

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada guru di SMK Kiansantang Bandung, untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap efektivitas kerja guru, maka didapat kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai tingkat disiplin kerja di SMK Kiansantang Bandung menunjukkan bahwa tingkat disiplin kerja dinyatakan berada dalam katagori sedang.
2. Gambaran mengenai tingkat kondusifitas lingkungan kerja di SMK Kiansantang Bandung dinyatakan berada dalam katagori sedang/cukup kondusif.
3. Gambaran mengenai tingkat efektivitas kerja guru di SMK Kiansantang Bandung memiliki tingkat efektivitas kerja dinyatakan berada dalam katagori sedang/cukup efektif.
4. Disiplin kerja mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja guru di SMK Kiansantang Bandung. Semakin tinggi tingkat disiplin kerja maka semakin tinggi pula tingkat efektivitas kerja guru.
5. Lingkungan kerja mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja guru di SMK Kiansantang Bandung. Semakin tinggi tingkat kondusifitas kerja maka semakin tinggi pula tingkat efektivitas kerja guru.
6. Disiplin kerja dan lingkungan kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap efektivitas kerja guru di SMK Kiansantang Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Gambaran variabel disiplin kerja menunjukkan tingkat disiplin kerja pada katagori sedang. Dalam meningkatkan dan disiplin kerja adalah guru itu sendiri di mana guru harus meningkatkan kembali kesadaran akan pentingnya menyelesaikan pekerjaannya dengan tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditentukan. Kemudian guru harus mempunyai komitmen untuk menaati segala peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah sebagaimana dengan ketentuan yang berlaku. Selain itu sekolah harus memiliki ketegasan untuk menindak segala pelanggaran yang telah dilanggar oleh guru guna untuk memberikan efek jera. Agar terciptanya disiplin kerja yang baik.
2. Variabel lingkungan kerja menunjukkan lingkungan kerja pada kategori sedang. Dalam meningkatkan dan mempertahankan lingkungan kerja yang kondusif adalah setiap individu harus memerhatikan kondisi lingkungan sekitar seperti menjaga kebersihan, memerhatikan sirkulasi udara yang ada dalam ruang kerja, menjaga kondisi ruangan agar tidak berisik, selain itu menjaga hubungan antar guru tetap harmonis sehingga merasa nyaman dalam menjalankan tugas-tugasnya.
3. Gambaran variabel efektivitas kerja guru menunjukkan bahwa efektivitas kerja guru pada katagori rendah. Dalam meningkatkan efektivitas kerja guru adalah guru harus memahami pekerjaan-pekerjaan yang diberikan kepadanya. Selain itu guru juga harus memahami langkah-langkah pekerjaan yang akan dikerjakan , kemudian dalam segi waktu kerja guru harus dapat manage waktu agar dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang ditentukan sehingga tidak terdapat penundaan dalam pemngerjakan tugas berikutnya.