

# LAMPIRAN

Heriis Suci Adanny, 2018  
*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN  
LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman  
Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **LAMPIRAN 1**

- a. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba
- b. Instrumen Uji Coba
- c. Kisi-kisi Penelitian
- d. Instrumen Penelitian
- e. Tabulasi Hasil Uji Instrumen
- f. Tabulasi Hasil Penelitian
- g. Uji Validitas
- h. Uji Reliabilitas
- i. Uji Normalitas
- j. Uji Korelasi
- k. Uji Regresi Linier Sederhana

### Kisi-kisi Instrumen Uji Coba

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item
Persepsi Siswa Tentang Kegiatan <i>Storytelling</i> (X)	Persiapan sebelum mendongeng	Menyiapkan cerita	1, 2, 3
		Baca dan hayati jalan cerita	4
		Pendalaman karakter tokoh	5, 6, 7
		Posisikan anak merasa nyaman	8, 9
	Saat mendongeng berlangsung	Kontak mata	10, 11
		Mimik wajah	12
		Gerak tubuh	13
		Suara	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
		Kecepatan/ durasi	21, 22, 23
		Alat peraga/ media	24, 25, 26
	Sesudah mendongeng selesai	Berinteraksi dengan <i>audience (respons)</i>	27, 28
	Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis Anak (Y)	Pemahaman teks secara intens	Menginferensi (menyimpulkan)
Mengeksplanasi (menjelaskan)			31, 42
Menemukan pesan penulis yang tersembunyi			32, 33

	Berpikir kritis	Menganalisis	34, 35, 36, 37
		Menginterpretasi (menafsirkan)	38, 39, 40, 41, 43, 44

UJI COBA

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM  
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman  
Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)**

**Identitas Responden**

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Untuk membantu mengerjakan dan mengisi instrument penelitian,  
terlebih dahulu adik-adik membaca secara teliti petunjuk pengisian di bawah ini:

1. Sebelum menjawab pertanyaan,  
bacalah soal dengan teliti kemudian jawablah pada lembar jawaban yang  
telah tersedia;
2. Berikan tanda *checklist* (✓) pada lembar jawaban yang  
telah disediakan sesuai pilihan adik-adik;

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
----	------------	----	-------

3. Jika terjadi salah pengisian, lingkari (O) pada jawaban salah, dan beri tanda *checklist*(√) pada jawaban adik-adik;
4. Periksa kembali hasil jawaban sehingga adik-adik yakin benar tidak ada pertanyaan yang terlewat;
5. Terima kasih atas bantuannya dan kerjasamanya.

Persepsi Siswa Tentang Kegiatan <i>Storytelling</i>			
1.	Apakah judul dari cerita yang didongengkan menarik?		
2.	Apakah judul cerita dengan isi cerita berhubungan?		
3.	Apakah dongeng yang disajikan menarik untuk adik-adik?		
4.	Apakah pendongeng menghayati cerita?		
5.	Apakah wajah pendongeng menunjukkan rasa senang sesuai dengan tokoh-tokoh dalam dongeng?		
6.	Apakah wajah pendongeng menunjukkan rasa sedih sesuai dengan tokoh-tokoh dalam dongeng?		
7.	Apakah wajah pendongeng menunjukkan rasa marah sesuai dengan tokoh-tokoh dalam dongeng?		
8.	Ketika mendongeng, apakah pendongeng membelakangi adik-adik?		
9.	Apakah adik-adik merasa nyaman saat mendengarkan dongeng?		
10.	Apakah adik-adik merasa diperhatikan oleh pendongeng?		
11.	Apakah menurut adik-adik pendongeng sesekali melihat ke arah adik-adik?		
12.	Apakah pendongeng berekspresi seperti watak/tokoh yang diceritakan?		
13.	Apakah pendongeng menggerakkan tubuh sesuai dengan cerita yang didongengkan?		
14.	Apakah suara pendongeng jelas dan lantang sehingga dapat terdengar?		
15.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara hewan?		
16.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara laki-laki?		

