

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai LKS berbasis model kreatif produktif pada pembuatan alat kalorimeter sederhana dalam membangun kreativitas siswa SMA kelas XI, dapat disimpulkan bahwa LKS yang dibuat sudah efektif. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebutuhan guru dan siswa terhadap LKS berbasis model kreatif produktif menunjukkan disetujui banyak guru dan siswa, hal tersebut dapat diartikan bahwa guru dan siswa sangat membutuhkan keberadaan LKS berbasis model kreatif produktif.
2. Keterlaksanaan penggunaan LKS dilihat dari observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa telah sesuai keterlaksanaannya didukung oleh data yang diinterpretasikan yang terkategori sesuai dan sangat sesuai . Hal tersebut dapat diartikan bahwa aktivitas guru dan siswa sangat sesuai dengan keterlaksanaan penggunaan LKS.
3. Efektivitas penggunaan LKS dilihat dari penilaian jawaban LKS siswa dan penilaian karya kreatif siswa, memiliki hasil yang telah diinterpretasikan dan memperoleh hasil yang kuat dan sangat kuat . Hal tersebut dapat diartikan bahwa efektivitas penggunaan LKS sangat efektif dalam membangun kreativitas siswa pada pembuatan kalorimeter sederhana.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai LKS berbasis model kreatif produktif pada pembuatan kalorimeter sederhana untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI, menghasilkan sebuah LKS yang mampu menuntun siswa melakukan kegiatan dengan membuat produk kreatif. Perilaku tersebut terintegrasi di dalam setiap komponen LKS, sehingga siswa dapat membangun kreativitas dimulai dari hal kecil sampai menghasilkan suatu produk kreatif.

Implementasi dari LKS berbasis model kreatif produktif ini sebagai media pendamping untuk mencapai kemampuan keterampilan siswa yang menjadi tuntutan kurikulum khususnya pada KD 4.4.

5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Sebelum melakukan implementasi penelitian, harus dipastikan bahwa siswa sudah memahami fungsi alat kalorimeter.
2. Peneliti sebagai guru yang juga sebagai fasilitator harus dapat mengintruksikan penggunaan LKS dengan jelas.
3. Peneliti harus melakukan percobaan pada produk kreatif yang telah di buat oleh siswa
4. Peneliti melakukan perbandingan LKS berbasis model kreatif produktif dilapangan sebelum membuat LKS yang akan digunakan