKMAN NULHAKIM
1100581**

**Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO
NIP. 196207181988031004**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Peer Teaching* terhadap hasil belajar *Tiger Sprong*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu. Desain yang digunakan yaitu *one group pre-test post-test design*. Penelitian ini dilaksanakan terhadap 20 siswa SMA Negeri 1 Parongpong. Dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan alat ukur lembar observasi dari Schemri (dalam Mulyana, 2015, hlm. 53). Berdasarkan analisis statistik yang digunakan adalah uji wixolvon. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hipotesis diterima, dengan diperolehnya z hitung - 5,061 dan nilai signifikansinya 0,000. Kriteria pengujian adalah tolak H_0 jika $0,00 < 0,05$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $(dk) = 18$. Dalam hal ini H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan yang diperoleh adalah model pembelajaran *Peer Teaching* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *Tiger Sprong*.

Kata kunci: *Senam Lantai Tiger Sprong, Hasil*

ABSTRACT

LUKI LUKMAN NULHAKIM 1100581 ***THE EFFECT OF PEER TEACHING MODELS IN LEARNING FLOOR GYMNAST ON SPRONG TIGER LEARNING RESULTS***

Under guidance:

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO
NIP. 196207181988031004

The purpose of this study was to determine the effect of the Peer Teaching learning model on the learning outcomes of Tiger Sprong. The research method used is a quasi-experimental method. The design used is one group pre-test post-test design. This research was carried out on 20 students of SMA Negeri 1 Parongpong. By using a random sampling technique. Data collection techniques used are observation with a measuring instrument observation sheet from Schemri (in Mulyana, 2015, p. 53). Based on the statistical analysis used is the Wixolvon test. The test results show that the hypothesis is accepted, with a z count of -5.061 and a significance value of 0.000. The test criteria is to reject H_0 if $0.00 < 0.05$ at the significance level $\alpha = 0.05$ with $(dk) = 18$. In this case H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion obtained is that the Peer Teaching learning model influences the learning outcomes of Tiger Sprong.