17.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara perempuan?		
18.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara anak kecil?		
19.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara orang dewasa?		
20.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara orang tua?		
21.	Apakah pendongeng melakukan dongeng dalam waktu yang terlalu lama?		
22.	Apakah pendongeng melakukan dongeng dalam waktu yang terlalu sebentar?		
23.	Apakah pendongeng melakukan dongeng dalam waktu yang pas?		
24.	Pada saat mendongeng apakah pendongeng menggunakan boneka?		
25.	Apakah pada saat mendongeng pendongeng menggunakan buku dan dibacakan?		
26.	Apakah pada saat mendongeng pendongeng menggunakan tampilan cerita di layar?		
27.	Apakah pendongeng melakukan interaksi dengan adik-adik setelah mendongeng?		
28.	Apakah pendongeng memberikan adik-adik kesempatan untuk bertanya?		
<b>Kemampuan Literasi Kritis Anak</b>			
29.	Apakah adik-adik dapat menyimpulkan isi dongeng?		
30.	Apakah adik-adik mengerti isi dongeng tersebut?		
31.	Apakah adik-adik dapat menceritakan kembali dongeng yang telah adik-adik dengarkan?		
32.	Apakah terdapat pesan serta nilai moral dalam dongeng?		

33.	Apakah terdapat hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut?		
34.	Apakah dongeng tersebut bagus?		
35.	Apakah terdapat sikap baik yang dapat adik-adik contoh?		
36.	Apakah terdapat sikap yang tidak patut dicontoh?		
37.	Apakah adik-adik ingin memberikan komentar terhadap dongeng tersebut?		
38.	Apakah Aulia adalah anak yang baik dan patut dicontoh?		
39.	Apakah Plintus adalah anak yang baik dan patut dicontoh?		
40.	Menurut adik-adik, jika anak-anak seusia kalian membawa handphone sendiri seperti Plintus itu tidak baik?		
41.	Setelah mendengar cerita tadi, apakah adik-adik merasa termotivasi untuk rajin membaca seperti Aulia?		



