

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TEKNIK PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN KETERAMPILAN KOLASE	
A. Tinjauan Tentang Tunagrahita	8
1. Pengertian Anak Tunagrahita	8
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	9
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	11
4. Permasalahan Anak Tunagrahita Ringan	12
5. Faktor Penyebab dan Pencegahan Anak Tunagrahita	14
6. Kebutuhan Pembelajaran Anak Tunagrahita	15
B. Tinjauan Kemampuan motorik Halus	16
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus	16
2. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	18
3. Pendekatan Pengembangan Motorik Halus	19

Agung Fachruddiyanto, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM MENULIS PERMULAAN MELALUI
KETERAMPILAN KOLASE PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 3 SDLB DI SLB KAMILIA
SHANTARI KABUPATEN MAJALENGKA.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
perpustakaan.upi.edu

C.	Tinjauan Tentang Menulis Permulaan.....	20
1.	Pengertian Menulis Permulaan	20
2.	Tujuan Menulis Permulaan	20
3.	Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Permulaan.....	21
D.	Tinjauan Tentang Keterampilan Kolase	23
1.	Pengertian Keterampilan Kolase	23
2.	Bahan yang Digunakan Dalam latihan Keterampilan Kolase	24
3.	Pelatihan Keterampilan Kolase Bagi Siswa Tunagrahita Ringan	25
E.	Penelitian Yang Relefan	26
F.	Kerangka Berfikir	27
G.	Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain Penelitian	30
B.	Variabel Penelitian	32
C.	Partisipan	33
D.	Subjek Penelitian	33
1.	Lokasi Penelitian	33
2.	Subjek	33
E.	Instrumen Penelitian	34
F.	Prosedur Penelitian	37
1.	Persiapan Penelitian	37
2.	Pelaksanaan Penelitian	38
G.	Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	41
B.	Analisis Data Hasil Penelitian	43
1.	Analisis dalam Kondisi	43
a.	Panjang Kondisi	44

b. KecenderunganArah	44
c. Tingkat Stabilitas	45
d. Tingkat Perubahan	46
e. Jejak Data	46
f. Rentang	47
2. AnalisisAntarkondisi	47
a. Variabel yang Diubah	47
b. PerubahanKecenderunganArahdanEfeknya	48
c. PerubahanStabilitasdanEfeknya	48
d. Perubahan Level Data	48
e. Data yang TumpangTindih	49
C. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	54
B. Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 3.1	DaftarNamaPenilai <i>Expert-Judgement</i>	35
Tabel 3.2	InstrumenPenelitianKeterampilanMotorikHalus.....	36
Tabel 4.1	Data Menulis Permulaan	42
Tabel 4.2	PanjangKondisi	44
Tabel 4.3	EstimasiKecenderunganArah	44
Tabel 4.4	Tingkat Perubahan Level	46
Tabel 4.5	EstimasiKecenderunganArahPadaJejak Data	46
Tabel 4.6	Rentang	47
Tabel 4.7	JumlahVariabel yang Diubah	47
Tabel 4.8	PerubahanKecenderunganArahdanEfeknya	48
Tabel 4.9	Perubahan <i>Level</i> Data	49
Tabel 4.10	Presentase <i>Overlap</i>	50
Tabel 4.11	<i>Mean Level</i> Menulis Permulaan.....	50

Agung Fachruddiyanto, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM MENULIS PERMULAAN MELALUI KETERAMPILAN KOLASE PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 3 SDLB DI SLB KAMILIA SHANTARI KABUPATEN MAJALENGKA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 3.1 ProsedurDasarDesain A-B-A	31
Grafik 4.1 Data HasilMenulis Permulaan.....	41
Grafik 4.2 <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline</i> 1 danIntervensi	49
Grafik 4.3 <i>Overlap</i> KondisiIntervensidan <i>Baseline</i> 2	50
Grafik 4.4 <i>Mean Level</i> Menulis Permulaan.....	51

Agung Fachruddiyanto, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM MENULIS PERMULAAN MELALUI
KETERAMPILAN KOLASE PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 3 SDLB DI SLB KAMILIA
SHANTARI KABUPATEN MAJALENGKA.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu