

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur organisasi Proposal	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. Persepsi terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas	13
1. Persepsi	13
2. Perilaku Mengganggu di kelas	16
B. Sosiodemografi	27
1. Pengertian Sosiodemografi	27
2. Variabel Sosiodemografi	27
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Asumsi Penelitian	39
E. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian	43
D. Teknik Pengambilan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian	44
F. Prosedur Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Persepsi Siswa terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas	47

B. Persepsi Guru terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Penyebaran Responden.....	43
Tabel 3.2 Rincian Instrumen Persepsi terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas	45
Tabel 4.1 Persepsi Siswa terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Kategori	49
Tabel 4.2 Persepsi Siswa terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Faktor Sosiodemografi	50
Tabel 4.3 Persepsi Siswa terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.4 Persepsi Siswa terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas berdasarkan Jenjang Kelas.....	54
Tabel 4.5 Persepsi Siswa terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Jenis Sekolah	55
Tabel 4.6 Persepsi Siswa terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Lokasi Sekolah	57
Tabel 4.7 Persepsi Guru terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Kategori	59
Tabel 4.8 Persepsi Guru terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Faktor Sosiodemografi	60
Tabel 4.9 Persepsi Guru terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.10 Persepsi Guru terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Pengalaman Mengajar	63
Tabel 4.11 Persepsi Guru terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Jenis Sekolah	65
Tabel 4.12 Persepsi Guru terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas Berdasarkan Lokasi Sekolah	66

DAFTAR GAMBAR

- | | |
|--|----|
| 1. Bagan Kerangka Pemikiran | 39 |
| 2. Kategori Persepsi Siswa terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas | 47 |
| 3. Kategori Persepsi Guru terhadap Perilaku Mengganggu di Kelas..... | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Hasil Realitas dan Validitas
3. Pengolahan Data
4. Izin dari Penulis
5. SK Pembimbing