

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam bab ini, penulis memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti. Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media *Ipad Utalk Japanese* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang, dapat dilihat dari hasil *mean pretest* yang dilakukan sebelumnya. Diperoleh *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 73,53 dan 67,26. Sedangkan hasil perhitungan komparatif dari kedua kelas, diperoleh *thitung* sebesar 1,36 sedangkan *ttabel* pada taraf signifikansi 5% ialah 2,01 dan pada taraf signifikansi 1% ialah 2,68. Karena nilai *thitung* lebih kecil daripada *ttabel*, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media *Ipad Utalk Japanese* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang, dapat dilihat dari hasil *mean posttest* kelas eksperimen berbeda signifikan terhadap *mean pretestnya*. *Mean* kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan

- (*treatment*) sebesar 73,53 dan ketika sudah diberikan perlakuan (*treatment*) meningkat sebesar 93,9. Hal ini membuktikan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa sesudah dilakukannya perlakuan (*treatment*).
3. Penggunaan media *Ipad Utalk Japanese* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang dapat dikatakan efektif. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik dengan *mean* dari kelas eksperimen sebesar 93,9 sedangkan kelas kontrol sebesar 75,06. Setelah diujikan dengan rumus *analisis gain ternormalisasi* untuk menghitung keefektivitasan penggunaan media *Ipad Utalk Japanese* didapat angka sebesar 0,78 dengan kategori “sangat efektif”. Sedangkan pada rata-rata kelas kontrol diperoleh nilai sebesar 0,19 yang berarti masuk kedalam kategori kurang efektif.
 4. Berdasarkan analisis data angket yang telah diisi oleh para responden, peneliti mendapatkan hasil bahwa tanggapan siswa mengenai penggunaan media *Ipad Utalk Japanese* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang sangatlah baik dan positif, diantaranya dapat membantu serta mempermudah responden dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang. Berdasarkan penelitian ini, penulis beranggapan bahwa media *Ipad Utalk Japanese* ini sangat cocok digunakan oleh pembelajar bahasa Jepang khususnya mengenai kosakata bahasa Jepang itu sendiri.

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan media *Ipad* tidak hanya untuk pembelajaran kosakata saja, melainkan bisa digunakan untuk pembelajaran huruf-huruf seperti hiragana, katakana bahkan kanji.
2. Bagi peneliti selanjutnya, banyak hal yang bisa dikembangkan melalui media ini tidak hanya diperuntukan untuk tingkat dasar saja, disarankan dapat digunakan untuk tingkat yang lebih atas. Penelitian ini juga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, media *Ipad Utalk Japanese* dapat digunakan selain pembelajaran kosakata saja, media ini dapat digunakan dalam pembelajaran Kanji, Kaiwa, Choukai dll.