

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi dan Hipotesis.....	5
1.5.1 Asumsi.....	5
1.5.2 Hipotesis.....	5
BAB II MEDIA <i>SCHEDULE BOARD</i> DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASAPERANCIS.....	7
2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing/ Français Langue Etrangère (FLE).....	7
2.2 Kompetensi Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Perancis ...	8
2.3 Media Pembelajaran dalam Bahasa Perancis .....	10
2.3.1 Peran Media Pembelajaran.....	12

Iyan Rahmawati Munazim, 2013

*Efektivitas Penggunaan Media Schdule Boord Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Dalam Bahasa Perancis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.4 Media <i>Schedule Board</i> .....	15
2.5 Jenis-Jenis Media <i>Schedule Board</i> .....	16
2.5.1 <i>Dry Erase Board</i> .....	17
2.5.2 <i>Magnetic Schedule Planning Board</i> .....	17
2.5.3 <i>Month Magnetic Refrigerator Calender</i> .....	18
2.5.4 <i>Classroom combination boards</i> .....	18
2.6 Penerapan Media <i>Schedule Board</i> dalam Pembelajaran Bahasa Perancis .....	19
2.7 Keterampilan Menulis.....	20
2.8 Pengertian Kalimat dalam Bahasa Perancis.....	22
2.8.1 Jenis Kalimat.....	26
2.8.2 Struktur Kalimat dalam Bahasa Perancis .....	33
2.9 Media <i>Schedule Board</i> dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana dalam Bahasa Perancis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	38
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.2.1 Populasi.....	39
3.2.2 Sampel.....	39
3.3 Lokasi Penelitian .....	40
3.4 Variabel Penelitian .....	40
3.4.1 Variabel Bebas.....	40

3.4.2 Variabel Terikat.....	40
3.5 Definisi Operasional.....	41
3.5.1 Media.....	41
3.5.2 <i>Schedule Board</i> .....	41
3.5.3 Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana.....	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Tes.....	42
3.6.2 Angket.....	43
3.7 Validitas.....	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.8.1 Studi Pustaka.....	44
3.8.2 Tes.....	44
3.8.3 Angket.....	48
3.9 Prosedur Penelitian.....	50
3.9.1 Persiapan Pengumpulan Data.....	50
3.9.2 Pelaksanaan Eksperimen.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> .....	<b>53</b>
4.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.1.1 Pelaksanaan Prates.....	53
4.1.2 Pelaksanaan Perlakuan.....	55
4.1.3 Pelaksanaan Pascates.....	58
4.2 Deskripsi Data Prates dan Pascates Menulis Kalimat Sederhana	59
dalam Bahasa Perancis dengan Media <i>Schedule Board</i> .....	

4.2.1 Deskripsi Hasil Data Prates.....	59
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Pascates.....	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.3.1 Analisis Perhitungan Nilai Rata-Rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates.....	63
4.3.2 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikansi antara Nilai Rata-Rata Prates dan Pascates dengan Nilai Rata-Rata Pascates.....	65
4.4 Derajat Kebebasan.....	67
4.5 Pengujian Hipotesis.....	68
4.6 Deskripsi Angket.....	69
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti dan Siswa.....	79
4.8 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Responden.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.	