

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
MELALUI METODE DEBAT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan
Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 22 Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi



oleh:

Tiara Pratami

1401468

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2018

LEMBARAN HAK CIPTA

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI METODE DEBAT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan
Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 22 Kota Bandung)**

**Oleh
Tiara Pratami
1401468**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Tiara Pratami
Universitas Pendidikan Indonesia
2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
MELALUI METODE DEBAT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan
Internasional Kelas XI IIS di SMA Negeri 22 Kota Bandung)

Bandung, Agustus 2018

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 198703 2 001

Pembimbing II

Drs. Ani Pinayani, MM.
NIP. 19620612 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 198703 001