

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
DENGAN MEDIA WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNIK KONTROL SISTEM MEKATRONIK
DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Teknik Elektro*



Disusun Oleh:

Egi Sunardi

E.0451.1403899

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE
(TPS) DENGAN MEDIA WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNIK KONTROL SISTEM MEKATRONIK
DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL**

Oleh
Egi Sunardi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Egi Sunardi 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

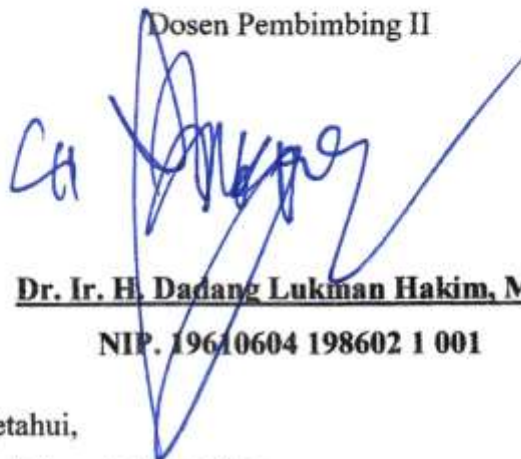
LEMBAR PENGESAHAN**EGI SUNARDI****E.0451.1403899****Konsentrasi Elektronika Industri****IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE (TPS)*
DENGAN MEDIA WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNIK KONTROL SISTEM MEKATRONIK
DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I

**Dr. Tuti Suartini, M.Pd****NIP. 19631121 198603 2 002**

Dosen Pembimbing II

**Dr. Ir. H. Dadang Lukman Hakim, M.T****NIP. 19610604 198602 1 001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**Prof. Dr. Hj. Budi Mulyati, M.Si****NIP.19630109 199402 2 001**

ABSTRAK

Penggunaan model pembelajaran yang tepat pada proses pembelajaran merupakan salah satu upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan meminimalisir terjadinya permasalahan – permasalahan yang terjadi sebelumnya. Permasalahan pada penelitian ini adalah pada nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Kontrol Sistem Mekatronika (TKSM) yang rata-rata di bawah KKM, selain itu metode pembelajaran yang dilakukan guru biasanya menggunakan metode ceramah sehingga siswa merasa bosan dan menggunakan handphone yang tidak semestinya pada saat pembelajaran. Dari permasalahan tersebut dilakukan penelitian implementasi Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* menggunakan media *WhatsApp* dalam mendukung proses pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil pembelajaran. PTK (Penelitian Tindakan Kelas) digunakan dalam penelitian ini selama tiga siklus, dengan metode kombinasi model *concurrent embedded strategy* dengan populasi seluruh siswa kelas XI Mekatronika SMK Karya Bhakti Pusdikpal yang berjumlah 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dengan nilai N-gain sebesar 80% pada ranah kognitif, serta pada aspek psikomotor dan afektif rata-rata mengalami peningkatan setiap siklus. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dapat dinilai baik karena aktivitas siswa dan guru mendapatkan nilai yang selalu meningkat setiap siklus, serta kebanyakan siswa dapat lebih memahami pelajaran, termotivasi, fokus, dan senang selama pembelajaran. Penyalahgunaan handphone dapat diminimalisir karena handphone digunakan untuk media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* untuk berbagi hasil diskusi. Hasil Analisis Hipotesis menunjukkan H_a diterima dengan diperoleh t_{hitung} sebesar -16,487, sehingga $t_{hitung} <$ dari t_{tabel} . Dalam penelitian ini terjadi peningkatan hasil belajar dengan tercapainya target hasil belajar siswa pada aspek kognitif sebanyak 70% atau lebih telah mencapai KKM.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Media WhatsApp, Teknik Kontrol Sistem Mekatronik.*

ABSTRACT

Using of the right learning model in the learning process is one of the efforts of teachers to improve student learning outcomes and minimize the problems that have occurred before. The problems in this study is on the value of student learning outcomes in the Mechatronic System Control Engineering (TKSM) subjects which is below the average of standard, another point that learning methods are used by teachers usually is the lecture method so that students feel bored and did not use mobile cellular phone during learning correctly. From this problem, the implementation of Think Pair Share (TPS) Learning Model was conducted using WhatsApp media in order to find out about learning planning, implementation of learning, improvement of learning outcomes. PTK (Class Action Research) was used in this study for three cycles, with combination methods of concurrent embedded strategy models and 20 populations of class XI Mechatronics in SMK Karya Bhakti Pusdikpal students, and the sample is used in this research is saturated samples. The results showed an increase in learning outcomes with an N-gain value of 80%. In the psychomotor and affective aspects the average increases every cycle. Planning and implementing learning can be assessed good because the activities of students and teachers get values that always increase every cycle, and most students feel that they can be better to understand the lesson, are motivated, focused, and happy during learning. Using mobile cellular phone abuse can be minimized because mobile phones are used for learning media using the WhatsApp application to share. The results of Hypothesis Analysis shows that H_a is accepted by obtaining a $t_{count} > t_{table}$, so that $t_{count} > t_{table}$. In this research there was an increase in learning outcomes with the achievement of the target of student learning outcomes cognitive aspect as much as 70% or more achieving from standard.