42. Tuliskan cerita yang sudah didongengkan!



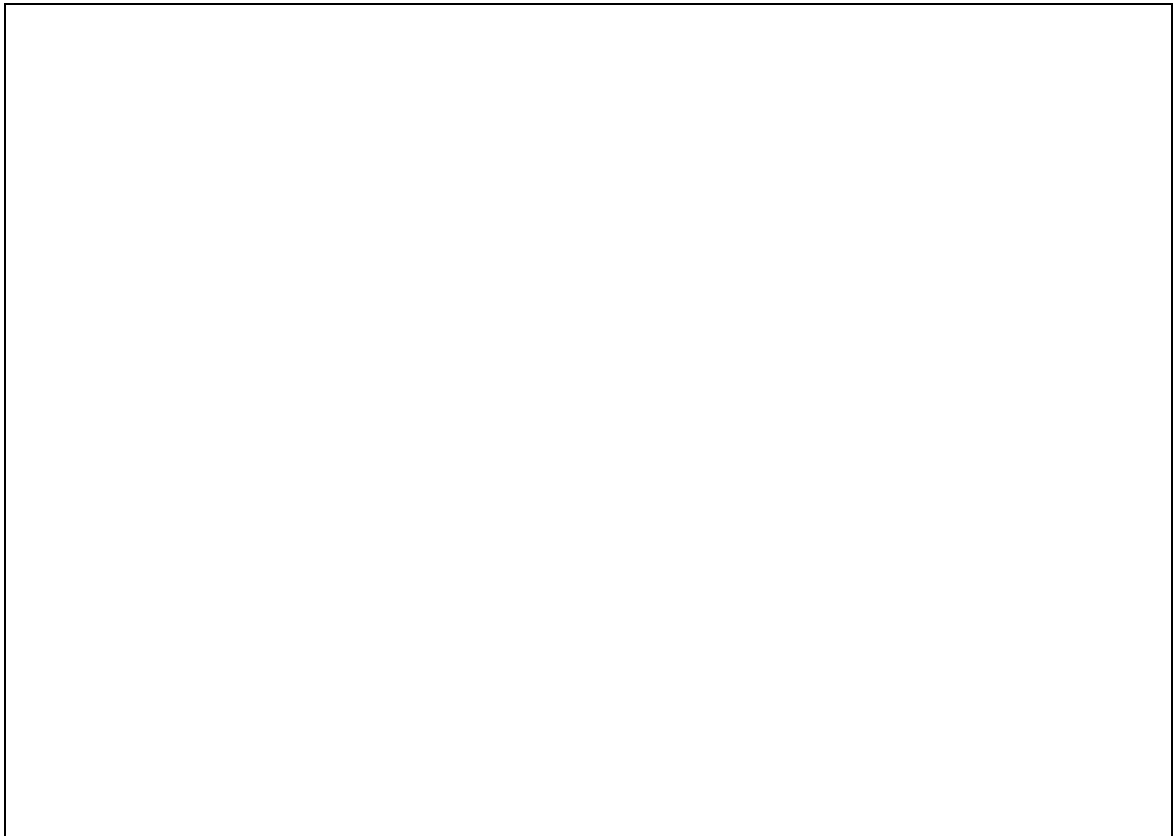
Heriis Suci Adanny, 2018

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

43. Tuliskan contoh yang baik dari cerita tersebut!

44. Tuliskan contoh yang tidak boleh contoh dari cerita tersebut!



### Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item
Persepsi Siswa Tentang Kegiatan <i>Storytelling</i> (X)	Persiapan sebelum mendongeng	Menyiapkan cerita	1, 2, 3
		Baca dan hayati jalan cerita	4
		Pendalaman karakter tokoh	5, 6
		Posisikan anak merasa nyaman	7
	Saat mendongeng berlangsung	Kontak mata	8, 9
		Mimik wajah	10
		Gerak tubuh	11
		Suara	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

		Kecepatan/ durasi	19
		Alat peraga/ media	20
	Sesudah mendongeng selesai	Berinteraksi dengan <i>audience (respons)</i>	21, 22
Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis (Y)	Pemahaman teks secara intens	Menginferensi (menyimpulkan)	23
		Mengeksplanasi (menjelaskan)	24
	Menemukan pesan penulis yang tersembunyi		25
	Berpikir kritis	Menganalisis	26, 27, 28
		Menginterpretasi (menafsirkan)	29, 30

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM  
 MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK  
 (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman  
 Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)**

**Identitas Responden**

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
----	------------	----	-------

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Untuk membantumu mengerjakan dan mengisi instrument penelitian, terlebih dahulu adik-adik membaca secara teliti petunjuk pengisian di bawah ini:

6. Sebelum menjawab pertanyaan, bacalah soal dengan teliti kemudian jawablah pada lembar jawaban yang telah tersedia;
7. Berikan tanda *checklist* (✓) pada lembar jawaban yang telah disediakan sesuai pilihan adik-adik;
8. Jika terjadi salah pengisian, lingkari (O) pada jawaban salah, dan beri tanda *checklist* (✓) pada jawaban adik-adik;
9. Periksa kembali hasil jawaban sehingga adik-adik yakin benar tidak ada pertanyaan yang terlewat;
10. Terima kasih atas bantuannya dan kerjasamanya.

<b>Persepsi Siswa Tentang Kegiatan <i>Storytelling</i></b>		
1.	Apakah judul dari cerita yang didongengkan menarik?	
2.	Apakah judul cerita dengan isi cerita berhubungan?	
3.	Apakah dongeng yang disajikan menarik untuk adik-adik?	
4.	Apakah pendongeng menghayati cerita?	
5.	Apakah wajah pendongeng menunjukkan rasa senang sesuai dengan tokoh-tokoh dalam dongeng?	
6.	Apakah wajah pendongeng menunjukkan rasa sedih sesuai dengan tokoh-tokoh dalam dongeng?	
7.	Apakah adik-adik merasa nyaman saat mendengarkan dongeng?	
8.	Apakah adik-adik merasa diperhatikan oleh pendongeng?	
9.	Apakah menurut adik-adik pendongeng sesekali melihat ke arah adik-adik?	
10.	Apakah pendongeng berekspresi seperti watak/ tokoh yang diceritakan?	
11.	Apakah pendongeng menggerakkan tubuh sesuai dengan cerita yang didongengkan?	
12.	Apakah suara pendongeng jelas dan lantang sehingga dapat terdengar?	
13.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara hewan?	
14.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara laki-laki?	
15.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara perempuan?	
16.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara anak kecil?	
17.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara orang	

