

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2012, hlm, 4) mengemukakan bahwa pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif bertujuan memperoleh gambaran seutuhnya mengenai suatu hal menurut pandangan manusia yang diteliti. Penelitian kualitatif berhubungan dengan ide, persepsi, pendapat atau kepercayaan orang yang diteliti dan kesemuanya tidak dapat diukur dengan angka. Penelitian deskriptif dipilih sebagai upaya untuk menggambarkan secara sistematis mengenai fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Sementara itu, teknik analisis isi dipilih karena peneliti berupaya untuk mengklasifikasikan lambang-lambang yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi. Dalam melaksanakan penelitian ini, ada serangkaian kegiatan yang harus dilakukan untuk dapat mencari jawaban dari rumusan masalah. Rangkaian kegiatan penelitian tersebut, yaitu (1) pencarian teori mengenai teks laporan hasil observasi dari berbagai sumber, (2) penarikan ekstraksi dari teori-teori yang telah didapatkan berdasarkan fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi, (3) pengumpulan data teks laporan hasil observasi dari sumber-sumber belajar bahasa Indonesia di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung kelas X, (4) pengkodean data teks laporan hasil observasi menggunakan analisis data menurut Seiddle, dan (5) penarikan simpulan hasil penelitian.

B. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah teks laporan hasil observasi berbahasa Indonesia yang diperoleh dari hasil karya siswa pada pembelajaran bahasa Indonesian di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung kelas X.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk memperoleh data dalam suatu penelitian. Menurut Bungin (2010, hlm. 139) peneliti dapat memilih beberapa teknik pengumpulan data, yaitu (1) observasi partisipasi, (2) wawancara mendalam, (3) *life history*, (4) analisis dokumen, (5) catatan harian peneliti (rekaman pengalaman dan kesan peneliti saat mengumpulkan data), dan (6) analisis isi media. Dalam kaitannya dengan penelitian ini, teknik pengumpulan data dilakukan dengan:

1. Wawancara

Wawancara yang dimaksud di sini adalah wawancara dilakukan dengan guru-guru yang mengajar pelajaran bahasa Indonesia di SMA Laboratorium Percontohan UPI. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai pembelajaran teks laporan hasil observasi.

2. Angket

Angket yang dimaksud disini adalah angket yang akan disebarakan kepada siswa-siswi kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI untuk mendapatkan informasi mengenai teks laporan hasil observasi.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang dimaksudkan disini adalah mendokumentasikan teks laporan hasil observasi dari sumber-sumber belajar dan teks yang dibuat oleh siswa kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI.

Teknik wawancara dan angket dipilih untuk mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi, baik dari sumber bahan ajar dan isi teksnya. Sementara itu, teknik dokumentasi dipilih sebagai tujuan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan berupa teks laporan hasil observasi yang dijadikan sumber belajar bahasa Indonesia di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung kelas X.

D. Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian itu sendiri dengan berbantuan daftar pertanyaan wawancara, daftar pertanyaan

angket, dan kartu analisis data. Daftar pertanyaan diberikan kepada guru, sedangkan angket diberikan kepada siswa. Selain itu, kartu analisis data digunakan untuk menganalisis data yaitu teks laporan hasil observasi yang digunakan sebagai sumber belajar bahasa Indonesia di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung kelas X.

1. Daftar Pertanyaan Wawancara

Wawancara dilakukan dengan guru bahasa Indonesia di SMA Laboratorium Percontohan UPI kelas X. Berikut daftar pertanyaan wawancara tersebut:

Format Wawancara

Nama:

- a. Apa saja sumber-sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi di SMA Laboratorium Percontohan UPI kelas X?
- b. Sejak kapan kurikulum 2013 digunakan di SMAS Laboratorium Percontohan UPI?
- c. Apakah guru bahasa Indonesia di SMAS Laboratorium Percontohan UPI sudah mengetahui perubahan pembelajaran teks yang diubah kedalam genre teks?
- d. Apa kendala yang dialami peserta didik dan guru saat belajar teks laporan hasil observasi?
- e. Bagaimana dengan teori teks laporan hasil observasi, apakah sudah jelas atau masih terdapat hal yang membingungkan?
- f. Apakah terdapat kesulitan dalam mencari bahan ajar teks laporan hasil observasi?

2. Daftar Angket

Angket diberikan kepada peserta didik di SMA Laboratorium Percontohan UPI kelas X.

Berikut format daftar pertanyaan yang terdapat didalam angket tersebut.

Nama:.....

Kelas:

Jenis kelamin:.....

Petunjuk pengisian angket

- a. Anda tidak perlu ragu-ragu memilih jawaban yang tercantum dalam angket ini sesuai sebenarnya.
- b. Anda tidak perlu bekerja sama untuk mengisi angket ini
- c. Hal-hal yang belum jelas dapat ditanyakan pada pengedar angket
- d. Setelah diisi angket ini dikembalikan kepada pengedar angket.

Tabel 3.1

Angket Tanggapan terhadap *Handout* Teks Laporan Hasil Observasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya dapat dengan mudah menemukan sumber belajar teks laporan hasil observasi.		
2	Saya memahami fungsi teks laporan hasil observasi		
3	Saya memahami struktur teks laporan hasil observasi		
4	Saya memahami kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi		
5	Saya dapat dengan mudah memahami maksud teks laporan hasil observasi		
6	Saya dapat dengan mudah menemukan jenis teks laporan hasil observasi		
7	Saya dapat membuat teks laporan hasil observasi dengan mudah		

8	Saya mengetahui fungsi teks laporan hasil observasi		
---	---	--	--

3. Kartu Analisis

Kartu analisis data dalam penelitian ini merupakan kartu analisis yang berisi semua data dari mulai fungsi, struktur dan kaidah kebahasaan teks. Lembar analisis ini berfungsi sebagai penunjang dari proses penganalisisan data.

Format Kartu Analisis Data

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi data ke-1 <ol style="list-style-type: none"> a. Data b. Analisis Data c. Simpulan 2. Analisis data ke-n

Format kartu analisis data tersebut untuk diisi oleh suatu data atau teks laporan hasil observasi. Pada format analisis data tersebut terdapat poin data, analisis data dan simpulan. Berikut penjelasan dari setiap point tersebut.

a. Data

Pada bagian point data diisi oleh data yang akan dianalisis, yakni teks laporan hasil observasi. Teks tersebut tidak memunculkan wujud teksnya melainkan dalam bentuk kode. Teks laporan hasil observasi yang diperoleh dari berbagai sumber-sumber belajar siswa dan guru akan diberikan kode sesuai dengan jenis data dan kategori data sebagai berikut.

1) Jenis Media (Kode Jenis Media)

a) Media Cetak (C)

2) Kategori Media (Kode Kategori Media)

a) Buku bahasa Indonesia kelas X

Berikut contoh untuk pengkodean dalam kartu analisis teks.

1) Media Cetak

a) Kode data:

Kode jenis media, titik, kategori media, titik, nama media, titik, tanggal-bulan-tahun terbit media, titik, edisi terbit, titik, halaman, titik.

b) Contoh:

C. Kr. PR. 11-11-17. Ed: II. Hal 7.

c) Kode tersebut dibaca:

Media cetak dari koran Pikiran Rakyat terbit pada tanggal 13 November 2017 edisi ke dua halaman 7.

b. Analisis data

Data yang telah didapat akan dianalisis berdasarkan segi fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan. Penguraian analisis tersebut akan disimpan di bagian ini.

c. Simpulan

Pada bagian simpulan diisi oleh simpulan dari hasil analisis data akan.

E. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan proses analisis data kualitatif. Seiddle (dalam Moleong, 2015, hlm. 248) mengemukakan proses berjalannya analisis data kualitatif sebagai berikut.

1. Mencatat yang menghasilkan catatan lapangan dengan itu diberi kode agar sumber datanya tetap dapat ditelusuri.
2. Mengumpulkan, memilah-milah, mengklasifikasikan, mensintesis, membuat ikhtisar, dan membuat indeksinya.
3. Menemukan pola dan hubungan-hubungan yang bermakna dari kata tersebut, serta membuat temuan-temuan berdasarkan data yang telah diperoleh.

Proses analisis data kualitatif ini peneliti mencoba menguraikan menjadi pengolahan data yang disesuaikan dengan fokus penelitian yang sudah ditentukan sebelumnya. Teknik pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendokumentasikan teks laporan hasil observasi yang di dapat dari siswa di SMA Laboratorium Percontohan UPI kelas X yang kemudian diberi kode.
2. Membaca/mempelajari masing-masing teks laporan hasil observasi.
3. Menandai kata-kata kunci, bahasa yang menjadi ciri khas, dan gagasan yang ada dalam teks laporan hasil observasi.
4. Menganalisis kata-kata kunci, bahasa yang menjadi ciri khas, dan gagasan yang ada dalam teks laporan hasil observasi untuk menemukan fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi.