

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah *alamin*, segala puji bagi Allah *Subhanaahu wata'ala*, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini. Skripsi yang berjudul “**UPAYA PENGELOLA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER BAKU (BAIK DAN KUAT) BAGI PESERTA PADA PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR (DIKLATSAR) SANTRI SIAP GUNA**” ini penulis susun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, bantuan serta dorongan dari semua pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah *Subhanaahu wata'ala* membalas segala kebaikan yang telah tercurahkan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2018

Penulis.

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis selalu diberikan kesehatan dan juga kelancaran untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan segenap kerendahan hati yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan dan arahan kepada:

1. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd., selaku ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan dorongan dan nasihat dalam memperlancar proses penyelesaian penelitian ini.
2. Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si. selaku dosen pembimbing I terimakasih atas kebaikan hati dan bimbingannya selama penyelesaian penelitian ini.
3. Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd., selaku dosen pembimbing II terimakasih atas pembimbingannya selama penyelesaian penelitian ini.
4. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah yang telah membimbing penulis, sehingga dapat memiliki bekal pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang berharga bagi penulis.
5. Kedua Orang Tua, Bapak Yayat Sunaryat (Alm) dan Ibu Cucu Sopiah yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang begitu besar dan tulus yang tidak dapat diberikan orang lain, baik moril maupun materil serta do'a dan nasehat-nasehat yang semua kebaikannya belum bisa dan tak akan bisa terbayarkan dengan apapun.
6. Terucap terimakasih kepada semua kakak kandung tersayang, kakak-kakak ipar terbaik juga keponakan-keponakan atas canda tawa, suka duka dan selalu memberikan motivasi, hiburan, dukungan baik moril maupun materil serta do'a dan nasehat-nasehanya.
7. Kepada suami tercinta Muhamad Iqbal, S.Pd., yang tidak hentinya memberikan semangat, nasihat dan bimbingannya

yang membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Kang Irfan, Kang Ali, dan Teh Ade Romi selaku TU di Departemen Pendidikan Luar Sekolah yang telah turut membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Bapak Nurhadi, Bapak Dadan Kurniawan, Teh Nurtika, Teh Irnanda dan seluruh pengelola Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Santri Siap Guna Daarut Tauhiid yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian pada skripsi ini dan membantu penulis untuk memenuhi dokumen yang dibutuhkan penulis.
10. BBPP Lembang yang telah memberikan motivasi, arahan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis Hodijah Wulandari, Listya Angsoka, Nurul Damayanti, Dinny Fitria, Rima Novianti dan Fatimah Azzahra.
12. Teman-teman PPL Dessy Kusumawati, Fynna Dewi, Ipan Sopian, Lian Lugina, Listya Angsoka, Selly Zanella dan Wulan Ayu terimakasih atas kebersamaan dan juga dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Teman seperjuangan PLS angkatan 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan kebersamaan selama 4 tahun ini.
14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang tidak disebutkan semuanya. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua dengan berlipat ganda.

Sebagai makhluk yang dhoif penulis hanya bisa menghaturkan doa'a untuk membalaskan kebaikan yang lebih atas seluruh amal soleh dari semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada saya. Jazakumullah Khoiron Katsiron. Aamiin.

Bandung, Agustus 2018
Penulis,

ABSTRAK

UPAYA PENGELOLA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER BAKU (BAIK DAN KUAT) BAGI PESERTA PADA PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR (DIKLATSAR) SANTRI SIAP GUNA

(Studi Deskriptif pada Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar
Santri Siap Guna Angkatan 34 di Daarut Tauhiid Bandung)

RIMA AZHAR AMIRAWATI

Sejak lahir manusia memiliki karakter dan potensi yang dimiliki berbeda-beda, maka dari itu karakter yang baik sangat diperlukan. Dengan melalui pendidikan seseorang bisa belajar dan mempunyai karakter seperti apa yang diharapkan. Keberadaan pendidikan karakter dianggap sangat penting bagi kemajuan suatu bangsa. Pesantren Daarut Tauhiid merupakan salah satu lembaga yang menangani, khususnya dalam pembentukan karakter, salah satu program unggulan dalam menumbuhkan karakter ini adalah pendidikan dan pelatihan dasar santri siap guna dalam menerapkan karakter baku (baik dan kuat). Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan dasar Santri Siap Guna dalam menerapkan karakter BAKU bagi peserta. 2) Implementasi karakter BAKU yang dilakukan peserta pada program pendidikan dan pelatihan dasar Santri Siap Guna. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif metode deskriptif. Subjek penelitian berjumlah lima orang. Teknik pengumpulan data

iv

Rima Azhar Amirawati, 2018

**UPAYA PENGELOLA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER BAKU
(BAIK DAN KUAT) BAGI PESERTA PADA PROGRAM PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN DASAR (DIKLATSAR) SANTRI SIAP GUNA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Lokasi penelitian ini dilakukan di Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Santri Siap Guna Daarut Tauhiid. Hasil temuan dari penelitian sebagai berikut: 1) Proses pelaksanaan pada program santri siap guna ini terdiri beberapa tahapan diantaranya adalah tahapan dobrak diri, tahapan bangun diri dan tahapan bangun organisasi. 2) Implementasi karakter baku yang dilakukan oleh peserta pelatihan adalah peserta mengaplikasikan sikap jujur, ikhlas, tawadhu, disiplin, berani dan tangguh, selain itu tindak lanjut program santri siap guna yaitu dibentuknya diklat lanjutan dan keunitan seperti SSG Niaga, Korps Pelatih, SSG Muslimah, SSG teknologi dan Salih yang dapat diikuti peserta pasca diklat dan juga bentuk khidmat yang dapat dilakukan oleh peserta diwilayahnya.

Kata Kunci : *Pelaksanaan Program, Karakter Baik dan Kuat.*

ABSTRACT
UPAYA PENGELOLA DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER BAKU (BAIK DAN KUAT) BAGI PESERTA
PADA PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR
(DIKLATSAR) SANTRI SIAP GUNA

(Studi Deskriptif pada Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar
Santri Siap Guna Angkatan 34 di Daarut Tauhiid Bandung)

RIMA AZHAR AMIRAWATI

Since birth, humans have different characters and potential, so good character is needed. Through education, one can learn and have the character as expected. The existence of character education is considered very important for the progress of a nation. Daarut Tauhiid Islamic Boarding School is one of the institutions that handles, especially in character building, one of the flagship programs in fostering this character is the basic education and training of students ready to use standard characters (good and strong). This study aims to: 1) Know the implementation of the Santri basic education and training program Ready to use BAKU characters for participants. 2) Implementation of the BAKU character that is carried out by participants in the Santri Prepared Basic education and training program. This research method uses descriptive method qualitative research approach. Research subjects were five people. Data collection techniques use observation, documentation and interviews. The location of this study was conducted in the Santri Basic Education and Training Program Ready to Use Daarut Tauhiid. The findings of the study are as follows: 1) The implementation process of this ready-to-use santri program consists of several stages including self-destruct stages, self-building stages and organizational building stages. 2) Implementation of standard characters conducted by trainees is that participants apply honest, sincere, sincere, disciplined, courageous and tough attitude, in addition to the follow-up of ready-to-use santri programs namely the formation of advanced training and uniqueness such as SSG Niaga, Coach Corps, SSG Muslimah, Technological SSG and Salih that can be followed by post-training participants and

vi

Rima Azhar Amirawati, 2018

UPAYA PENGELOLA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER BAKU
(BAIK DAN KUAT) BAGI PESERTA PADA PROGRAM PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN DASAR (DIKLATSAR) SANTRI SIAP GUNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

also a form of solemnity that can be carried out by participants in the region.

Keywords: *program implementation, Good and Strong Character.*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Konsep Pelatihan.....	8
2.1.1. Pengertian Pelatihan.....	8
2.1.2. Tujuan Pelatihan.....	10
2.1.3. Prinsip-prinsip Pelatihan.....	10
2.1.4. Indikator Keberhasilan.....	12
2.1.5. Manfaat Pelatihan.....	12
2.2. Konsep Pengelolaan Program.....	12
2.2.1. Pengertian Pengelolaa.....	12
2.2.2. Fungsi-fungsi Pengelolaan.....	13
2.3. Konsep Pendidikan Karakter.....	16
2.3.1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	16
2.3.2. Dasar Pembentukan Karakter.....	17
2.3.3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
2.3.4. Isu-isu Strategis dalam Pendidikan	19

vii

Rima Azhar Amirawati, 2018

**UPAYA PENGELOLA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER BAKU
(BAIK DAN KUAT) BAGI PESERTA PADA PROGRAM PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN DASAR (DIKLATSAR) SANTRI SIAP GUNA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Karakter.....	20
2.4. Konsep Karakter BAKU (Baik dan Kuat) Daarut Tauhiid.....	24
2.4.1 Karakter Baik.....	24
2.4.2 Karakter Kuat.....	26
2.5. Program Santri Siap Guna Daarut Tauhiid.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Desain Penelitian.....	33
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
3.3. Pengumpulan Data.....	36
3.4. Analisis Data.....	39
3.5. Keabsahan Data.....	40
3.6. Isu Etik.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Profil Program Santri Siap Guna (SSG) Daarut Tauhiid.....	43
4.2. Deskripsi dan Hasil Temuan di Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Santri Siap Guna.....	49
4.3. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
5.1. Simpulan.....	78
5.2. Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Identitas Informan.....	35
4.1 Jadwal Kegiatan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Santri Siap Guna.....	45
4.2.1 Hasil Wawancara Aspek Pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan dasar Santri Siap Guna dalam menumbuhkan karakter BAKU bagi peserta.....	57
4.2.2 Hasil Wawancara Aspek Implementasi karakter BAKU yang dilakukan peserta pada program pendidikan dan pelatihan dasar Santri Siap Guna 1.....	41
4.2.3 Hasil Wawancara Aspek Implementasi karakter BAKU yang dilakukan peserta pada program pendidikan dan pelatihan dasar Santri Siap Guna 2.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kuadran Karakter Manusia.....	21
3.1 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data.....	37

x

Rima Azhar Amirawati, 2018

**UPAYA PENGELOLA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER BAKU
(BAIK DAN KUAT) BAGI PESERTA PADA PROGRAM PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN DASAR (DIKLATSAR) SANTRI SIAP GUNA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
Lampiran 2	Surat Rekomendasi Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan dari Lembaga
Lampiran 4	Surat Keterangan Uji Plagiat
Lampiran 5	Kisi-kisi Penelitian
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Hasil Wawancara
Lampiran 8	Pedoman Observasi
Lampiran 9	Kurikulum Diklatsar SSG
Lampiran 10	Data Panitia SSG 34
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 12	Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Riwayat Hidup