	dewasa?		
18.	Apakah pendongeng dapat menirukan suara orang tua?		
19.	Apakah pendongeng melakukan dongeng dalam waktu yang pas?		
20.	Pada saat mendongeng apakah pendongeng menggunakan boneka?		
21.	Apakah pendongeng melakukan interaksi dengan adik-adik setelah mendongeng?		
22.	Apakah pendongeng memberikan adik-adik kesempatan untuk bertanya?		
<b>Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis Anak</b>			
23.	Apakah adik-adik mengerti isi dongeng tersebut?		
24.	Apakah adik-adik dapat menceritakan kembali dongeng yang telah adik-adik dengarkan?		
25.	Apakah terdapat hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut?		
26.	Apakah dongeng tersebut bagus?		
27.	Apakah terdapat sikap baik yang dapat adik-adik contoh?		
28.	Apakah terdapat sikap yang tidak patut dicontoh?		
29.	Apakah Aulia adalah anak yang baik dan patut dicontoh?		
30.	Setelah mendengar cerita tadi, apakah adik-adik merasa termotivasi untuk rajin membaca seperti Aulia?		



31. Tuliskan cerita yang sudah didongengkan!



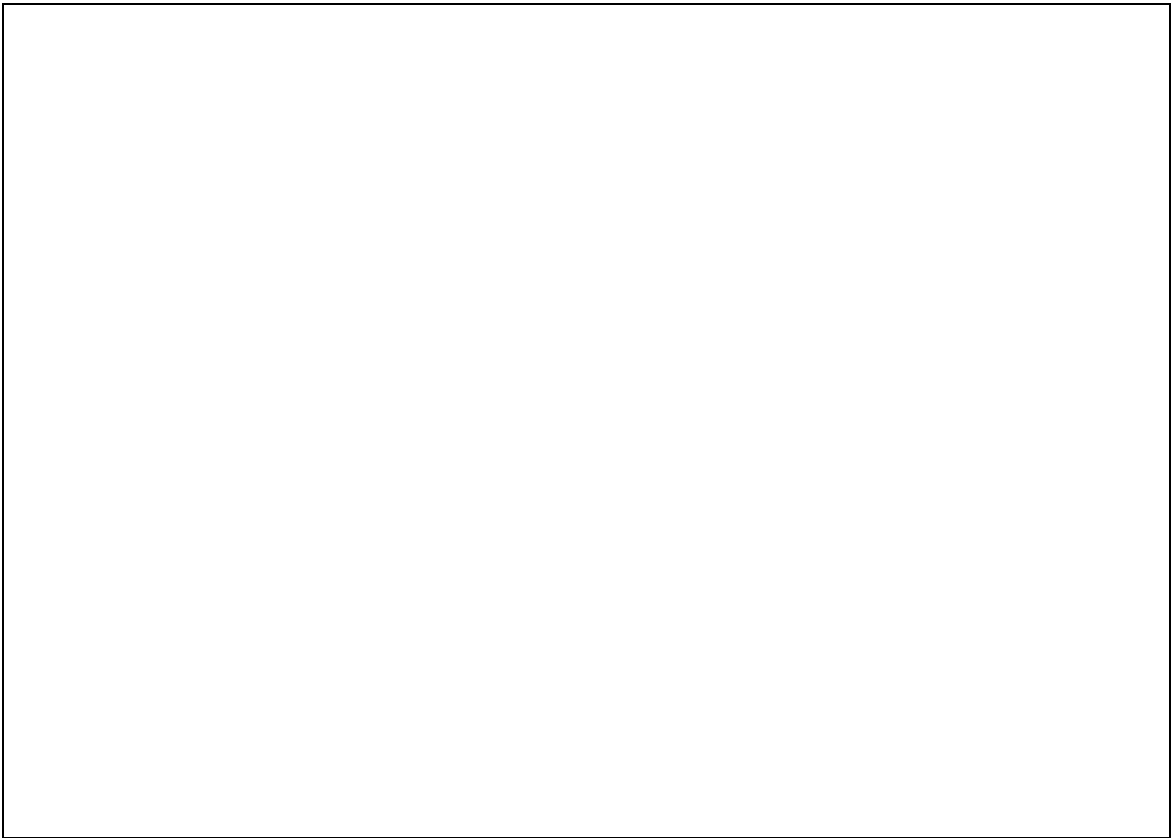
Heriis Suci Adanny, 2018

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

32. Tuliskan contoh yang baik dari cerita tersebut!

33. Tuliskan contoh yang tidak boleh contoh dari cerita tersebut!



### Tabulasi Hasil Uji Instrumen Variabel X

No. Resp	Nomor Butir Angket																												Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	11	
2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	23	
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	22	
4	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	14	
5	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	20	
6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	22	
7	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	13	
8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	22	
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	23	
10	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	10
11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23	
12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	20	

Heriis Suci Adanny, 2018

*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	21
14	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	21
15	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	10
16	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	23
17	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	20
18	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	14
19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	21
20	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	12

**Tabulasi Hasil Uji Instrumen Variabel Y**

No. Resp	Nomor Butir Angket																Skor Total
	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	12
3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	11

Heriis Suci Adanny, 2018

*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	8
5	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	11
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
7	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	8
8	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	11
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	12
10	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	8
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	11
12	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
17	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12
18	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10
19	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12
20	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9

Heriis Suci Adanny, 2018

*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Tabulasi Hasil Instrumen Penelitian Variabel X

No. Resp	Nomor Butir Angket																						Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	8
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	13
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	6
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	17
7	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
13	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	9
14	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
15	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	12
16	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8

Heriis Suci Adanny, 2018

*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	19
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	17
22	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
30	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
35	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21

Heriis Suci Adanny, 2018

*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

37	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	14
38	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
39	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	16
40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
41	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21

Heriis Suci Adanny, 2018

*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

### Tabulasi Hasil Instrumen Penelitian Variabel Y

No. Resp	Nomor Butir Angket								Skor Total
	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	0	1	0	0	1	5
2	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3	0	1	1	1	1	1	1	1	7
4	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5	1	0	0	0	0	0	0	0	1
6	1	0	1	1	1	0	1	1	6
7	1	1	1	1	1	1	1	1	8
8	1	1	1	1	1	1	1	1	8
9	1	1	1	1	1	0	1	1	7
10	1	1	1	1	1	1	1	1	8
11	1	1	1	1	1	1	1	1	8
12	1	1	1	1	1	1	1	1	8
13	0	1	0	0	0	1	1	0	3
14	0	1	1	0	0	0	1	0	3
15	1	1	0	0	0	1	1	0	4
16	0	1	0	1	0	1	0	0	3
17	1	1	1	1	1	1	1	1	8
18	1	1	1	1	0	0	1	1	6
19	1	0	1	1	1	1	1	1	7
20	0	1	1	1	1	1	1	1	7
21	1	0	1	1	1	1	1	1	7
22	1	0	1	1	1	0	1	1	6
23	1	0	1	1	1	1	1	1	7
24	1	1	1	1	1	1	1	1	8
25	1	1	1	1	1	1	1	1	8
26	1	1	1	1	1	1	1	1	8
27	1	1	1	1	1	1	1	1	8
28	1	1	1	1	1	1	1	1	8
29	1	1	1	1	1	0	1	1	7
30	1	0	1	1	1	0	1	1	6
31	1	0	1	1	1	1	1	1	7
32	1	0	1	1	1	1	1	1	7

33	1	0	1	1	1	0	1	1	6
34	1	0	1	1	1	0	1	1	6
35	1	1	1	1	1	1	1	1	8
36	1	1	1	1	1	0	1	1	7
37	1	0	1	1	1	1	1	1	7
38	0	0	1	1	1	1	1	1	6
39	1	0	1	1	1	1	1	1	7
40	0	0	1	1	1	1	1	1	6
41	0	0	1	1	1	1	1	1	6
42	1	1	1	1	1	1	1	1	8

## Hasil Uji Validitas Instrumen

### Variabel Persepsi Siswa Tentang Kegiatan *Storytelling* (X)

No. Soal	Correlations	Skor Total X	Keterangan
item_1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.570** .009 20	Valid
item_2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.685** .001 20	Valid
item_3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.743** .000 20	Valid
item_4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.582** .007 20	Valid
item_5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.564** .010 20	Valid
item_6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.743** .000 20	Valid
item_7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.502* .024 20	Tidak Valid
item_8	Pearson Correlation	-.550*	Tidak Valid

Heriis Suci Adanny, 2018

*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Sig. (2-tailed) N	.012 20	
item_9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.742** .000 20	Valid
item_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.620** .004 20	Valid
item_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.704** .001 20	Valid
item_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.617** .004 20	Valid
item_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.666** .001 20	Valid
item_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.454* .044 20	Valid
item_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.831** .000 20	Valid
item_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.627** .003 20	Valid

item_17	Pearson Correlation	.831**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	20	
item_18	Pearson Correlation	.743**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	20	
item_19	Pearson Correlation	.419	Valid
	Sig. (2-tailed)	.066	
	N	20	
item_20	Pearson Correlation	.521*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.018	
	N	20	
item_21	Pearson Correlation	.136	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.568	
	N	20	
item_22	Pearson Correlation	-.176	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.459	

	N	20	
item_23	Pearson Correlation	.582**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	20	
item_24	Pearson Correlation	.421	Valid
	Sig. (2-tailed)	.065	
	N	20	
item_25	Pearson Correlation	-.380	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.098	
	N	20	
item_26	Pearson Correlation	-.743**	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	20	
item_27	Pearson Correlation	.454*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.044	
	N	20	
item_28	Pearson Correlation	.392	Valid



	Sig. (2-tailed)	.087	
	N	20	
skor_total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	20	

### Hasil Uji Validitas Instrumen

#### Variabel Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis Anak (Y)

No. Soal	Correlations	skor total Y	Keterangan
item_29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.211 .373 20	Tidak Valid
item_30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.589** .006 20	Valid
item_31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.464* .039 20	Valid
item_32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.262 .264 20	Tidak Valid

item_33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.666** .001 20	Valid
item_34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.831** .000 20	Valid
item_35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.813** .000 20	Valid
item_36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.493* .027 20	Valid
item_37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.307 .188 20	Tidak Valid
item_38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.656** .002 20	Valid
item_39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.795** .000 20	Tidak Valid
item_40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.300 .199 20	Tidak Valid
item_41	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.813** .000 20	Valid
item_42	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.726** .000 20	Valid

item_43	Pearson Correlation	.478*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.033	
	N	20	
item_44	Pearson Correlation	.442	Valid
	Sig. (2-tailed)	.051	
	N	20	
skor_total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	20	

### UJI RELIABILITAS VARIABEL X

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.802	28

### UJI RELIABILITAS VARIABEL Y

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.672	17

### Uji Normalitas Variabel X (Persepsi Siswa Tentang Kegiatan *Storytelling*) dan Variabel Y (Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis Anak)

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	42

Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.29185215
Most Extreme Differences	Absolute	.098
	Positive	.061
	Negative	-.098
Test Statistic		.098
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

## Uji Koefisien Korelasi *Pearson Product Moment* Persepsi Siswa Tentang Kegiatan *Storytelling* dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis Anak

### Correlations

Heriis Suci Adanny, 2018

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Storytelling	Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis
Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Storytelling	Pearson Correlation	1	.836**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	42	42
Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis	Pearson Correlation	.836**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	42	42

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Regresi Linier Sederhana

Heriis Suci Adanny, 2018

*PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.196	.849		1.408	.167
Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Storytelling	.452	.047	.836	9.633	.000

a. Dependent Variable: Menumbuhkan Kemampuan Literasi Kritis

## LAMPIRAN 2

- a. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- b. Surat Pernyataan *Expert Judgment*
- c. Catatan Bimbingan



Heriis Suci Adanny, 2018  
**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN  
LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman  
Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



**KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**NOMOR : 86 /UN40.A1/DT/2018**  
**TENTANG :**  
**PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH\***  
**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Memperhatikan** : Surat permohonan Ketua Departemen/Program Studi **PERPUSINFO** FIP UPI Nomor : 41/UN40.1.4B/PL/2018 Tanggal 14-03-2018 tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi/karya ilmiah pada Departemen/Program Studi tersebut.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;  
6. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2016;
- Menimbang** : Bahwa untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi/karya ilmiah dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/Karya Ilmiah.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH**

**Pertama** : Mengangkat Dosen yang tercantum dibawah ini sebagai pembimbing penyusunan skripsi/karya ilmiah :

- a. Pembimbing I  
Nama : **Dr. Yooke Tjuparmah SK, M.Pd.**  
NIP : **195004171980032001**
- b. Pembimbing II  
Nama : **Hana Silvana, S.Pd., M.Si.**  
NIP : **197303242010122001**

- Kedua** : Mahasiswa terbimbing :  
a. Nama : **HERIIS SUCI ADANNY**  
b. NIM : **1403922**  
c. Departemen/Prodi : **PERPUSINFO**

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul :

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK**  
*(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Aulia Baleendah)*

- Ketiga** : Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sampai dengan 6 (enam) bulan dari sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **BANDUNG**  
Pada Tanggal : **09 Februari 2018**

An. Dekan,  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Bidang Akademik,



**Redi Sasilana, M.Si.**  
NIP. 196510191991021001

- Tembusan :**  
1. Ketua Departemen/Program Studi **PERPUSINFO** FIP UPL  
2. Yang bersangkutan;



**Heriis Suci Adanny, 2018**  
**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PRODI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI  
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Tlp. (022) 2013163 Pes. 3683 Fax. (022) 2000021  
e-mail: prodiperpustakaan\_fip@upi.edu

Surat Pernyataan  
(Expert Judgement)

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dra. Euis Rosinar, MLIS.**  
NIP : 19651112 199903 2 001  
Jabatan : Dosen Prodi Perpustakaan dan Informasi FIP UPI

Dengan ini menyatakan bahwa lembar observasi dan angket yang disusun untuk penelitian telah saya teliti, dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi yang berjudul:

**"PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN *STORYTELLING* DALAM  
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK"**

Lembar angket tersebut disusun oleh:


Nama : **Heriis Suci Adanny**  
NIM : 1403922  
Prodi : Perpustakaan dan Informasi FIP UPI

Telah disetujui dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dengan penuh rasa tanggung jawab.










Bandung, 11 Juli 2018

Yang Menyatakan,

  
**Dra. Euis Rosinar, MLIS.**  
NIP. 19651112 199903 2 001



PEMBIMBING I

NO	TANGGAL	TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
1	26/2 - 2018	Alur Berpikir Penelitian	
2	1/3 - 2018	Perbaikan alur berpikir penelitian	
3	12/3 - 2018	Acc Alur Berpikir Penelitian	
4	1/6 - 2018	Perbaikan instrumen	
5	22/6 - 2018	Instrumen Expert Judgment	
6	26/7 - 2018	Revisi Bab I - II	
7	28/7 - 2018	Revisi Bab III	
8	9/8 - 2018	Revisi <u>IV</u> , <u>V</u>	
9	10/8 - 2018	Acc	
10			



Heriis Suci Adanny, 2018  
**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN  
LITERASI KRITIS ANAK (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman  
Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

PEMBIMBING II

NO	TANGGAL	TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
1	26/2/2018	proposal Bab I - II	
2	5/3/2018	Bab I & II	
3	14/3/2018	Bab II - III - kerangka penulisan - KIS. & LIS (Lisensi Kerjasama)	
4	22/3/2018	Bab I di tambah kan, Bab II dibuat	
5	9/4/2018	Bab I - III & KIS Buat angket	
6	14/5/2018	Bab III Instrumen revisi	
7	18/5/2018	Uji coba instrumen penelt.	
8	25/7/2018	- ke lapangan Validasi Ace. reliability	
9	7/8/2018	- Bab IV revisi	
10	13/8/2018	ace Ujian sidang	

### **LAMPIRAN 3**

#### **a. Riwayat Peneliti**

## RIWAYAT PENELITI



### I. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Heriis Suci Adanny  
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 4 Februari 1996  
Alamat : Jln. Mumunggang No. 45 RT 02/13  
Ciwidey Kulon Kec. Ciwidey Kab. Bandung  
No. Telepon/ HP : 081573071312  
Email : [heriissuci23@gmail.com](mailto:heriissuci23@gmail.com)  
Agama : Islam

### II. RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Nama Sekolah	Tahun Lulus
1.	SDN Ciwidey Kota	2002-2008
2.	SMPN 1 Ciwidey	2008-2011
3.	SMAN 1 Margahayu	2011-2014



4.	Universitas Pendidikan Indonesia (Perpustakaan dan Ilmu Informasi)	2014-2018
----	---	-----------

### III. PENGALAMAN ORGANISASI

No.	Nama Organisasi	Jabatan
1.	BEM KEMA PERPUSINFO	Bendahara I