

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.

Arend, Richard (2008). *Learning To Teach*. New York. Mcgraw Hill Companies

Azwar, Saifuddin (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Barr, Robert, James L. Barth and Samuel Shermis. (2003). *The Nature Of Social Studies* (Terjemahan oleh Buchari Alma: Hakekat Studi Sosial). Bandung: Alfabeta.

Bransford, J.D. dan Stein B.S. (1993). *The Ideal Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. Second Edition. New York: W. H. Freeman & Company.

Cheong, Agnes Chang Shook & Christine C, M. Goh.(2002). *Teachers' Handbook On Teaching Generic Thinking Skills*. Singapore: Prentice Hall.

Cole, Peter G. & Lorna Chan.(1994). *Teaching Principle and Practice*. Canberra : Prentice

Desmita.(2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Djamarah, Syaiful Bahri dkk.(2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta,

Donna Ogle & Ron Klemp, (2007). *Building Literacy in Social Studies*. ASCD. Virginia, USA

Doolittle, P. E., Hicks, D., & Triplett, C. F. (2006). Reciprocal Teaching for Reading Comprehension in Higher Education: A Strategy for Fostering the Deeper Understanding

, 17 (2): 106-118.

Elliot, A.J., & Mc Gregor, H.A. (1999). *Achievement Goal Framework Psychology Effective Teaching*. Madison: Brown&Benchmark Publiser

Fraenkel, Jack R, (1980), *Helping Students Think Value Strategies for Teaching Social Studies*, New Jersey : Prentice-Hall

- Giddens, Anthony and Jonathan Turner. (Penterjemah: Yudi Santoso). 2008. *Social Theory Today*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Griffith, Priscilla L. (2005). *What is Metacognition and What Should be Its Role in Literacy Instruction*. Handbook. New Jersey. The University of Oklahoma..
- Hasan, Hamid (1996), *Pendidikan Ilmu Sosial*, Jakarta : Depdiknas.
- Jarolimek. J. and Walter C. Parker. (1972), *Social Studies in Elementary Education*. New York: Harper Collins Publishers.
- Joyce, Bruce dan Marsha Weil. 1996. *Models of Teaching*. Mars: Allyn & Bacon.
- Krulik, S. & Rudnick, J.A. (1995), *The New Source Book for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Allyn and Bacon:Boston
- Matlin, Margaret W. (1998) *Cognition*. Philadelphia: Harcourt Brace College Publisher.
- Meltzer. (2002). *Statistic for Education*. New York: Allyn and Bacon.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sapriya .(2009). *Pendidikan IPS*. Bandung:Rosdakarya
- Schunk. Dale H (2012). *Learning Theories An Educaional Perspective*. Sixth Edition. Pearson
- Sharples, J and Mathews, B (1989). *Learning How to Learn : Investigating Effective Learning Strategies*. Victoria: Office of School Administration Ministry of Education.
- Slavin, R, E. (1997). *Educational Psychology. Theory and Practice. Fifth Edition*. Boston: Allyn and Bacon
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sumaatmadja, Nursid. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)* Bandung : Alumni.
- Suparno, P (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanasius

Turmudi, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: UPI Bandung.

Twining, J.E. (1991). *Strategies for Active Learning*. Allyn and Bacon : Boston , USA

Vacca, Richard T. dan Jo Anne L. Vacca. (1989). *Content Area Reading*. London: Scott, Foresman and Company.

Waney, Max Helly. (1989). *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdikbud.

Weinert, F.E & Kluwe, R.H.(1987).(editors). *Metacognition, Motivation, and Understanding*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers: Hillsdale, New Jersey

Sumber Internet:

Asrori dan Harun Rasyid (2008) “Efektivitas Strategi Pembelajaran KWL Teaching Model untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Pada SiswaSD”, Tersedia. <http://jurnal.pdi.lipi.go.id/index.php/Search.html?act=tampil&id=11666&idc=32>. Diunduh 11 Februari 2013

Blakey, Elaine dan Spence, Sheila. (2009) “Developing Metacognition” Tersedia pada : <http://www.education.com/partner/articles> Diakses pada 13 Februari 2013.

Livingstone, Jennifer A. (1997) “*Metacognition: An Overview*” Tersedia pada: <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html>.

Mulbar, Usman. (2013) “Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah IPS”. Tersedia pada: <http://www.usmanmulbar.files.wordpress.com>. Diakses pada 8 Februari 2013.

Peirce, William. (2003) *Metacognition: Study Strategies, Monitoring, and Motivation*. Tersedia pada: <http://www.academic.pgcc.edu/wpeirce/MCCCTR/index.html>. Diakses pada 21 Februari 2013.

Sapa’at, A. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk mengembangkan Kompetensi Matematik Siswa*. Tersedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/martingale.%28betting.system>. [17 Februari 2013].

Sumarmo, U. (2010). *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/?p=61>. [14 Februari 2013].

Taccasu Project. (2008) "Metacognition" Tersedia pada: <http://www.hku.hk/cepc/taccasu/ref/metacognition.html>. Diakses pada 1 Maret 2013.

Utomo, Sri Yulianto (2010). *Survei Internasional PISA*. Puspendik. Tersedia pada: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa> Diakses pada 1 Maret 2013

Zainun, M. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis pada Remaja* [Online]. Tersedia : <http://www.e-psikologi.com/remaja/250602.htm>. (20 Februari 2013)

Sumber Jurnal:

Boekaerts, M & Cascallar E., (2006) *How far have we moved toward the integration of theory and practice in self-regulation?* Educational Psychology Review, vol.18,no.3,pp.199–210

Corebima, A. D. (2006). *Metakognisi: Suatu Ringkasan Kajian. Makalah Disajikan dalam Pelatihan Strategi Metakognitif pada Pembelajaran Biologi untuk Guru-guru Biologi SMA. Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPKM) UNPAR. Palangkaraya, 23 Agustus 2006.*

Hermana, Somantrie. (2005). *Pengetahuan Sosial dan Ilmu-ilmu Sosial dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Seminar SPS IPS UPI (19-12-2005)

Laidlaw, E.N., Skok, R.L., & Mc Laughlin, T.F. (1993). *The Effects of Notetaking and Selfquestioning on Quiz Performance : Science Education*, 77, 75-82.

Samuels, S Jay, Kari Ann. (2005). *Role of Automaticity in Metacognition Literacy Instruction. Handbook*. New Jersey: University of Minnesota Twin Cities. Page 41-49.

Spiegel, G.F & Barufaldi, J.P. (1994). *The Effects of Combination of Text Structure Awareness and Graphic Postorganizers on Recall and Retention of Science Knowledge. Journal of Research In Science leaching*, 29, 913-932.

Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. (1990). *Student Differences in Self-Regulated Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-Efficacy and Strategy Use*. *Journal of Educational Psychology*. 82, 51-59

Zimmerman, B.J.,(2000). *Attaining self-regulation, in Handbook of Self Regulation*, Academic Press, San Diego, Calif, USA, Page 13–39,

Sumber Tesis dan Disertasi:

Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika Pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan

Fauzi. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Jacob, C. (2003). Mengajar Keterampilan Metakognitif dalam Rangka Upaya Memperbaiki dan Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika. *Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya*, 2 (1), 17-18. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Jakarta.

Jendriadi. (2009). *Keefektifan Pembelajaran Membaca melalui Strategi Bertanya (Question Only strategy) bagi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Wacana dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Riyadi, Iswan (2012) *Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Pengembangan Model Pembelajaran di SMP Klaten Jawa Tengah)* Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan

Suzana,Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*.Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Tomo (2002). *Mengintegrasikan Teknik Membaca SQ3R dan membuat Catatan Berbentuk Graphic Postorganizer dalam Pembelajaran Fisika*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Widiyastuti, Hessy (2012). *Program Bimbingan Belajar Melalui Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa SMA Negeri I Nagreg*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Heri Busyaeri Sapari, 2013

EFEKTIVITAS PENDEKATAN METAKOGNISIS STRATEGI KWL (KNOW, WANT, LEARNED) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber Dokumentasi/Perundang-undangan:

BSNP, 2006, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Jakarta: Depdiknas.

Puskur, 2007, *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, Jakarta: Depdiknas. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).



Heri Busyaeri Sapari, 2013

EFEKTIVITAS PENDEKATAN METAKOGNISI STRATEGI KWL (KNOW, WANT, LEARNED) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu