

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTER GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakangMasalahPenelitian	1
1.2 RumusanMasalahPenelitian	6
1.3 TujuanPenelitian	7
1.4 ManfaatPenelitian	7
1.5 StrukturOrganisasiSkripsi.....	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 IhwalPembelajaranMenulis.....	10
2.1.1 HakikatPembelajaranMenulis	10

Amirush Shaffa Fauzia, 2018

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN
TRADISIONAL JAWA BARAT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS RENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

2.1.1.1	PengertianMenulis	10
2.1.1.2	FungsiMenulis	11
2.1.1.3	TujuanMenulis	12
2.2	MenulisTeksDeskripsi	13
2.2.1	PengertianTeksDeskripsi	13
2.2.2	Ciri-ciriTeksDeskripsi	14
2.2.3	PolaPengembanganTeksDeskripsi	15
2.2.4	StrukturTeksDeskripsi	16
2.2.5	CiriKebahasaanTeksDeskripsi	17
2.2.6	Langkah-LangkahMenulisTeksDeskripsi	17
2.3	MateriPembelajaranMenulis di SekolahDasar	18
2.3.1	PenilaianPembelajaranMenulis	21
2.4	Media Pembelajaran	24
2.4.1	Pengertian Media	24
2.4.2	Ciri-ciri Media Pembelajaran	24
2.4.3	Manfaat Media Pembelajaran	26
2.4.4	KriteriaPemilihan Media Pembelajaran	26
2.5	PermainanTradisionalsebagai Media Pembelajaran	28
2.5.1	PermainanTradisionalSundasebagaiWahanaPelestariBudaya...	30
2.5.2	PermainanTradisionalJawabaratsebagai Media Pembelajaran ...	32
2.6	Video Animasisebagai Media Pendukung	38
2.7	MetodePembelajaranLangsung	41
2.8	PenelitianTerdahulu yang Relevan	45
2.9	AnggapanDasar	45

2.10	DefinisiOperasional	46
2.11	Hipotesis	47
BAB 3 METODE PENELITIAN		48
3.1	DesainPenelitian	48
3.2	PopulasidanSampel	50
3.2.1	Populasi	50
3.2.2	Sampel	50
3.3	TeknikPengumpulan Data	51
3.3.1	Perlakuan	51
3.3.1.1	Tes	51
3.3.2.2	Observasi	51
3.3.1.3	Wawancara	51
3.4	InstrumenPengumpulan Data	52
3.4.1	InstrumenPerlakuan	52
3.4.2	InstrumenTes	66
3.4.2.1	Soal	66
3.4.2.2	KriteriaPenilaian	67
3.5	InstrumenObservasi	71
3.6	InstrumenWawancara	72
3.7	ProsedurPenelitian	73
3.7.1	Pelaksanaan Prates	73
3.7.2	Perlakuan	73
3.7.3	PelaksanaanPascates	74
3.8	TeknikPengolahan Data	74

3.8.1	UjiPrasyarat	74
3.8.1.1	MenentukanHasil Prates danPascates	74
3.8.1.2	UjiReliabilitasAntarpenimbang	74
3.8.1.3	UjiNormalitas	75
3.8.1.4	UjiHomogenitas	75
3.8.1.5	UjiHasil	76
3.8.1.5.1	UjiHipotesis	76
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		78
4.1	ProfilPembelajaranMenulisTeksDeskripsi di SD Negeri 10 Lembang.....	78
4.2	Deskripsi Proses Penelitian	79
4.3	Pelaksanaan Proses Perlakuan di KelasEksperimen	80
4.3.1	PerlakuanPertama	81
4.3.2	PerlakuanKedua	82
4.4	Pelaksanaan Proses Perlakuan di KelasKontrol	83
4.4.1	PerlakuanPertama	83
4.4.2	PerlakuanKedua	84
4.5	DeskripsikemampuanSiswadalamMenulisTeksDeskripsi	84
4.5.1	Data Prates danPascatesKelasEksperimen	85
4.5.2	Data TesKelasEksperimen	86
4.5.2.1	Data Prates KelasEksperimen	86
4.5.2.2	Data PascatesKelasEksperimen	93
4.6	Data TesKelasPembanding	98
4.6.1	Data Prates KelasPembanding	99

4.6.2	Data PascatesKelasPembanding	106
4.7	AnalisisPengolahan Data	112
4.7.1	UjiReliabilitasAntarpenimbang	112
4.7.1.2	UjiReliabilitasAntarpenimbang Data PascatesKelas Eksperimen.	113
4.7.1.3	UjiReliabilitasAntarpenimbang Data Prates KelasPembanding...	114
4.7.1.4	UjiReliabilitasAntarpenimbang Data PascatesKelasPembanding	114
4.7.2	UjiNormalitas	115
4.7.2.1	UjiNormalitas Prates KelasEksperimen	116
4.7.2.2	UjiNormalitasPascatesKelasEksperimen	117
4.7.2.3	UjiNormalitas Prates KelasPembanding	117
4.7.2.4	UjiNormalitasPascatesKelasPembanding	118
4.7.3	UjiHomogenitas	119
4.7.3.1	UjiHomogenitas Data Prates danPascatesKelasEksperimen	119
4.7.3.2	UjiHomogenitas Data Prates danPascatesKelasPembanding	120
4.7.4	UjiHipotesis	120
4.8	PembahasanHasilPenelitian	125
4.8.1	KemampuanMenulisTeksDeskripsiSiswaSebelumdanSesudahMengguna kan Media PermainanTradisionalJawa Barat di KelasEksperimen	125
4.8.2	KemampuanMenulisTeksDeskripsiSiswaSebelumdanSesudahPembelajar anTanpaMenggunakan Media PermainanTradisionalJawa Barat (Media Video) di KelasKontrol.....	127
4.8.3	Perbedaan yang SignifikanantaraKemampuanSiswadalamMenulisTeksDeskripsiSiswaSeb elumdanSesudahMenggunakan Media PermainanTradisionalJawa Barat	

di KelasEksperimendan Media Konvensional (Video) di KelasKontrol	128
---	-----

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	134
5.2 Implikasi	136
5.3 Rekomendasi	137

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 PenilaianHasilTulisan	22
Tabel 2.2 SintaksMetodePembelajaranLangsung	41
Tabel 3.1 TabelSampel	51
Tabel 3.2 InstrumenTes	66
Tabel 3.3 PedomanKriteriaAspekPenilaianMenulisTeksDeskripsi.....	68
Tabel 3.4 Format PenilaianMenulisTeksDeskripsi	71
Tabel 3.5 KategoriPenilaianAkhir	71
Tabel 3.6 InstrumenObservasi Guru	72
Tabel 3.7 InstrumenPedomanWawancara	74
Tabel 4.1 Data PerolehanNilai Prates danPascatesKelasEksperimen.....	85

Tabel 4.2 Data Prates KelasEksperimen	86
Tabel 4.3 Data PascatesKelasEksperimen	93
Tabel 4.4 Data PerolehanNilai Prates danPascatesKelasPembanding.....	98
Tabel 4.5 Hasil Prates KelasPembanding	99
Tabel 4.6 HasilPascatesKelasPembanding	106
Tabel 4.7 Tabel Guilford	112
Tabel 4.8 UjiReliabilitasAntarpenimbang Data Prates KelasEksperimen..	113
Tabel 4.9 UjiReliabilitasAntarpenimbang Data PascatesKelasEksperimen	113
Tabel 4.10 UjiReliabilitasAntarpenimbang Data Prates KelasPembanding..	114
Tabel 4.11 UjiReliabilitasAntarpenimbang Data PascatesKelas Pembanding.	115
Tabel 4.12 UjiNormalitas Prates KelasEksperimen	116
Tabel 4.13 UjiNormalitasPascatesKelasEksperimen	117
Tabel 4.14 UjiNormalitas Prates KelasPembanding	117
Tabel 4.15 UjiNormalitasPascatesKelasPembanding.....	118
Tabel 4.16 UjiHomogenitas Data Prates danPascatesKelasEksperimen...	119
Tabel 4.17 UjiHomogenitas Data Prates danPascatesKelasPembanding..	120
Tabel 4.18 UjiHipotesis Data Prates danPascatesKelasEksperimen (<i>Paired Samples Test</i>)	121
Tabel 4.19 UjiHipotesis Data Prates danPascatesKelasPembanding (<i>Paired Samples Test</i>)	122
Tabel 4.20 UjiHipotesisPascatesKelasEksperimendanKelasPembanding (<i>Independent Samples T-test</i>)	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur <i>Non-Equivalent Control Group</i> Desain	49
Gambar 4.1 Hasil Prates Kategori Nilai Baik Kelas Eksperimen	87
Gambar 4.2 Hasil Prates Kategori Nilai Cukup Kelas Eksperimen	89
Gambar 4.3 Hasil Prates Kategori Nilai Kurang Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.4 Hasil Pascates Kategori Nilai Baik Kelas Eksperimen	94
Gambar 4.5 Hasil Pascates Nilai Kategori Cukup Kelas Eksperimen	96
Gambar 4.6 Hasil Pascates Nilai Kategori Kurang Kelas Eksperimen	97
Gambar 4.7 Hasil Prates Kategori Cukup Kelas Pembandingan	100
Gambar 4.8 Hasil Prates Nilai Kategori Kurang Kelas Pembandingan	102
Gambar 4.9 Hasil Prates Nilai Kategori Kurang Kelas Pembandingan	104
Gambar 4.10 Hasil Pascates Nilai Kategori Baik Kelas Pembandingan	107
Gambar 4.11 Hasil Pascates Nilai Kategori Cukup Kelas Pembandingan	108
Gambar 4.12 Hasil Pascates Nilai Kategori Kurang Kelas Pembandingan	110

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Pascates Kelas Eksperimen	97
Diagram 4.2 Nilai Prates Kelas Kontrol	105
Diagram 4.3 Nilai Pascates Kelas Kontrol	111

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	127
Grafik 4.2 Perbedaan Nilai Rata-rata Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa di Kelas Eksperimendan Kelas Kontrol.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. SK
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Balas dari Sekolah Terkait Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2

1. Hasil Prates Kelas Eksperimen
2. Hasil Pascates Kelas Eksperimen
3. Hasil Prates Kelas Kontrol
4. Hasil Pascates Kelas Kontrol

Lampiran 3

Lembar Observasi

Lampiran 4

Dokumentasi