

**MODÉL PANGAJARAN DÉMONSTRASI
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH SISWA
MAHAM CARITA WAYANG
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XII-IPA 1 SMA YAS Bandung
Taun Ajar 2018-2019)¹**

SINGGIH RIYADH FIRDAUS²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku masalah kurangna kamampuh siswa kelas XII dina maham eusi carita wayang. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun:1) kamampuh maham carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung saméméh ngagunakeun modél démonstrasi; 2) kamampuh maham carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung sanggeus ngagunakeun modél démonstrasi; jeung 3) béda anu signifikan antara kamampuh maham carita wayang saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél démonstrasi. Ieu panalungtikan ngagunakeun metode kuasi eksperimén kalawan desain *one-group pre-test and post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta 30 siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung taun ajar 2018-2019. Teknik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun tés 10 soal pilihan ganda ngeunaan carita wayang. Dumasar hasil panalungtikan yén:1) kamampuh maham carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung saméméh diajar ngagunakeun modél Démonstrasi kalawan rata-rata peunteun pre-test 52,33 tina kritéria ketuntasan minimal 75; 2) kamampuh maham carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung sanggeus diajar ngagunakeun modél démonstrasi kalawan rata-rata peunteun post-test 76,66; jeung 3) aya béda anu signifikan antara kamampuh maham carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél démonstrasi kalawan peunteun *pre-test* 52,33 ngaronjat jadi 76,66 kalawan béda 24,33. Hasil uji hipotésis data ngagunakeun uji parametrik dina aplikasi SPSS versi 21, nuduhkeun nilai signifikansi 0,00, éta nilai signifikansi leuwih leutik ti 0,05. Kukituna H1 ditarima atawa Ho ditolak. Bisa dicindekkeun yén modél pangajaran démonstrasi bisa ngaronjatkeun kamampuh maham carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung taun ajar 2018-2019.

Kecap Galeuh: carita wayang, démonstrasi, jeung modél pangajaran.

¹Dina nyusun ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. sareng Ade Sutisna S.Pd., M.Pd.

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung.

**MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI CARITA
WAYANG**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung
Tahun Pelajaran 2018-2019)³**

SINGGIH RIYADH FIRDAUS⁴

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kurangnya kemampuan siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung dalam memahami carita wayang. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan memahami carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung sebelum menggunakan model Demonstrasi; 2) kemampuan memahami carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung setelah menggunakan model Demonstrasi; dan 3) perbedaan yang signifikan antara kemampuan memahami carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung sebelum dan setelah menggunakan model Demonstrasi. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain one-group pre-test and post-test. Sumber data dalam penelitian ini adalah 30 kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung tahun pelajaran 2018-2019. Teknik mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes menggunakan 10 soal pilihan ganda tentang cerita wayang. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa: 1) kemampuan memahami carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung sebelum menggunakan model Demonstrasi dengan hasil pre-test 52,33 dari kriteria ketuntasan minimal 75; 2) kemampuan memahami carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung setelah menggunakan model Demonstrasi dengan hasil post-test 76,66, dan 3) adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan memahami carita wayang siswa kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung sebelum dan setelah menggunakan model Demonstrasi dengan nilai pre-test 52,33 meningkat menjadi 76,66 dengan perbedaan 24,33. Hasil uji hipotesis data menggunakan uji parametrik pada aplikasi SPSS versi 21, menunjukkan nilai signifikansi 0,00, nilai signifikansi tersebut lebih kecil 0,05. Hal ini berarti H1 diterima atau H0 ditolak. Bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran Demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan memahami carita wayang kelas XII IPA 1 SMA YAS Bandung tahun pelajaran 2018-2019.

Kata Kunci: *cerita wayang, demonstrasi, dan model pembelajaran.*

³Penyusunan skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. dan Ade Sutisna S.Pd., M.Pd.

⁴Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung.

Singgih Riyadh Firdaus, 2019

MODÉL PANGAJARAN DÉMONSTRASI PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH SISWA MAHAM CARITA WAYANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE DEMONSTRATION MODEL TO IMPROVE KNOWLEDGE SKILL
ABOUT THE STORY OF WAYANG**
*(The study of Quasi Eksperimen in students of class XII IPA 1 SMA YAS
Bandung 2018-2019)⁵*

SINGGIH RIYADH FIRDAUS⁶

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe: 1) knowledge skills of students in class XII IPA 1 SMA YAS Bandung before using the Demonstration model; 2) knowledge skills about the story of wayang students in class XII IPA 1 SMA YAS Bandung after using the Demonstrasi model; and 3) significant differences between knowledge skills about the story of wayang of students in class XII IPA 1 SMA YAS Bandung before and after using the Demonstrasi. This research uses quasi experiment method with a design one – group pre test and post test-. The source of the data in this research is 30 students in class XII IPA 1 SMA YAS Bandung 2018-2019. The technique of collecting data in this study is isguguritan writing test. Based on the results of the research, that: 1) results of knowledge skills pre-test of students in class XII IPA 1 SMA YAS Bandung is 52,33 with pass criteria of at least 75; 2) results of knowledge skills post-test of students in class XII IPA 1 SMA YAS Bandung is 76,66, and 3) there is significant differences between knowledgeskills of students in class XII IPA 1 SMA YAS Bandung before and after using the Demonstrasi model with a value of pre-test 52,33 increased to 76,66. Hypothesis test result data using a parametric test on application of SPSS version 21, shows the value 0.00, 0,00 is smaller than 0.05. This means H_1 accepted or H_0 repelled. It can be inferred that the demonstration model can increase knowledge skills class XII IPA 1 SMA YAS Bandung 2018-2019.

Keywords: *learning model, story of wayang, and the demonstration.*

⁵The research is supervised by Prof. Dr. H. Rahman, M. Pd. And Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

⁶A student of Sundanese Language Education Department of FPBS UPI, Bandung.