BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait pengaruh *field trip* terhadap kecerdasan naturalistik dan kemampuan memecahkan masalah siswa SMP, didapatkan kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara kelompok perlakuan dan kontrol pada *field trip* terhadap kecerdasan naturalistik siswa MTs. Pameungpeuk, Garut. Aspek kemampuan memecahkan masalah menunjukkan tidak terdapatnya perbedaan antara kelompok perlakuan dan kontrol pada aspek afektif, tetapi aspek kognitif menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari *field trip* terhadap kecerdasan naturalistik siswa. Selain itu, juga terdapat pengaruh dari *field trip* terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa pada aspek kognitif, namun tidak pada aspek afektif. Hal ini dikarenakan untuk merubah afektif dibutuhkan waktu yang lebih lama dibandingkan kognitif, selain itu dalam perubahan afektif sebelumnya harus mengalami perubahan pada aspek kognitif.

B. Implikasi

1. Penelitian ini dapat diterapkan untuk menggali potensi kecerdasan naturalistik siswa, terlebih pada warga desa yang sebenarnya memiliki area yang sangat baik untuk dilakukan field trip
2. Penerapan *field trip* dapat menunjukan peningkatan kemampuan memecahkan masalah dan kecerdasan naturalistik, hal tersebut dapat dicoba ulang dan direkontruksi agar fieldtrip semakin efektif untuk meningkatankan hasil belajar siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, dapat dikemukakan saran sebagai refleksi bagi peneliti dan pembaca, sebagai berikut:

1. *Field trip* dilakukan lebih dari sekali, agar kemampuan siswa semakin bertambah, dan dapat mencapai aspek afektif.

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018
PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Perunya mdiviksi daam penyusunan sistem pembeajaran seama fied trip agar siswa dapat menerima pemahaman yang ebih kmprehensif daam memaknai suatu eksistem

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018
PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu