

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Ciri – Ciri Model Pembelajaran.....	7
2.2 Metode Kooperatif <i>Think Pair Share (TPS)</i>	8
2.2.1 Metode Kooperatif	8
2.2.2 <i>Think Pair Share</i>	9
2.3 Media Pembelajaran.....	11
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.3.3 Media Sosial Whatsapp	13
2.4 Hasil Belajar.....	14
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.5 Teknik Kontrol Sistem Mekatronika	19
2.6 Penelitian yang Relevan	19
2.7 Penelitian Tindakan Kelas.....	20

2.7.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	20
2.7.2 Prinsip Penelitian Tindakan Kelas	21
2.7.3 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	22
2.7.4 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	22
2.7.5 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas	22
2.7.6 Model – Model Penelitian Tindakan Kelas	23
2.8 Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Disain Penelitian	27
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Partisipan Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sample	31
3.4.1 Populasi Penelitian	31
3.4.2 Sample Penelitian	31
3.5 Setting Penelitian	31
3.5.1 Lokasi Penelitian	31
3.5.2 Waktu Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Instrumen Kognitif	32
3.6.2 Instrumen Afektif	37
3.6.3 Instrumen Psikomotor	38
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	40
3.7.1 Tahap Pendahuluan	41
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	41
3.7.3 Tahap Akhir	42
3.8 Hipotesis Penelitian	43
3.9 Analisis Data	43
3.9.1 Analisis Data Kuantitatif	44
3.9.2 Analisis Data Kualitatif	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Awal Penelitian	49
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian	49
4.1.2 Gambaran Umum SMK Karya Bhakti Pusdikpal	49

4.1.3	Kondisi Umum Kelas XI Teknik Mekatronika	50
4.1.4	Lingkungan Sekolah.....	50
4.1.5	Materi Ajar	51
4.1.6	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.....	51
4.2	Analisis Data Ujicoba Instrumen.....	52
4.2.1	Hasil Uji Instrumen	52
4.2.2	Uji Realibilitas Butir Soal	53
4.2.3	Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	53
4.2.4	Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	54
4.3	Prasiklus Tindakan Kelas	54
4.4	Pertemuan I / Siklus I.....	56
4.4.1	Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	56
4.4.2	Observasi Siklus I.....	61
4.4.3	Analisis Refleksi dan Revisi Siklus I.....	64
4.5	Pertemuan II / Siklus II	65
4.5.1	Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	65
4.5.2	Observasi Siklus II	68
4.5.3	Analisis Refleksi dan Revisi Siklus II	72
4.6	Pertemuan III / Siklus III.....	72
4.6.1	Tindakan Pembelajaran Siklus III	72
4.6.2	Observasi Siklus III.....	76
4.6.3	Analisis Refleksi III.....	79
4.7	Analisis Kesan Serta Tanggapan dari Siswa.....	80
4.8	Analisis Kelebihan dan Kendala selama proses pembelajaran.....	81
4.8.1	Kelebihan	81
4.8.2	Kendala	81
4.9	Pembahasan Temuan Penelitian	82
4.10	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.10.1	Aspek Kognitif	85
4.10.2	Aspek Psikomotor	90
4.10.3	Aspek Afektif	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		92
5.1	Kesimpulan	92

5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil UTS siswa teori Teknik Kontrol Sistem Mekatronika	2
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Soal Kognitif.....	33
Tabel 3. 2 Klasifikasi indeks kesukaran.....	36
Tabel 3. 3 Klasifikasi Uji Daya Pembeda	37
Tabel 3. 4 Tabel Kisi – kisi Instrumen Afektif	37
Tabel 3. 5 Tabel kisi – kisi instrumen psikomotor.....	38
Tabel 3. 6 Contoh Pengolahan Soal	40
Tabel 3. 7 Klasifikasi aspek afektif dan psikomotor.....	48
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan KBM pada PTK.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Soal Kognitif	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	54
Tabel 4. 5 Analisis SWOT Sebelum Penelitian	55
Tabel 4. 6 Daftar Nilai Evaluasi Siklus I	62
Tabel 4. 7 Daftar Nilai Aspek Psikomotor Siklus I	62
Tabel 4. 8 Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus I	63
Tabel 4. 9 Refleksi Siklus I.....	64
Tabel 4. 10 Daftar Nilai Evaluasi Siklus II	69
Tabel 4. 11 Daftar Nilai Aspek Psikomotor Siklus II.....	70
Tabel 4. 12 Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus II	70
Tabel 4. 13 Refleksi Siklus II.....	72
Tabel 4. 14 Daftar Nilai Evaluasi Siklus III.....	77
Tabel 4. 15 Daftar Nilai Aspek Psikomotor Siklus III.....	78
Tabel 4. 16 Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus III.....	78
Tabel 4. 17 Refleksi Siklus III	80
Tabel 4. 18 Hasil Pretest	85
Tabel 4. 19 Hasil perhitungan nilai pretest	86
Tabel 4. 20 Hasil Posttest.....	86
Tabel 4. 21 Hasil perhitungan nilai posttest.....	87
Tabel 4. 22 Hasil Pengujian normalitas pretest.....	87
Tabel 4. 23 Hasil Pengujian normalitas posttest	88
Tabel 4. 24 Hasil Perhitungan Homogenitas.....	88
Tabel 4. 25 Kriteria Ngain	89
Tabel 4. 26 Hasil perhitungan N Gain.	89
Tabel 4. 27 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa	90
Tabel 4. 28 Hasil penilaian Afektif	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Kemmis dan Taggart.....	23
Gambar 2. 2 Model Penelitian Tindakan Kelas model Calhoun.....	24
Gambar 2. 3 Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Kemmis dan Taggart.....	25
Gambar 2. 4 Kerangka berfikir penelitian.....	25
Gambar 3. 1 Flowchart Prosedur Penelitian	29
Gambar 3. 2 Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Stringer (2007).....	40
Gambar 4. 1 Lingkungan sekitar kelas blok kawasan militer	50
Gambar 4. 2 Diagram peningkatan aktivitas siswa	82
Gambar 4. 3 Peningkatan Aktivitas Guru	83
Gambar 4. 4 Peningkatan Nilai Kognitif siswa.....	83
Gambar 4. 5 Peningkatan Nilai Psikomotr.....	84
Gambar 4. 6 Peningkatan Nilai Afektif.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Panduan Wawancara dan Pengamatan	98
Lampiran A. 2 Surat Pengantar Penelitian	102
Lampiran A. 3.Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran A.4 Lampiran Expert Judgement.....	104
Lampiran A. 5 Lembar penilaian Aktivitas Siswa	118
Lampiran A. 6 Lembar penilaian Aktivitas Guru	121
Lampiran A. 7 Lembar Wawancara Siswa	123
Lampiran A. 8 Angket Siswa	125
Lampiran A. 9 Kisi Kisi Instrumen Afektif	128
Lampiran A. 10 Kisi Kisi Instrumen Psikomotor	130
Lampiran A. 11 Kisi Kisi Instrumen Kognitif	132
Lampiran A. 12 Uji Validitas Software Excel	133
Lampiran A. 13 Realibilitas Software Excel.....	135
Lampiran A. 14 Tingkat Kesukaran Ms. Excel 2016.....	136
Lampiran A. 15 Uji Daya Pembeda Excel 2018	137
Lampiran B. 1 Silabus.....	139
Lampiran B. 2 Rpp Siklus 1	138
Lampiran B. 3 Instrumen Soal Siklus 1	152
Lampiran B. 4 Rpp Siklus 2.....	153
Lampiran B. 5 Instrumen Soal Siklus 2	165
Lampiran B. 6 Rpp Siklus 3	170
Lampiran B. 7 Instrumen Soal Siklus 3	183
Lampiran B. 8 Instrumen Soal Pretest posttest	185
Lampiran B. 9 Kunci Jawaban Pretest Posttest.....	190
Lampiran B. 10 Lembar Jawaban	191
Lampiran B. 11 Hasil Kognitif 3 Siklus.....	192
Lampiran B. 12 Hasil Afektif 3 Siklus.....	193
Lampiran B. 13 Hasil Psikomtor 3 Siklus.....	194
Lampiran B. 14 Refleksi 3 Siklus	195
Lampiran B. 15 Wawancara Siswa 3 Siklus	198
Lampiran B. 16 Data Hasil Pretest Postest	207
Lampiran B. 17 Hasil Uji Normalitas Pretest Postest	208
Lampiran B. 18 Hasil Uji Homogenitas Pretest Postest	210
Lampiran B. 19 Hasi Uji t dengan SPSS 25.....	211
Lampiran B. 20 Hasil Angket Siswa.....	212
Lampiran B. 21 Dokumentasi Penelitian	213
Lampiran C. 1 Surat Tugas Penelitian	217
Lampiran C. 2 Lembar Bimbingan	219