

**TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
DI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI KELAS X  
(Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur, dan Kaidah  
Kebahasaan dalam Hasil Pembelajaran Berbasis Genre)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Sa'adah

NIM 1407140

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
DI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI KELAS X  
(Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur, dan  
Kaidah Kebahasaan dalam Hasil Pembelajaran Berbasis Genre)**

**LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh  
Sa'adah  
1407140

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Sa'adah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli, 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**SA'ADAH**

**TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
DI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI KELAS X  
(Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur dan  
Kaidah Kebahasaan dalam Hasil Pembelajaran Berbasis Genre)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing  
Pembimbing I

Dr. H. Kosasih, M.Pd.  
NIP 197304262002121001

Pembimbing II

Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.  
NIP 196003071987031003

Mengetahui  
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.  
NIP 196707151991032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Sa'adah

NIM: 1407140

Departemen: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas: Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Teks Laporan Hasil Observasi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Labschool UPI (Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan dalam Kegiatan Pembelajaran Berbasis Genre)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan

Sa'adah

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanya bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam. Berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Teks Laporan Hasil Observasi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI (Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur dan Kaidah Kebahasaan dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre)”. Selawat dan salam semoga tersampaikan kepada Rasulullah saw. beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh ujian sidang dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi karangan peserta didik serta implementasinya dalam bentuk bahan ajar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik, dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap penulisan skripsi ini memberikan manfaat baik bagi penulis, pembaca maupun bagi dunia pendidikan terutama dalam pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi.

Bandung, Juli 2018

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* peneliti ucapkan sebagai rasa syukur kepada Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahnya kepada peneliti, sehingga penelitian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik dalam bentuk doa, saran, kritik, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Kosasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama penyusunan skripsi berlangsung;
2. Drs. Wawan Hermawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, yang telah membimbing, memberikan masukan, mengarahkan, dan memotivasi selama penyusunan skripsi berlangsung;
3. Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI;
4. Kepala Sekolah SMA Labschool UPI yang telah memberikan izin dan bantuan terhadap pelaksanaan penelitian;
5. Wiwin Windyawati, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia SMA Labschool UPI yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian;
6. peserta didik kelas X IPS 2 SMA Labschool UPI yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian;
7. orang tua peneliti, Bapak Uju dan Ibu Enjum, yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada peneliti, serta telah mencurahkan segalanya dalam mendidik dan membesarkan peneliti hingga saat ini;
8. Prof. H. Fuad Abdul Hamied, MA, Ph.D. dan Prof. Dr. Hj. Nenden Sri Lengkanawati, M.Pd. yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi untuk peneliti;
9. semua dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya selama peneliti melaksanakan proses perkuliahan;
10. Pak Aep, Pak Wawan, dan Mas Joko dan seluruh staf tata usaha departemen dan fakultas yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi perkuliahan;

11. semua keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi untuk peneliti
12. Imas, Iqbal, Novia, dan Elsan sahabat seperjuangan di kelas yang sudah menjadi teman baik selama empat tahun dan sudah menemani perjuangan melewati masa kuliah;
13. sahabat seperjuangan yang tergabung dalam grup “geng bimbingan” yang selalu menjadi teman diskusi terkait skripsi;
14. kawan-kawan PPL SMA Labschool UPI, yang telah saling membantu dalam menyelesaikan PPL;
15. keluarga KKN Subang, Yusri, Nurbaeti, Indri, Gina, Dewi, dan Windi yang telah menjadi teman mengabdikan selama 40 hari;
16. kawan-kawan Dik A Satrasia 2014 yang telah membantu peneliti dalam melewati masa studi selama empat tahun;

kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu terimakasih banyak atas doa, dukungan, bantuan, dan motivasi yang selalu diberikan. Semoga Allah Swt membalas kebaikan dan memberikan pahala yang setimpal. Aamiin.