Keywords: *Learning Model, WhatsApp Media, Mechatronic System Control Techniques.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat dan Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE (TPS)* DENGAN MEDIA *WHATSAPP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL SISTEM MEKATRONIK DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL”**. Penelitian skripsi ini sebagai syarat dalam mendapatkan gelar sarjana atas jenjang studi S1 yang telah peneliti tempuh di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangan pemikiran dan pengalaman kepada pembaca dan bagi peneliti selanjutnya.

Bandung, November 2018

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan serta kekuatan kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE (TPS)* DENGAN MEDIA *WHATSAPP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL SISTEM MEKATRONIK DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL”**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Bapak Encar dan Ibu Wati , selaku orang tua tercinta yang tak pernah henti untuk mengingatkan, memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti baik moril maupun material.
2. Bapak Cahya, Ibu Sunarti, Suci Herawati, dan Aqila Nur Afifah, selaku kakak dan keponakan yang selalu menjadi penyemangat penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Rohmat, Ibu Nani, Bapak K.H. Eros Rosikhin dan seluruh keluarga yang menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga Bapak S.Hendra, Ibu Istiqomah, Surya A Ramadhan, dan Megawati Purnamasari yang selalu memberi motivasi, dukungan, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Dr. Tuti Suartini, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ir. H. Dadang Lukman Hakim, M.T, selaku dosen pembimbing II sekaligus bapak kedua bagi keluarga “Andalu Corp” di kampus yang selalu memberikan motivasi, arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Seluruh dosen dan staff di Departemen Pendidikan Teknik Elektro atas seluruh ilmu yang penulis dapatkan.
9. Bapak Drs. Sahala Harahap, M.Si(Han).,MT, selaku Kepala SMK Karya Bhakti Pusdikpal atas izinnya dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak Rohmat Santoso, S.ST, selaku Kepala Jurusan Mekatronika di SMK Karya Bhakti Pusdikpal yang membantu peneliti dalam perencanaan penelitian.
11. Ibu Annisa Dwi K, S.Pd selaku guru mata pelajaran Teknik Kontrol Sistem Mekateonik yang memberi arahan dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
12. Bapak Riki Yulistiana, S.Pd Kepala Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Karya Bhakti Pusdikpal yang selalu memberikan arahan, dorongan, semangat dan motivasi untuk peneliti.
13. Seluruh Guru dan Staff SMK Karya Bhakti Pusdikpal, yang selalu menjadi penyemangat peneliti ketika berada di sekolah.
14. Kepada Teguh Nugraha, Sopyantara, Nopran Tri Aditya, M Kholil, Rizky Permadi, Rizal A Aziz, Azhar Hamdani, Deni Listyanto, Made Citra Widya Lestari, Chindy Berliannanda, Nisrina Athirah, Yolita Anggria, Yulia Retno, Hanopa Abdul Hidayah, Dicky Mardiansyah dan juga rekan - rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Elektro 2014 yang memberi semangat, dukungan bagi peneliti.
15. Bapak Gunawan, Ibu Edah Gunawan, Bapak Iyan Sukhyar, serta keluarga besar Perhimpunan Pendaki Gunung BURIAL Karawang, yang memberi banyak dinamika kehidupan kepada penyusun.
16. Kepada Muhamad Ilhan, Hamdani, Emin, Fendy Aji, Dian Sopian, Ilham Ramadhan, Abdul Gofur, M Ray, Nazar, Wawan Gunawan, Intan Sari Devi dan seluruh keluarga besar SUKAPURI SMK Negeri 1 Karawang yang memberi motivasi untuk selalu meraih kesuksesan kepada peneliti.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak mungkin bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas segala dukungannya.

Sebagai manusia biasa, tentunya peneliti masih memiliki banyak kekurangan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam Skripsi ini, begitu pula dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti akan sangat senang jika menerima berbagai masukan dari para pembaca baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulisan-penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Harapan peneliti, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi para penuntut ilmu, baik dalam bangku perkuliahan maupun penelitian kedepannya.

Bandung, November 2018

Peneliti,

Egi Sunardi
NIM.1403899