

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan mengacu pada rumusan masalah pada penelitian ini, dan berdasarkan hasil analisis dari data tes dan data angket, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis dengan menggunakan multimedia *Talk Now* pada kelas eksperimen ternyata menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis pada kelas kontrol yang tanpa menggunakan multimedia *Talk Now*. Hal ini ditunjukkan dari perolehan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen yaitu sebesar 6,65 lebih besar dibandingkan perolehan nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol yaitu sebesar 4,81.
- 2) Data hasil pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang sudah diolah dengan menggunakan metode statistik komparansional ternyata menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis menggunakan multimedia *Talk Now* dan tanpa menggunakan multimedia *Talk Now* memiliki perbedaan yang signifikan. Hal ini dapat

dibuktikan melalui pengujian kebenaran hipotesa, yaitu: apabila t_{hitung} lebih kecil atau sama dengan dari t_{tabel} ($t_{hitung} \leq t_{tabel}$), maka H_0 diterima dan H_k ditolak, yang artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. sedangkan apabila nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$), maka H_0 ditolak dan H_k diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. nilai dari t_{hitung} adalah 4,94 dan nilai t_{tabel} yang diperoleh dari tabel distribusi dengan derajat kebebasan (db) yaitu 24 dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,08. Dengan demikian nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,94 > 2,08$) yang berarti H_k diterima dan H_0 ditolak artinya dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen (variabel X) dan kelas kontrol (variabel Y).

- 3) Tanggapan siswa terhadap pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis dengan menggunakan multimedia *Talk Now* menunjukkan respon yang baik. Berdasarkan hasil pengelolaan data angket dapat diketahui bahwa penggunaan multimedia *Talk Now* dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa lebih menarik dibandingkan dengan cara mengajar yang biasa dilakukan oleh guru yaitu dengan menggunakan metode konvensional. Selain itu dengan menggunakan multimedia *Talk Now* siswa lebih percaya diri untuk dapat berbicara bahasa Perancis dan lebih termotivasi untuk mempelajari keterampilan berbicarabahasa

Perancis, sehingga mereka beranggapan bahwa dalam pembelajaran di dalam kelas perlu menggunakan multimedia *Talk Now*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1) Siswa

Peneliti merekomendasikan kepada siswa untuk lebih sering berlatih berbicara bahasa Perancis dan menghilangkan rasa takut untuk mencoba berbicara bahasa Perancis, serta lebih banyak membaca agar memperkaya kosakata. Selain itu peneliti juga menyarankan agar siswa banyak berlatih menggunakan media dari berbagai sumber untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

2) Guru

Peneliti merekomendasikan kepada pihak guru agar lebih menyadari betul bahwa pembelajaran yang baik dan tepat sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, dapat membantu guru dalam menyampaikan materi di dalam kelas, dan memudahkan pengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Media pembelajaran dapat menjadi pilihan yang tepat jika dikemas secara menarik.

3) Sekolah

Peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah bahwa multimedia *Talk Now* dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis siswa, sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai.

4) Peneliti Berikutnya

Peneliti merekomendasikan kepada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih mendalam atau dapat mengembangkan media pembelajaran lain yang dapat menunjang pembelajaran bahasa, khususnya untuk keterampilan berbicara agar lebih menarik minat belajar siswa.