## ABSTRAK

### TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI KELAS X (Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan dalam Hasil Pembelajaran Berbasis Genre)

Sa'adah  
1407140

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta di lapangan bahwa teks laporan hasil observasi merupakan jenis teks yang memiliki nama baru dalam mata pelajaran bahasa Indonesia sejak diberlakukan kurikulum 2013. Hal tersebut mengakibatkan peserta didik maupun guru belum terlalu memahami konsep atau teori teks laporan hasil observasi dan bahan ajar teks laporan hasil observasi masih kurang. Tujuan penelitian ini meliputi (1) mendeskripsikan fungsi teks laporan hasil observasi karangan peserta didik kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI, (2) mendeskripsikan struktur teks laporan hasil observasi karangan peserta didik kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI, (3) mendeskripsikan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi karangan peserta didik kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI, dan (4) mengembangkan bahan ajar teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil kajian teks laporan hasil observasi karangan peserta didik kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu teks laporan hasil observasi yang ditulis oleh peserta didik kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI. Data penelitian ini berupa hasil analisis fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi. Hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut. *Pertama*, fungsi yang ditemukan pada teks laporan hasil observasi karangan peserta didik, yaitu melaporkan objek penelitian, dan mendeskripsikan objek sesuai fakta-fakta yang ditemukan memiliki perbedaan fungsi sosial. *Kedua*, struktur yang ditemukan pada teks laporan hasil observasi karangan peserta didik, yaitu definisi umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. Namun, tidak semua teks memiliki struktur deskripsi manfaat. *Ketiga*, Kaidah kebahasaan yang ditemukan pada teks laporan hasil observasi karangan peserta didik, yaitu kata benda, kata kerja, kopula, kata sifat, kata menyatakan (persamaan, perbedaan, dan pengelompokan), istilah ilmiah, dan kalimat pasif. Namun, pada kaidah kebahasaan istilah ilmiah tidak semua teks menggunakannya. *Keempat*, pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi dari hasil kajian teks laporan hasil observasi karangan peserta didik yakni berupa *handout* mendapat tanggapan positif dari peserta didik.

**Kata kunci:** Analisis tekstual, teks laporan hasil observasi, bahan ajar



## **OBSERVATION-BASED REPORT TEXTS**

### **AS INDONESIAN TEACHING MATERIALS IN UPI LAB SCHOOLS**

**(A descriptive qualitative study of language functions, structures, and rules  
in the genre-based learning process)**

#### **ABSTRACT**

This research was carried out with a factual background that observation-based report texts had new labels in the Indonesian language course since the 2013 curriculum was implemented. This has caused students as well as teachers not to understand sufficiently concepts and theories of observation-based report texts and teaching materials of the observation-based report texts are still scarce. The objectives of this research are (1) to describe the functions of the observation-based report texts written by the students of Grade X UPI Lab School, (2) to describe the report text structures of by the students of Grade X UPI Lab School, (3) to describe the observation language rules of the report texts written by the students of class X UPI Lab School, and (4) to develop teaching materials of observation-based report texts for the students of Grade X UPI lab school. The research method used is descriptive qualitative. The data source of this research is observation-based report texts written by Grade X students of UPI Lab School. The data of this research is the result of the analysis of the language functions, structures, and rules of the observation-based report texts. The results of this study are as follows. First, the functions found in the report texts were to report the object of research and describe the object according to the facts found. Second, the structures found in the report texts consist of the general definition, section description and description of the benefits. Thirdly, the linguistic rules found in the texts of the observation reports include nouns, verbs, copulas, adjectives, words that express equations, differences, and groupings, scientific terms, and passive sentences. Fourth, the development of teaching materials for observation-based report texts in the form of handouts received positive responses from the students.

**Keywords:** Textual analysis, observation-based report texts, teaching materials

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	14
BAB I_PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Definisi Oprasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Asumsi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II_KAJIAN TEORETIS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Ihwal Pembelajaran Berbasis Genre .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Ihwal Teks Laporan Hasil Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Teks Laporan Hasil Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Ihwal Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.	Prinsip Penyusunan Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Unsur Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Bentuk Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Sumber Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Penemuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Deskripsi Hasil Analisis Isi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Deskripsi Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Deskripsi Hasil Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Hasil Kajian Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Fungsi ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
2.	Hasil Kajian Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Struktur	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
3.	Hasil Kajian Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kaidah Kebahasaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Hasil Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Hasil Kajian Teks Laporan Hasil Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>		
A.	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Tanggapan terhadap <i>Handout</i> Teks Laporan Hasil Observasi.....	22
Tabel 4.1 Tema dan Judul Teks Laporan Hasil Observasi Hasil Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Laboratorium Percontontohan UPI.....	27
Tabel 4.2 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Jenis-Jenis Sampah.....	30
Tabel 4.3 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	32
Tabel 4.4 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Jenis-Jenis Sampah.....	34
Tabel 4.5 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Mengenal Suku Badui.....	36
Tabel 4.6 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Lima Tempat Bersejarah Di Bandung Raya.....	38
Tabel 4.7 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Kekayaan Alam Yang Berada di Indonesia.....	40
Tabel 4.8 Struktur teks laporan hasil observasi berjudul Mengenal Lebih Dekat Kota Cilacap.....	42
Tabel 4.9 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Pemanasan Global.....	44
Tabel 4.10 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Gerhana.....	45
Tabel 4.11 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Jenis-Jenis Minuman .....	47
Tabel 4.12 Struktur Teks Laporan Hasil Obervasi Berjudul Kuliner Yang Patut Di Coba Bila Berkunjung ke Kota Bandung .....	49
Tabel 4.13 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Makanan	

Sehat .....	51
Tabel 4.14 Struktur teks laporan hasil observasi berjudul Klasifikasi dan Morfologi Tanaman Mangga .....	53
Tabel 4.15 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Sembilan Kue Tradisional Indonesia Terlezat .....	55
Tabel 4.16 Struktur Teks laporan hasil observasi berjudul Beruang Madu ..	56
Tabel 4.17 Struktur teks Laporan hasil observasi berjudul Klasifikasi dan Morfologi Tanaman Mangga .....	58
Tabel 4.18 Struktur teks laporan hasil observasi berjudul Kupu-kupu .....	60
Tabel 4.19 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Kucing.....	62
Tabel 4.20 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Anggrek Bulan.....	64
Tabel 4.21 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Flora Langka Di Indonesia.....	66
Tabel 4.22 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Tumbuhan Langka di Indonesia.....	67
Tabel 4.23 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Macam-Macam Tumbuhan Langka Di Indonesi.....	69
Tabel 4.24 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Bunga Bangkai.....	70
Tabel 4.25 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Buah Eksotis Yang Dimiliki Oleh Indonesia.....	72
Tabel 4.26 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Inilah Lima Bagian Otak dan Fungsinya Bagi Tubuh.....	74
Tabel 4.27 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berjudul Banjir Kali Ciliwung.....	75
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	77
Tabel 4.29 Fungsi Teks Laporan Hasilobservasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	81
Tabel 4.30 Struktur Teks Laporan Hasilobservasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	83

Tabel 4.31 Kaidah Kebahasaan Kata Benda Teks Laporan Hasilobservasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	86
Tabel 4.32 Kaidah Kebahasaan Kata Kerja Teks Laporan Hasilobservasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	91
Tabel 4.33 Kaidah Kebahasaan KopulaTeks Laporan Hasilobservasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	93
Tabel 4.34 Kaidah Kebahasaan Kata Pernyataan Teks Laporan Hasil Observasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	94
Tabel 4.35 Kaidah Kebahasaan Kata Sifat Teks Laporan Hasilobservasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	94
Tabel 4.36 Kaidah Kebahasaan Istilah Ilmiah Teks Laporan Hasil Observasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	96
Tabel 4.37 Kaidah Kebahasaan Kalimat Pasif Teks Laporan Hasil Observasi Pada Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Labschool UPI.....	97

#### **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Identitas Data Teks Laporan Hasil Observasi.....	26
------------------------------------------------------------	----

#### **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Tema Teks Laporan Hasil Observasi Hasil Karangan Peserta Didik Kelas X SMA Laboratorium Percontontohan UPI.....	28
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian.....
Lampiran 2. Surat Rekomendas.....
Lampiran 3. Surat Izin.....
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....
Lampiran 5. Lembar Persetujuan menjadi Narasumber.....
Lampiran 6. Teks Laporan Hasil Observasi Karangan Peserta Didik.....
Lampiran 7. Angket Tanggapan terhadap <i>Handout</i> Teks Laporan Hasil

Observasi.....