

**Pengaruh *Project Blog*
Story Terhadap Keterampilan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS**

(Kuasi Eksperimen Pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 5 Bandung)

Oleh :

Ulfa Aulia

ABSTRAK

Kegiatan mengemukakan pendapat bukan hanya dapat dilakukan secara lisan tetapi juga melalui kegiatan menulis. Peneliti memilih penelitian kuasi eksperimen dengan model pembelajaran *project blog story* yang menjadi variabel bebas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *project blog story* terhadap kreativitas menulis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol serta mengetahui perbedaan hasil penelitian dari kedua kelas tersebut.

Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu dua kelas pada kelas VIII sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji normalitas Kolmogorov-Smirnov dan uji hipotesis dengan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran IPS dengan menerapkan *project blog story* di kelas eksperimen berpengaruh terhadap mengemukakan pendapat peserta didik; (2) pembelajaran IPS di kelas kontrol yang tidak menerapkan *project blog story* tidak memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan kelas eksperimen; (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil penelitian di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Perbedaan tersebut diketahui dari adanya peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen yang menerapkan *project blog story*. Kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional peningkatan yang terjadi tidak begitu signifikan. Tingkat keterampilan yang didapatkan dari hasil perhitungan diketahui bahwa kelas eksperimen mendapatkan hasil yang lebih tinggi di semua indikator penilaian dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata Kunci : Keterampilan Mengemukakan Pendapat, *Project Blog Story*, Pembelajaran IPS

The Impact of Blog Story Project on Students' Ability of Offering Opinion in Social Science Learning

(Quasi-Experiment on Social Science Learning in VIII Grade of 5 Junior High School Bandung)

By:

UlfaAulia

ABSTRACT

The activity of offering opinion cannot only be done verbally but also through writing activities. The researcher chose a quasi-experimental study with the blog story project learning model which became the independent variable. The purpose of this study was to know the impact of the blog story project on the creativity of writing in the experimental class and control class and to know the difference between the results of the study of both classes. The research sample was taken with purposive sampling technique which two classes in grade VIII as experimental class and control class. The researcher employed Kolmogorov-Smirnov test of normality as an analysis technique and hypothesis testing with T-Test. The results showed that (1) social science learning by applying the blog story project in the experimental class had an impact on offering opinion of the students; (2) social science learning in the control class which did not implement the blog story project did not have a greater impact than the experimental class; (3) there were significant differences between the results of research in the experimental class and in the control class. These distinctions were found from the significant increase in the average score of pre-test and post-test experimental class that applied the blog story project. The control class that implemented conventional learning did not have significant increase. The skill level obtained from the calculation result showed that the experimental class got higher result in all assessment indicators compared to the controlclass

Keywords : Offering Opinion Skill, Blog Story Project, Social Science Learning