

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian yang dilakukan di lapangan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan analisis siswa menggunakan media *Virtual Reality* dengan yang tidak mengikuti pembelajaran media *Virtual Reality* pada mata pelajaran IPA Kelas VIII SMP 22 Bandung dan media *Virtual Reality* dapat dikatakan berhasil setelah uraian sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan analisis pada aspek membedakan dengan yang menggunakan media *Virtual Reality* dan yang menggunakan media presentasi mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) pada materi Tata Surya di SMP Negeri 22 Bandung.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan analisis pada aspek mengorganisasikan dengan yang menggunakan media *Virtual Reality* dan yang menggunakan media presentasi mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) pada materi Tata Surya di SMP Negeri 22 Bandung.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan analisis pada aspek mengatribusikan dengan menggunakan media *Virtual Reality* dengan yang menggunakan media presentasi mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) pada materi Tata Surya di SMP Negeri 22 Bandung.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam hasil temuan di atas, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan dan eksperimen pada. Oleh sebab itu, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan terkait pada penelitian dan temuan yaitu:

Fadil Abdillah, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIRTUAL REALITY TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2.1 Guru Mata Pelajaran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dengan menggunakan media *Virtual Reality* bahwa guru harus lebih peduli akan teknologi dan menggunakan media pembelajaran yang *Uptodate* atau kekinian, karena kebutuhan pembelajaran dari zaman ke zaman mengalami perubahan, sehingga siswa dapat menyesuaikan pada ruang lingkup yang baru dan menghadapi permasalahan dalam pembelajaran sesuai dengan tuntutan zaman.

5.2.2 Sekolah

Peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah khususnya SMP Negeri 22 Bandung untuk lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang tepat guna, memberi ruang dan fasilitas baru yang ditawarkan kepada guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, pihak sekolah harus memberikan terobosan baru dalam pembelajaran contohnya pembaharuan media pembelajaran yang *Uptodate* atau kekinian dan melatih para guru untuk mengembangkan dan memanfaatkannya.

5.2.3 Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini merekomendasi untuk memberikan kontribusi lebih dalam mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga yang berkualitas, kompeten dan dapat merancang, memanfaatkan dan mengembangkan bukan hanya media pembelajaran tetapi segala aspek yang menunjang pembelajaran lebih inovatif dan efektif serta sesuai dengan tuntutan zaman.

5.2.4 Peneliti Selanjutnya

Peneliti merekomendasikan kepada penelitian selanjutnya khususnya pada media pembelajaran. Media *Virtual Reality* yang digunakan oleh peneliti terhadap mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) untuk meningkatkan kemampuan analisis siswa, kedepannya penelitian ini dapat dikembangkan lebih jauh dan

Fadil Abdillah, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIRTUAL REALITY TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

menanggulangi kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian ini, contohnya media *Virtual Reality* ini dapat meningkatkan pada kemampuan dan aspek yang lebih luas lagi dan ruang lingkup yang mencakup segala mata pelajaran tidak hanya mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) saja dan lebih inovatif serta mengkreasikan media pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan.

Fadil Abdillah, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIRTUAL REALITY TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu